

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**ESCUELA:** España**CUE:** 700020700**DOCENTE/S:** Alejandra Blanes, Celia Urriche, Romina Noriega, Alejandra Meier**GRADO:** 5°**TURNO:** Tarde**ÁREA/S:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Música.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Reciclar para cuidar el ambiente”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Números hasta 1.000.000. Operaciones. Ángulos, medida. Longitud.**LENGUA:** Propósitos de los textos. Adjetivos, verbos y sustantivos. Producción.**CIENCIAS SOCIALES:** Los problemas ambientales. La acción del hombre.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Productos tecnológicos, su usos y efectos.**EDUCACIÓN MUSICAL:** Ritmo: ejecución de esquemas rítmicos; la voz.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Resuelve situaciones planteadas con las cuatro operaciones usando estrategias acordes.

*Identifica los distintos ángulos según su medida.

*Distingue la medida a utilizar según la longitud de distintos objetos

*Interpreta textos expositivos.

* Interpreta textos instructivos.

*Distingue acciones que implica la solución de un proceso.

*Canta una canción sobre una banda grabada.

*Ejecuta esquemas de percusión corporal en concordancia con un texto.

Desafío: Te propongo realizar una compostera familiar para reciclar residuos domiciliarios.

DÍA: 1**ÁREA LENGUA**

1) Lee el siguiente texto: “El compost” (Manual Básico para hacer compost, página1 editorial Amigos de la tierra)

2) Rodea la respuesta correcta: ¿Qué es el compost?

Un postre - Un abono

¿Quién realiza el proceso del compostaje?

Las personas - organismos descomponedores.

3) Rodea la opción correcta

El propósito de un texto expositivo es:

*Dar instrucciones para una actividad.

*Dar información clara, organizada y precisa.

4) cuenta cuantos párrafos tiene el texto y completa:

El texto tiene:.....párrafos

5) Completa las oraciones con los siguientes adjetivos o verbos según corresponda.

Los descomponedores.....las moléculas que componen la materia.....

El compostnuestras plantas y es de olor

comen - nutre - orgánica - agradable

6) Nos preparamos para la elaboración del compost son la seño de agropecuaria.

a -Completa la lista de materiales.

Materiales: tierra, abono, pala,.....

Materiales secos: cáscaras de huevos, cartón hojas.....,.....,.....

Materiales húmedos: cáscaras de tomate,.....,.....,.....

b –Escribe con tus palabras como fuiste realizando tu compost. Estos conectores te pueden ayudar: **luego - el día anterior - después - durante - por eso - al mismo tiempo - pero.**

Por ejemplo: Primero comencé colocando.....**luego o después.**.....

DÍA: 2**ÁREA: MATEMÁTICA**1) Completa la tabla

Menos 100	Menos 1.000	Número	Más 1.000	Más 10.000
		235.000		
		420.000		

2) Coloca Verdadero (V) o Falso (F)

$20.000 \times 10 = 200.000$

$15 \times 100 = 1.500$

$125.000 : 10 = 12.500$

3) Une con flechas el objeto con la medida que corresponda.

Largo de una zanahoria. km

Altura de un árbol..... c m

Distancia de la escuela a la catedral m

4) Completa escribiendo el nombre de cada ánguloLos ángulos que miden menos de 90° se llaman.....Los ángulos que miden más de 90° se llaman.....Los ángulos que miden 90° se llaman.....**DÍA: 3****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**1) Lee con atención el siguiente texto: “El problema de la basura” (Manual Federal 5 pág.118.Editorial kapelusz)2) Rodea la respuesta correcta.

¿Dónde se producen diariamente toneladas de basura?

*En el campo - * En las grandes ciudades

La basura es transportada a:

*Rellenos sanitarios - * Negocios - *Escuelas

3) Une cada problema ambiental con su causa.

- *Contaminación del aire: Los ruidos causan un daño que impacta en el organismo
- *Contaminación de los ríos: Problemas respiratorias como: asma y alergias.
- *Contaminación sonora: Las aguas con desechos tóxicos provocan contaminación.

4) Completa con V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

.....Los recursos renovables son aquellos que pueden regenerarse nuevamente

.....El agua y la flora son recursos no renovable.

.....Los recursos no renovables son aquellos que se agotan una vez que son extraídos.

.....Los minerales que se extraen del suelo son recursos que se renuevan constantemente.

Día 4

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: ROMINA NORIEGA

1) Marca la opción correcta (puedes marcar más de una)

*Para elaborar tu compost seguiste las siguientes acciones:

Separar desechos secos y húmedos..... Pesar los desechos.....

*Para elaborar tu compost utilizaste materiales como:

Hojas secas..... nylon o bolsas de plástico..... cascaras de frutas y verduras.....

2) Coloca verdadero o falso

La energía que obtengo del compost se transforma en energía eléctrica.....

Realizando compost podemos ayudar a **un recurso natural** como el suelo y las plantas.....

Para realizar la compostera necesité de herramientas y máquinas.....

NOTA: Enviar evidencias de la presente guía a la seño de tecnología.

ÁREA EDUCACION MUSICAL

1) Escucha la canción **La lombriz** <https://www.youtube.com/watch?v=rhEggY3StZk>

2) Te propongo que cantes la canción junto con la grabación y cada vez que dice **achís, achís, que salga la lombriz** (10 sílabas en total), acompaños cada sílaba con un golpe de percusión corporal sobre una parte de tu cuerpo que elijas. Por ejemplo 10 golpes de

palmas sobre las piernas o 10 golpes de pies en el piso o 10 golpes de manos en el pecho. También lo puedes dividir y hacer 4 golpes con un sonido y los 6 restantes con otro. Puedes cambiar cada vez que escuches los **achís** y combinarlos a tu gusto. Envíame un audio con tu trabajo.

DIRECTORA: POZO IVANA - VICE DIRECTORA. ACOSTA ALEJANDRA