

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: Laura, Morán

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Día 1: Ciencias Sociales: Día de la Ancianidad

Hablar con los adultos de casa sobre los juegos del pasado, los objetos que utilizaban nuestros abuelos para jugar y con qué cosas construían sus juguetes para divertirse.

Materiales:

- 2 latas de metal- Una cuerda de algodón, con el largo que se quiera hacer- Punzón o clavo

Procedimiento:

Perforar ambas latas con un agujero pequeño, en el centro de la parte superior.

Hacer un nudo en un extremo de la cuerda, y pasarla por el otro extremo hasta que se tope con el nudo.

Del otro lado de la cuerda pasar la lata y después hacer el nudo.

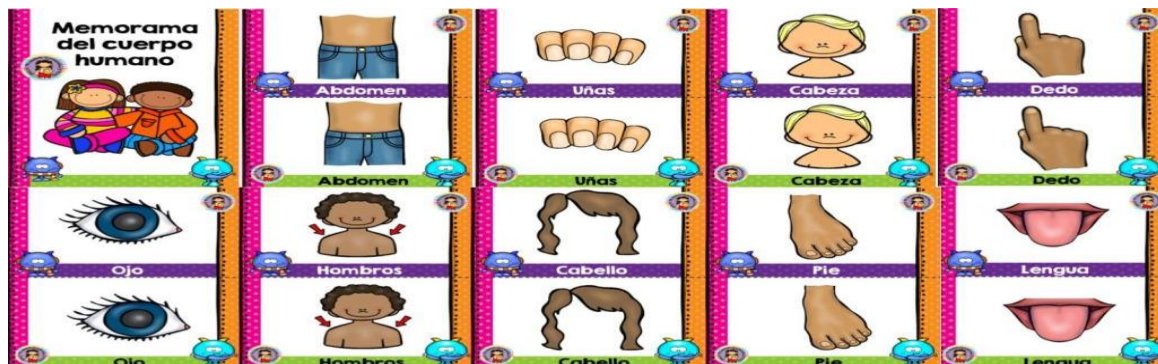
Esta sería el mapa del teléfono:

Nudo*[lata]———(cuerda)———[lata]*nudo

Atención: *Para la buena comunicación es impredecible que la cuerda este la más tensa posible, y sin tocar ningún objeto que no sea la lata*

Día 2: Ciencias Naturales: El cuerpo humano

Realizar el juego Memory. En una hoja de papel, dibujar las partes del cuerpo, luego recortar como cartas todas del mismo tamaño. Deberán existir dos cartas con cada parte del cuerpo, dos cartas de brazo, dos de piernas, dos de pie, dos de mano, etc. Jugar en familia.



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

Día 3: Lengua: Adivinanzas

Hoy jugaran a adivinar las diferentes partes del cuerpo, buscar las mismas en el link, de no ser posible este recurso tecnológico puede inventar adivinanzas y en familia descubrir las diferentes partes del cuerpo. Anexo link: <https://youtu.be/9-LA44IJ6Ik>

Día 4: Matemática

Hoy construirán un laberinto en miniatura. Este puede estar cerrado o tener una puerta de escape. El límite es tu imaginación.



Materiales: -Una caja de cartón, el tamaño puede ser el que quieras-Tubos de cartón, los nuestros son rollos de papel de sanitario– Cinta adhesiva en una variedad de colores-Una pelota de tamaño pequeño– Pegamento– Cartulina y pintura

Elaboración: Colocamos a cada tubo de cartón un papel de diferente color o lo pintamos, luego lo pegamos (pegamento o cinta) a gusto sobre la caja o tapa de cartón previamente preparada (sin pliegues, ni barreras, solo lisa)

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad N°1: “Preparemos Nieve”



E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

-En esta actividad prepararemos nieve y necesitaremos lo siguiente, diez cucharadas de bicarbonato de sodio y dos cucharadas de agua. Mezclarás todo hasta que se forme la textura de la nieve.

-Puedes darle color con brillantina de colores, azul, amarillo y rojo.

Día 5: Matemática: Conteo de una colección. Color azul

La propuesta para hoy es que un adulto presente varios objetos de color azul, (Hasta diez), observar estos objetos, brillo e intensidad de color azul, y también su utilidad. Con ayuda de un adulto contar hasta cincuenta. Durante ese tiempo, algún miembro de la familia esconderá estos objetos de color azul por toda la casa, y entre todos buscaran el tesoro azul. Terminado el juego contar todos los objetos encontrados.

Área Curricular: Teatro

¿Cómo observar cuerpos?

1- Buscar en revistas personas, recortar diferentes partes del cuerpo, pegar las partes del cuerpo sobre una hoja, formando un físico completo, observar las posiciones logradas. Imitar estas posturas. Darle un nombre a cada postura, escribirlo con ayuda de un adulto.

Día 6: Ciencias Sociales: Escarapela

Para utilizar en fechas patrias realizaran una escarapela con los objetos que tengan en casa. Pueden ser bolsas de plástico, telas, en fin, cualquier material que ustedes juzguen fácil para trabajar. La idea es que cada miembro de la familia cuente con una escarapela hecha en casa.



