

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 9
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“A jugar con los colores y texturas”**
- FECHA: Desde 27 el de julio hasta al 7 de Agosto.

CAPACIDADES:

- Comunicación.
- ✓ Nombrar de forma oral los colores primarios (azul, amarillo y rojo)
- ✓ Expresar necesidades y deseos a través de gestos, palabras, actitudes.
- Trabajo con otros.
- ✓ Intercambiar con la familia las diferentes propuestas de trabajo.

CONTENIDOS:

- Autonomía e independencia
- Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso
- Signos del lenguaje plástico visual: color y textura.
- Exploración de materiales con el uso del cuerpo

**ACTIVIDADES DÍA 1:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales: plástica

Comenzar el día eligiendo el color rojo para trabajar, la docente mandará un audio con una poesía de “Mi lindo globito”:

Yo tengo un globito de color rojo,  
subía, subía para ver el sol,  
de pronto no sé, no sé qué sucedió,  
mi lindo globito, pun reventó.

Luego se seleccionar objetos de este color por ejemplo (pelota, manzana, tomate, etc.).

Una vez seleccionados mostrar a los pequeños dichos objetos, repitiéndoles el color.

Para finalizar jugar con un globo de color rojo mientras se escucha la canción de mí lindo globito link <https://www.youtube.com/watch?v=d9ODDHOWX5w>

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales: plástica

Buscar un recipiente para disolver la ténpera de color rojo con agua.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Utilizar el globo de la actividad anterior y sumergirlo en el recipiente y plasmarlo en hojas de color blanco, una vez que se seque la pintura y con ayuda de un mayor, recortar en forma de corazón.

Para finalizar utilizar un afiche blanco donde se colocarán los corazones recortados. Estos se pegarán del lado izquierdo del afiche.

### **ACTIVIDADES DÍA 2:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se sugiere trabajar con el color amarillo, la docente enviará nuevamente un audio con una rima del color amarillo:

“Amarillo es el sol,  
amarillo el limón,  
amarillo es el pollito,  
amarillo el girasol”.

Luego propone salir al jardín de casa y observar objetos naturales de este color como, el sol, flores, hojas, pasto, etc. Recoger hojas amarillas y colocarlas dentro de una bolsa. Con ayuda de la familia dibujar un árbol en el afiche blanco utilizado en la actividad anterior. Luego pegar las hojas recolectadas.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Con la ayuda de mamá o papá dibujar monedas de oro en la parte de arriba del afiche blanco, luego armar pelotitas de papel crepe de color amarillo, para terminar las pegaremos en las monedas de oro.

### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: literatura infantil y artes visuales

Se propone ver en familia el siguiente cuento para conocer el color azul.

<https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg> Con ayuda de un adulto se debe buscar broches de madera para colgar la ropa, luego colocar en un recipiente tempera azul diluida en agua, ahora manos a la obra, se pintarán todos los broches recolectados. Una vez pintado dejar secar. Se propone jugar al tendedero, para ello se utilizará la soga que tenemos en casa. Se buscará ropa de color azul y luego se debe tender utilizando los broches pintados. Para finalizar, mandar a la docente una foto del “tendedero azul”.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se les propone a los padres llevar a los alumnos cerca de una ventana o en el patio de sus casas para observar detenidamente el cielo, sus nubes y su color. Luego preparar una pintura del color del cielo que observaron para poder pintarlo en el afiche blanco.

#### **ACTIVIDADES DÍA 4**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Literatura infantil

Ver y escuchar con atención el cuento “El globito rojo” link: <https://www.youtube.com/watch?v=wuTZX3ulWg8> Con ayuda de los padres re narrar el cuento: ¿De quién era el globito? ¿En que se transformó? ¿Ustedes que creen que el globito quería ser?

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Inflar un globo o una bombita, jugar dentro de la casa un ratito y luego preparar témpera color rojo y hacer sellitos con el globo sobre una hoja blanca.

#### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se propone a jugar a los tubos de colores, para ello se necesita la ayuda de los padres. 1° Paso: recolectar 4 tubos de cartón de servilleta, 2° Paso: pintar los tubos de colores rojo, amarillo y azul, 3° Paso: armar pelotitas con papeles de colores. Una vez aprendido los colores, con colaboración de los padres preparar una masa de sal de colores.

En la siguiente imagen les presentamos los siguientes elementos para realizarla. Los colorantes deben ser de color Rojo, Amarillo y Azul. Para finalizar jugaremos con la pasta realizando diferentes formas sin mezclar las masas de diferentes colores.

La docente enviará la receta de la masa.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se les propone jugar a los tubos de colores. Para ello necesitarán tubos de cartón y los siguientes elementos. 1° recolectar tubos de cartón. 2° diluir con agua las témperas de colores en diferentes recipientes. 3° pintar cada tubo de diferente color. Deja secar. 4° utilizar las pastas de colores de la actividad anterior. Realizar pelotitas de cada pasta y

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

colocarlas en diferentes recipientes. Para finalizar colocaremos los tubos parados y los pequeños deberán colocar las pelotitas dentro cada de tubo de cartón con su color correspondiente.

