

E.E. E. India Mariana

Docente: Gomila, Ana Patricia Grado: 3° "B" Año: 2020 Ciclo: Primario
Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales
Formación Ética y Ciudadana-Educación Física-Teatro-Computación-Agropecuaria.

Título de la propuesta: "En familia también se aprende".

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 20). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

-Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

-Figura geométrica: El triángulo.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, adivinanzas, fábulas y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Naturales: Cuidado del cuerpo. Hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

-Los seres vivos: Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores en cuentos.

Educación Física: Habilidades motrices básicas locomotoras.

Agropecuaria: Agroecología.

Teatro: El cuerpo: esquema e imagen corporal.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos

inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a

cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Desarrollo de Actividades:

Día: 1

Área: - Lengua -Formación Ética. -Lectura comprensiva.

-Mamá nos lee la fábula "El león y el ratón"

Lee y comprende

Fábula El león y el ratón



Había una vez un ratón que salió de su casa y se encontró con un enorme león. El león, al verlo, lo tomó con sus garras para comérselo y en eso el ratón le decía: - ¡Por favor, león, no me comas! Puede que algún día me necesites . El león le respondió: - ¿Cómo te voy a necesitar si eres tan pequeño? ja,ja,ja A pesar de la burla, el león sintió pena por el ratón tan pequeño y lo soltó.

Un día el ratón escuchó unos rugidos terribles. Era el león. Rapidamente al llegar al lugar el ratón vio al león atrapado en una red.

Entonces el ratón le dijo: yo te salvare! El león lo miró y le dijo: Pero si tu eres muy pequeño para tanto esfuerzo. Pero el ratón empezó a morder con sus dientes filosos la cuerda de la red hasta que se rompió , y el león pudo escapar. Desde aquella noche, los dos fueron grandes amigos.

Copia las siguientes preguntas:

1. ¿ Por qué el león soltó al ratón?
2. ¿ Qué le dijo el ratón al león?
3. ¿ Que problema tuvo el león?
4. ¿ Como ayudo el pequeño ratón al león?

-Contestá las preguntas del cuento.

-Comentá con tu familia ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta fábula?

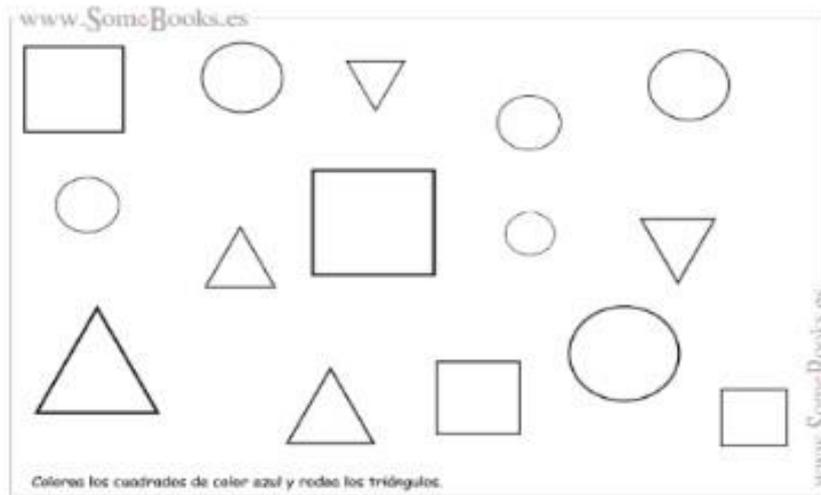
-Dibujá la escena que más te haya gustado, con ayuda de mamá.

Día:2

Área: Matemática. - El Triángulo.

-Armá con palitos que encuentres en casa o fósforos, figuras con forma de triángulos.

-Cuentá cuántos triángulos hay en la imagen:



-Dibujá objetos con forma de triángulo.

Área: Educación Física.

1-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.

2-Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la "tumbita". Hacemos 5 rol adelante.



Esta es la posición inicial.



Día: 3

Área: Ciencias Naturales. 29 de abril "Día del animal"

-Comentá con tu familia cómo podemos cuidar nuestras mascotas.

-Escribí con ayuda de mamá consejos para cuidarlos.

-Dibujá tu animalito preferido. Escribí por qué te gusta tanto.

Área: Computación

"Trabajo en Word: -Pasos a seguir: -Ingresar a Word y completar la siguiente tabla:

10	+		15
8	-		5
17	+	3	

Día: 4

Área: Matemática Numeración hasta: 20 -

Escribí del número 0 al 20 y del 20 al 0.