Día 7: Ciencias Naturales: El cuerpo y movimiento

La propuesta para hoy es jugar al juego de la estatua. Pondrán música animada y bailaran copiando cada movimiento a un adulto que será el guía, al cortar la música el adulto, deberá

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

realizar muchos movimientos y gestos graciosos para sacarlos de su postura de estatua, no vale sonreír o cambiar de postura.

Día 8 Matemática: Conteo

Materiales- Dos dados comunes; - Una caja pequeña o bolsa para cada chico, que se pueda cerrar, con una etiqueta; - Una colección de piedritas brillantes de colores, o porotos o gomitas, (cualquier colección de objetos pequeños).

El adulto tendrá en una caja o cofre las piedritas. Los niños deberán lanzar el dado o buscar en una bolsa papelititos con números escritos. Según el número obtenido por el niño, realizaran el conteo de piedras ganadas (ese será su tesoro personal).



Día9: Ciencias Naturales.

Experimento

Hoy iniciaremos nuestro experimento para comprobar que elementos son biodegradables y cuáles no. Los elementos biodegradables son los que al final de su ciclo se deshacen y vuelven a la tierra. Para ello utilizaremos: lechuga, tronco de manzana, pelota de telgopor, bolsita plástica.

Procedimiento

- 1) Hacemos 4 hoyos en la tierra, o utilizamos 4 macetas.
- 2) Colocamos cada uno de los objetos antes mencionados en un hoyo y escribimos un cartel para recordar qué hay en cada uno de ellos una vez que los cubrimos con tierra.
- 3) Al mes revisamos y vemos qué queda en cada uno.

Descubriremos que la manzana y la lechuga han desaparecido (esto depende del lugar donde enterramos los elementos: si el suelo es cálido y húmedo será más rápida la transformación), Por lo tanto son biodegradables porque pueden volver a la tierra y servirle de ayuda

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

nuevamente, por ejemplo fertilizando a las plantas.

En cambio el telgopor y la bolsa están aún allí, las materias primas se han convertido en algo que la tierra no puede volver a utilizar, no son biodegradables.

Comprobamos hipótesis formuladas previamente por el grupo.

Actividad N°2:

-Con tu nieve de colores, formarás pequeñas pelotitas unas más pequeñas y otras más grandes.

-Agruparás de un lado todas las pelotitas pequeñas de todos los colores y, por otro lado, todas las pelotitas más grandes de todos los colores y sacarás una foto.

-Luego, las agruparás por su color. ¡Cuando termines puedes jugar y formar lo que desees!

Día 10: Lengua: Cuento con valores

Un adulto leerá el siguiente cuento; luego en familia compartirán una charla al respecto. Entre todos elaborar un dibujo referente al cuento.

“Era una tarde de domingo en una pequeña ciudad. El parque estaba repleto de personas que aprovechaban del día soleado, para pasear y, llevar a sus niños para jugar en los diversos juegos infantiles.

En medio de la plaza estaba el colorido carrito del vendedor de globos.

Como buen vendedor que era, llamaba la atención de los niños hablando de sus globos. No muy lejos del carrito, un niño negro observaba como soltaba los globos. Acompañó un globo rojo soltarse de las manos del vendedor y elevarse lentamente por los aires, alejándose, por la altura, de la plaza.

Algunos minutos después, un globo azul fue soltado y subió a los cielos.

Luego, en seguida, un nuevo globo de color amarillo, se elevaba lentamente, seguido de otro de color blanco.

Intrigado, el muchacho notó que había un globo de color negro que, a pesar de estar junto con los demás globos, el vendedor no soltaba.

Se aproximó a él y preguntó: – Señor, si soltara el globo negro, ¿Él subiría tanto como los otros?

E.E.E. JOSE DE CUPERTINO SECCION: NIVEL INICIAL. Área Curricular: Áreas Integradas

El vendedor sonrió, como quien entendía la preocupación del muchacho, cortó el cordón que prendía el globo negro y, mientras él se elevaba en el aire, le dijo: – No es el color, hijo, es lo que está dentro de él lo que le hace subir. ¿Has entendido?

El niño sonrió con satisfacción y agradeció al vendedor y marchó saltando, para confundirse con los muchachos que coloreaban el parque en aquella soleada tarde.

El vendedor de globos le acababa de enseñar una bella lección de fraternidad: no es el cuerpo, ni el color, ni la raza, ni tampoco la posición social, ni la religión o las apariencias... es lo que está dentro de cada uno lo que le hace subir.”

Área Curricular: Teatro

Un adulto da las órdenes para que el resto hagan gestos con las manos. A cada orden corresponde un gesto:

“arriba”: palma de la mano hacia arriba.

“abajo”: palma de la mano hacia abajo.

“piedra”: puño cerrado.

“tijeras”: el dedo índice y el medio se extienden como unas tijeras

Quien dirija puede pedir que estas posiciones se adopten con la mano izquierda con la derecha, o con las dos a la vez. Así se explora y ejercita el concepto de derecha e izquierda.

Mis pequeños esto pronto pasará, a cuidarse. Pronto nos volveremos a ver para jugar, reír y abrazarnos nuevamente. Un abrazo familia...

Directivo: Betina Giménez

Vice Directora: Fernanda Alí