

Guía Pedagógica N° 1

Primer Ciclo Nivel Primario Turno mañana

Desafío: “Elaborar un afiche exponiendo los distintos tipos de alimentación de los animales”.

Propósitos:

- * Propiciar la lectura de textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- * Conocer, valorar y adquirir seguridad en las propias habilidades matemáticas para afrontar situaciones diversas, que permitan disfrutar de aspectos creativos, estéticos o utilitarios y confiar en sus posibilidades de uso.
- * Promover la búsqueda de información en distintas fuentes.
- * Adquirir conocimientos, capacidades, actitudes y valores que se manifiestan en una relación responsable con su medio natural.
- * Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos.

Capacidades:

Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos:

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos, por el docente u otros adultos. La leyenda. Clases de palabras: Sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales hasta 899. Valor posicional. Tablas de multiplicación: Tabla del 4.

Ciencias Naturales: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dieta: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Formación Ética y Ciudadana: La reflexión sobre el sentido de valores en situaciones concretas. La responsabilidad.

Ciencias Sociales: Etapas que componen los circuitos productivos.

Guía Pedagógica N° 1

Título: ¡Todos los animales se alimentan diferentes!

Criterios e indicadores de valoración:

❖ Criterios:

- ✓ Comprender textos narrativos empleando diversas estrategias.
- ✓ Reconocer números naturales hasta 899.
- ✓ Organizar información de videos observados.
- ✓ Incorporar actitudes responsables en acciones cotidianas.

❖ Indicadores

<u>Indicadores</u>	LA	L	EN PROCESO
Lee e interpreta textos narrativos.			
Reconoce y aplica regularidades numéricas hasta 899.			
Busca, selecciona y organiza información.			
Desarrolla actitudes de responsabilidad en sus tareas.			

Actividades de Desarrollo.

DÍA 1: Al finalizar la guía te propongo elaborar un afiche exponiendo los distintos tipos de alimentación que presentan los animales carnívoros, herbívoros, omnívoros e insectívoros.

Área Matemática

1)- Adivina adivinador

• Estoy pensando en un número que tiene en los cienes un 8, en los dieces un 0 y en los unos un 0. ¿Qué número es?

2)- Escribe el nombre del número de la adivinanza.

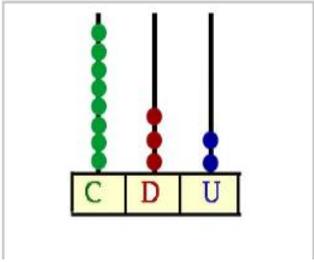
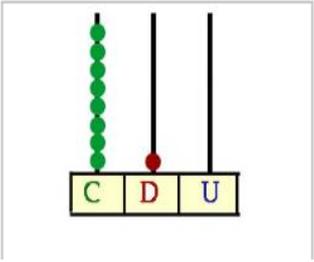
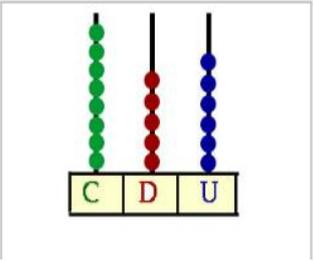
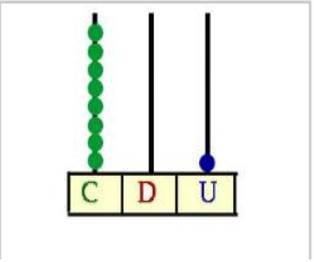
3)- Completa el castillo numérico.

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821							828	829
830	831							838	839
840	841							848	849
850	851							858	859
860	861							868	869
870	871							878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

4)- Escribe el nombre de los siguientes números: 823, 856, 813, 837, 845

5)- Pinta en el cuadro del punto tres con color verde el número anterior a: 890 – 818 – 868 – 847 – 810.

6)- Escribe el número correcto.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Área: Ciencias Naturales

1)- Observa las siguientes imágenes.



2)- Conversamos con la familia: ¿De qué se alimentan estos animales?

3)- ¡Nos informamos! Todos los animales se alimentan según sus necesidades y el lugar donde viven. <https://youtu.be/pGnOepmuw4>

4)- Buscamos más información del tema para trabajar en nuestro desafío.

Día 2

Área Lengua

1)- Mira en familia el siguiente video <https://youtu.be/nYePuP6ri6k>.

2)- Conversamos entre todos:

¿De qué trata lo que vieron? ¿En qué región sucede? ¿Quién es Gilanco? ¿Qué le sucede?

3)- Marca con una cruz la respuesta correcta.

Lo que viste en el video es: CUENTO..... LEYENDA:.....

5)- Busca y pega una leyenda sanjuanina.

DÍA 3

Área Ciencias Sociales

1)- Observa, piensa y conversa en familia.



¿Conoces estos productos? ¿De dónde se obtienen? ¿Cómo los elaboran?

2)- Escribe lo que observas en cada imagen.



3)- Investiga: ¿Qué es el circuito productivo? ¿Con qué industria puedes relacionar las imágenes?

4)- ¡Aprendemos mucho más! <https://youtu.be/wpjkorU3C0Y>

Día 4

Áreas: Lengua

1)- ¿Cómo era Gilanco? Escribe cuatro adjetivos.