-Completá con los números que faltan:

	17		14		16		10	
9		11	18		20		13	
	19			5			18	
8		10		15		10		12
	16		12		14	7		9
17		19		13			19	
15		17		6		16		18
	11			18			14	

Área: Agropecuaria. -

El planeta necesita que lo cuidemos, por ello en estos días lo cuidaremos desde casa, y que mejor manera de hacerlo es re utilizando botellas de plástico.

-Con una botella de plástico con ayuda de mamá armo una maseta.

-Busco semillas y las planto. Cuido de ellas.

Día: 5

Área: Ciencias Sociales 1 de mayo "Día del trabajador"

-Investigá con ayuda de tu familia: - ¿Qué sucedió el primero de mayo de 1886 en Chicago?

- ¿Cuáles logros obtuvieron los trabajadores después de esta lucha?

-Hacer una lista sobre los trabajos que conocen y habla con tu familia sobre ellos.

Área: Teatro- Expresion Corporal

1-

Desperezando mi cuerpo:

En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

2-Parte por parte: 8 VECES

Mueve tu cabeza de manera circular, a la derecha y a la izquierda.

Mueve tus hombros, de manera circular, hacia atrás, y hacia adelante. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular hacia atrás y hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo.

Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas hacia dentro Y hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, a la izquierda y a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a mover de forma circular ambas rodillas, a la izquierda y a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, hacia dentro Y hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

Día: 6

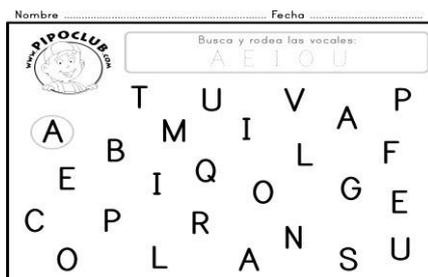
Area: Lengua

Las vocales: **A-E-I-O-U**

-Observá el video: Aprendiendo las vocales en forma divertida /Educación/ Niños

<https://youtu.be/Sez6XZJ8rS0>

-Contá cuantas letras hay: A.....E.....I.....O.....U.....



-Dibujá dos cosas que empiecen con la letra: A-E-I-O-U

Área: Agropecuaria

-Cultivar tus alimentos en casa ayuda a disminuir la contaminación ambiental. Te invito a cultivar lechuga de una manera sencilla y sin salir del hogar.

-Para este tipo de cultivo solo necesitas: una planta de lechuga, un recipiente con agua y una maceta (con tierra).

Pasos: 1-Elige una lechuga fresca. 2-Cortar la base. 3-Colocar en un recipiente con agua cubrir la mitad –Cuando brote las nuevas hojas planta en una maseta.

Día: 7

Área: Matemática

Operaciones: Sumas y Restas.

-Resolvé las sumas y restas que me hace mama

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
10	-	4	=	___		1	+	1	=	___
9	-	4	=	___		2	+	1	=	___
8	-	4	=	___		3	+	1	=	___
7	-	4	=	___		4	+	1	=	___
6	-	4	=	___		5	+	1	=	___
5	-	4	=	___		6	+	1	=	___

aulapt.org

-Ordená los resultados de las restas de menor a mayor.

Ordená los resultados de las sumas de mayor a menor.

Área: Educación Física.

1-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio. Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.

2-Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás

Día: 8

Área: Ciencias Naturales. "El cuidado del cuerpo"

-Conversá con tu familia: ¿Cómo cuidar nuestro cuerpo?

-Realizá con tu familia una lista de acciones que ayuda a tu familia a mantener una buena salud.

Área: Computación.

- Crear una tabla con los nombres de tu familia y la edad.

- Pasos: - ir al menú insertar seleccionar la tabla.



-Elegir cantidad de filas y dos columnas.

Día:9

Área: Ciencias Naturales Animales: Carnívoros –Herbívoros –Omnívoros.

-Recortá y pegá: - Un animal carnívoro - Dos animales herbívoros – Tres omnívoros.

-Escribí con ayuda de mamá el nombre de los animales.

Área: Lengua Las vocales: **A-E-I-O-U**

E.E.E. India Mariana 3° “B” Áreas Integradas Guía: 4

-Nombrá cosas que empiecen con las vocales.

-Recortá y pegá: 8 letras **A**,6 letras **E**,9 letras **I** ,10 letras **O**, 5 letras **U**.

Día: 10

Área: Ciencias Sociales. 8 de mayo “Día de la Cruz Roja” -Buscá información sobre la Cruz Roja con ayuda de mamá.

-Dibujá el emblema de la Cruz Roja.

Área: Teatro –*Expresión Corporal*.

-*Ronda corporal:*

Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, como una almohada, por ejemplo. Luego, tú y tu familia deben formar una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Si es pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.