#### **ACTIVIDADES DÍA 6:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito transversal: juego

Se propone jugar al veo-veo descubriendo objetos de distintos colores escondidos: se jugará de la siguiente manera. La docente creará grupos de 3 alumnos y realizará video llamada. Anteriormente la docente coordinara día y horario con los padres donde estos confirmarán dicha invitación. Su duración no será más de 5 minutos.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se propone confeccionar lupas con cartón y bolsas de diferentes colores y observar cómo varía el color de los objetos. Para la realización de las mismas la docente enviará una imagen de muestra. Puede realizarse la experiencia con obras de arte en donde predominen los colores primarios, los niños identificarán los colores y experimentarán luego su transformación usándolas lupas o anteojos de color.

- ❖ Dimensión: formación personal y social
- ❖ Ámbito: educación física

En actividad deberán crear el juego de Simón dice. Para ello utilizar cartón grande donde pintarán círculos de color rojo, amarillo y azul. Una vez pintado lo colocarán en el piso. Los padres dirán, Simón dice que saltes en el color azul o Simón dice que te sientes en el color rojo, Simón dice que pares con un pie en el color amarillo.

#### **ACTIVIDADES DÍA 7:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se propone disfrutar en familia del siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk>. Una vez visto el video buscar en casa las siguientes texturas: peluche, ladrillo, espejo, pantufla y lija. Con sus manos tocar cada objeto.

Para finalizar con ayuda de un adulto reconocer las diferentes texturas: áspera y suave.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Con ayuda de los padres trabajar la textura suave. Buscar los siguientes materiales: folio, plasticola de color (amarillo, rojo y azul) y cinta papel o cintex. Una vez recolectados los materiales colocar la plasticola dentro del folio, sellar con cinta de papel.

Para finalizar jugar con nuestras manitos sobre la bolsita de color.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se propone crear unas pantuflas súper suaves. Seguir paso a paso el siguiente video y decorar como más les guste <https://www.youtube.com/watch?v=Mn6UYMHb-JU>. Al terminar colocarse el pijama y las pantuflas, enviar un video a la docente bailando la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>.

### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se propone trabajar con la Textura áspera, para ello reunir los siguientes materiales 1 taza de arroz blanco que lo repartiremos en 3 porciones, Vinagre blanco, Colorante (colores vistos anteriormente), 3 bolsas de plástico, 3 recipientes y una caja pequeña (caja de zapato). En cada recipiente colocar una porción de arroz, colorante, 5 gotitas de vinagre, colocar cada porción en la bolsa, sellar y dejar secar durante 1hs aprox. luego colocar en la caja cada porción de arroz.

Para finalizar jugar con el arroz, con sus manos mezclarán todos los colores o realizar diferentes objetos como el arcoíris.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Se sugiere que mamá o papá marquen la mano del pequeño sobre hojas de colores (amarillo, verde y rojo). Recortar y dentro de la imagen realizar un círculo del tamaño de la palma de la mano. La docente enviará una imagen de muestra. Luego buscar pedacitos de texturas vistas (suave y áspera) y pegar dentro del círculo. Para finalizar con ayuda de la familia identificaremos las diferentes texturas.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Música

Elaboración de maracas sensoriales. Buscar tres botellas de 500ml, armar pelotitas de algodón, utilizar el arroz de colores de la actividad 8 y botones. Colocar en cada botella un elemento. Luego escuchar el sonido que realiza cada maraca. Al finalizar se invita a toda la

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

familia a bailar con las maracas al ritmo de la canción “La vida es un carnaval”

[https://www.youtube.com/?\\_watch v=bzVCz8ciWwk](https://www.youtube.com/?_watch v=bzVCz8ciWwk)

### **ACTIVIDADES DÍA 9:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: literatura infantil.

Se propone a los padres narrar el cuento de los 3 chanchitos. Indagar sobre el cuento. ¿Cuántos chanchitos son? ¿Son hermanos? ¿Qué hacía el lobo? ¿Cómo estaban hechas las casitas? Al finalizar pintar las imágenes de los 3 chanchitos y el lobo, recortarlas y pegarlas sobre un palito de helado.

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Confeccionar las casitas de los 3 chanchitos. Recordar con los pequeños como eran las casitas. Luego buscar los siguientes materiales. Hojas blancas o de colores de 20cm por 20cm, paja de escoba o yerba, palitos (palo de helado, escarbadiantes, o ramas de árbol) y reemplazar lentejas por los ladrillos. En cada hoja dibujar la casa rellenarla con los materiales y jugar con los palitos de los 3 chanchitos. Para terminar, enviar fotos y un audio a la docente contándoles lo realizado en esta actividad.

### **ACTIVIDADES DÍA 10:**

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: expresión corporal.

Ver el video de los colores. Link <https://www.youtube.com/watch?v=DvG8tSP-emo>

Luego hacer tiritas de diferentes materiales de los colores amarillo, azul y rojo.

Poner música para bailar con las tiritas. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj\\_e-jKos](https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos)

- ❖ Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: artes visuales plástica

Con las tiritas de colores de la actividad anterior armar un arcoíris en el piso, colocar almohadones y acostarse sobre él.

### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.