Sala de 4 Turno Tarde

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1**

Escuela: ENI Nº2 PINKANTA

Docentes: Marisol Espejo - Eugenia Saavedra

Turno: Tarde Sala de 4.

Título de la propuesta: "JUGAMOS EN CASA" Área Curricular: Lengua y Literatura - Matemática

## **CONTENIDOS:**

• Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

• Habla y escucha. Conversación con otros.

Numeración: Conteo

## **ACTIVIDADES:**

Los padres de familia junto con sus hijos leerán el Cuento (Coronavirus (COVID-19) Lo que toda la población deben saber: cómo proteger y cuidarnos.

https://www.pagina12.com.ar/253214-coronavirus-los-medios-publicos-armaron-una-programacion-edu

- Realizarán preguntas de comprensión: ¿Cómo se llama la enfermedad? ¿Qué cuidados debemos tener? ¿Por qué?
  - Se invita a las familias a lavarse las manos con el cuidado que se debe tener. Se anexa imagen.



Docentes: Marisol Espejo – Eugenia Saavedra

Lengua y literatura - Matemática

Escuela: ENI N°2 *Pinkanta* - Nivel Inicial

Sala de 4 Turno Tarde

❖ Buscar libros de cuentos que tengan en casa. Los niños elegirán uno que les guste y pedirán

a alguien que les ayude a leerlo. Posteriormente responderán las siguientes preguntas.

¿Qué es lo que más te gustó del cuento? ¿Por qué?¿Qué fue lo que no te gusto? ¿Por qué?

¿Quién es el personaje principal? ¿Qué pasó primero? ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó al

final? ¿Qué cambiarías del cuento?

❖ Los padres pedirán al niño que inventé un personaje y cambiar la historia del cuento. Junto

con ellos realizarán una nueva historia. Registrarlo por escrito para contarla en el Jardín.

❖ Juego en familia "Somos pescadores": Llenar un recipiente con agua y arrojar adentro

objetos que tengan en casa, pueden ser juguetes de plástico. Buscar dos palos que se usarán

para pescar los objetos. Cada jugador tendrá un minuto para pescar. Al finalizar cada turno,

el niño debe contar los objetos que logró pescar y describir sus características.

Registrar en un dibujo los objetos pescados y guardar para compartir en Jardín.

❖ Buscar un globo o pelota para jugar: realizar diferentes acciones. Si es un globo se pide que

(lo inflen, desinflen, escuchen sonidos que produce). Un familiar dará consignas: Colocarse el

globo/pelota por distintas partes del cuerpo (brazo, pierna, panza, etc.), hacerlos rodar,

trasladarlos de un lugar a otro, etc.

❖ A continuación les propondrá jugar a ¿QUIEN RECOLECTA MÁS? Los papás deben sostener

una sábana desde los extremos y moverla, los chicos deben colocar encima de ella la mayor

cantidad posible de pelotitas realizadas con bollos de papel. Al finalizar contar las pelotitas

que quedaron en la sábana.

Los invitamos a pensar en otros juegos y compartirlos por los grupos de whats app con los

compañeros de la sala.

Docentes: Marisol Espejo –

Eugenia Saavedra pág. 2