

ESCUELA: ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO.

GUÍA N° 7

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: M. PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PÁEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ.

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: "CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA"

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

NÚCLEO: HISTORIAS PERSONALES, DE LA LOCALIDAD Y LA COMUNIDAD

CONTENIDOS:

- ❖ HECHOS HISTÓRICOS SIGNIFICATIVOS DE LA NACIÓN ARGENTINA.
- ❖ HISTORIA NACIONAL, EFEMÉRIDE A TRAVÉS DEL TIEMPO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: EMIR RIVERA

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE CANCIONES QUE INCORPOREN JUEGOS CORPORALES.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ERIK LADSTATTER

CONTENIDOS: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO NO LOCOMOTIVO

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: GABRIELA SALINAS

CONTENIDO: LA FORMA ABIERTA Y CERRADA

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Actividad 1

13 de Junio "Aniversario de la Fundación de San Juan"

Para festejar el cumpleaños de nuestra querida Provincia, se les propondrá a los padres conversar con los chicos sobre San Juan, recordar cuáles son los lugares que visitamos.

Pueden buscar fotos de paseos por la provincia. En un papel de cualquier color, pueden utilizar papel madera, de diario o una hoja blanca para realizar la actividad.

Pueden agregar los materiales y elementos que más les guste. (Palitos de madera, yerba, etc.)

Pegaran la foto, (sino tienen pueden dibujar algún lugar que hayan visitado) Luego deberán escribir contando en qué lugar están, con quiénes fueron, etc.

Actividad 2

20 de junio “Día de la Bandera”

En familia verán un video sobre la creación de la bandera.

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

Luego se les propondrá realizar una bandera con el material que tengan, para decorar la casa de cada uno, el día de la bandera que es el 20 de junio.

Actividad 3

En familia leerán el siguiente poema de Manuel Belgrano

Porque a la patria le diste

La esperanza hecha Bandera.

Un día 20 de Junio

Quisiste volar con ella

Fuiste un soldado Argentino

Que lucho por nuestra tierra,

Dejando entre tus hermanos

la libertad como herencia.

Por eso para nombrarte

Ha nacido este poema

Y brotan verdes laureles

Para evocar esta fecha.

Luego los chicos junto co ayuda de mamá deberán realizar un titere de dedos de Manuel Belgrano. (materiales: 1 hoja, marcador o lapicera, lapices de colores , 1 tubo de carton cortado a la mitad, plasticola)



Actividad 4

Conversamos en familia sobre el invierno:

Tu familia te pregunta ¿Qué comidas comemos en invierno? ¿Qué bebidas calentitas tomamos? ¿Qué ropa usamos?

Imitamos acciones: cuando tenemos frio, nos refriamos, hacemos el ruido del viento, de la lluvia, etc

Escucha y observa la siguiente canción, y luego baila en familia.

<https://youtu.be/0sqJTxB6Ors>

Actividad 5

En familia verán un video “Don Fresquete”, es uno de los cuentos de María Elena walsh.

<https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>

Luego imaginar ¿Dónde estará ahora Don Fresquete?

Inventar otra historia de Don Fresquete a partir de su viaje y mandar un video a la señorita por WhatsApp.

Armar un muñeco de nieve con bolitas de papel o algodón o con tela.

Actividad 6

Escucho el siguiente cuento “Llegó el Invierno”.

<https://youtu.be/5au40Y074lw>

Tu familia te realizará las siguientes preguntas:

¿Qué le dijeron los duendecillos al genio del frío?

¿Qué pasó cuando se despertó?

¿Qué sentían los duendecillos cuando se despertó el genio del frío?

¿Qué ropa se puso el genio del frío?

¿Por qué se puso el genio guantes y bufanda?

¿Qué dijo el hada?

¿Qué paso con las plantitas cuando llegó el invierno?

¿Qué paso con los animales cuando llegó el invierno?

¿A dónde se fueron los osos? ¿Y los conejos?

A continuación en familia prepararan masa con harina, aceite y agua.

Los alumnos con su masa realizarán el muñeco de nieve

Educación física

Título de la propuesta: Equilibrio con el cuerpo

Actividad 7

Con ayuda de los padres, en el lugar sin moverse realizar los movimientos que digan por ejemplo: saltar en el lugar, mover los brazos, agacharse y saltar alto, mover una pierna adelante y atrás o cualquier movimiento que se Saltar con una sola pierna en el lugar manteniendo el equilibrio, realizar 5 saltos con cada pierna, si es muy difícil sujetarse a algún adulto o a la pared. Agarrar una hoja, mantener el equilibrio en la mano, sin que caiga al suelo.

Actividad 8

Correr en el lugar, contar hasta 5 y saltar en el lugar, repetir 3 veces. Luego saltar en el lugar 5 veces y descansar, repetir 2 veces. Mantener el equilibrio con un pie levantado, contando hasta el 10, luego cambiar de pie y realizar lo mismo, si es complicado sujetarse a una pared o a algún adulto. Agarrar un lápiz, mantener el equilibrio en la mano sin que caiga al suelo.

Artes Visuales

Actividad 9

Le pediremos a mamá o papá, nos coloque el video que la profesora nos envió: <https://www.youtube.com/watch?v=H5c2gpXZqWg> Conociendo a MILO LOCKETT (video enviado al grupo de papas)

Desarrollo después de ver el vídeo descubriremos en familia los colores, las formas y



líneas o manchas, junto con los papis veremos lo que el artista trabaja,

se verá también dos imágenes de sus obras para reforzar lo visto:

Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto

Actividad 10

Recordaremos el video con mamá o papá, hablaremos de las líneas, los colores y las formas. Volveremos a ver las obras de Milo.

Indagaremos: (hacemos una ficha donde nosotros respondemos y un adulto escribirá)

- ¿Qué colores ven en la obra?
- ¿Cuáles colores predominan o aparecen más?
- ¿Qué les parece es una pintura divertida o aburrida?
- ¿Hay colores mezclados aparecen escrituras?
- ¿Qué herramientas piensan que usó el pintor para hacer ese mural o cuadro?

Trabajaremos en papeles grandes colocados en el piso con las paredes trabajaremos el fondo con rodillos y témperas de color.

Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.

Educación Musical

Actividad 11

- Ver el video de la canción “banderita tuya y mía”
<https://www.youtube.com/watch?v=LJRy6xwTvWo&feature=youtu.be>
- Cantar cada frase de la canción varias veces.
- Cantar en forma completa
- Nombrar los colores de nuestra bandera y lo que lleva en el medio.
- Cantar en forma completa con la familia.

Actividad 12

“Juguemos a la sombra”

-Con ayuda de un adulto colocar una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared, luego colocar las manos entre la luz y la pared, observa que figuras puedes crear con la sombra.

- Acerca las manos a la luz y luego a la pared.

-¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué paso con la sombra cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

-Escuchar la canción “Juguemos a la sombra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>

-Cantar la canción por frases, observando la sombra de nuestras manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz.

-Cantar la canción en forma completa.

-Con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras.

Equipo de conducción:

Directora: Fernanda Rodríguez.

Vicedirectora: Noemí Zeballos