2)- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: Gilanco, Pachamama, viento, ágil, veloz

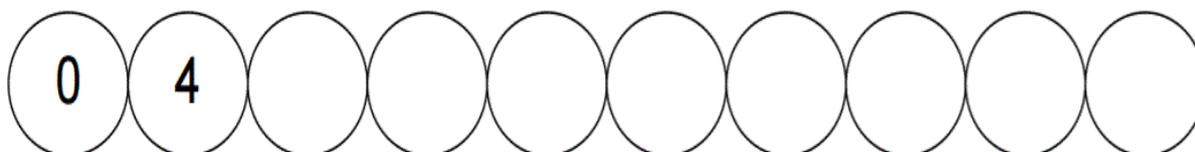
3)- Responde: ¿Quién era Gilanco? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Qué hizo la Pachamama cuando Gilanco desobedeció? ¿Te gustó la leyenda?

4)- Piensa y escribe otro final.

Día 5

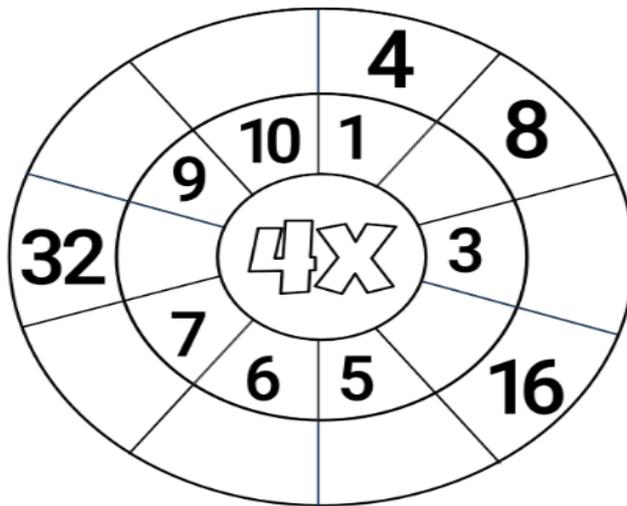
Área Matemática

1)- Saltamos de 4 en 4.



2)- ¡Llegó a tercer grado la tabla del cuatro!

3)- Completa observando el video <https://youtu.be/HSrCvFbpm98>



Área Formación Ética y Ciudadana.

1)- ¿Es correcta la siguiente acción? ¿Por qué?



2)- Lee y aprende

Responsabilidad



Es la capacidad de hacernos cargo de nuestras propias acciones, así como cumplir puntualmente con nuestras obligaciones.

3)- Piensa y escribe cuatro acciones que reflejen el valor de la responsabilidad.

4- Responde: ¿Te gustó el desafío propuesto? ¿Por qué?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Propósitos: -Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, sus características con los modos de uso, las funciones que cumplen, la posibilidad de modificar alguna de sus partes para adaptarlas a nuevas tareas, las características de los materiales que se transforman.

-Criterios de evaluación:

- Identificar artefactos del entorno inmediato
- Analizar diferencias y similitudes de artefactos, función que cumple, partes y funcionamiento.

-Indicadores de evaluación:

- Identifica artefactos del entorno
- Analiza artefactos (función, partes y funcionamiento)
- Resuelve problemas en diferentes situaciones y de manera concreta.
- Escribe en tu cuaderno y lee el texto a un adulto.

“Los electrodomésticos son máquinas o aparatos que se usan en el hogar y funcionan con electricidad o algún tipo de energía que pueden dar luz, calor y movimiento, que permiten realizar y agilizar algunas tareas domésticas de rutina diaria, ayudan a preparar y cocinar alimentos, sirven también para la limpieza del hogar, también se consideran los televisores y equipo de sonido.”

-Análisis del producto:

PARA APRENDER MÁS...

CONVERSAMOS
¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS
¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS
¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS
¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta una historia con este instrumento...

ARTES VISUALES

Propósitos: -Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

1) Lee atentamente la siguiente definición:

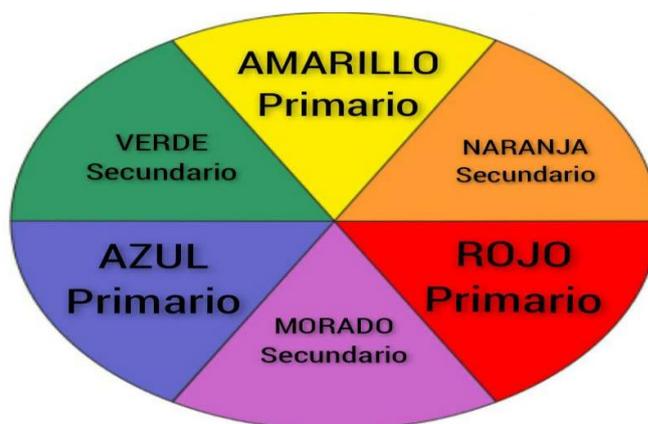
-Colores primarios: Son colores puros. Se llaman primarios porque no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.

Estos tres son: amarillo, azul y rojo.

-Los colores secundarios se obtienen de la mezcla de los primarios.

Estos tres son: verde, morado y naranja.

Ejemplo:



2) Escribe en la carpeta la definición anterior, luego dibuja el círculo cromático, pinta con lápices de colores y coloca sus nombres como te indica el ejemplo.

EDUCACIÓN MUSICAL

-Criterio: Experimentación de los recursos de la voz.

-Indicador: Reproduce los distintos recursos vocales.

1. Lee: La palabra pregón se refiere al acto de pronunciarse y alzar la voz melodiosamente, siendo los pregoneros, un grupo de personas encargadas de llevar versos y rimas a las calles, para vender sus productos, anunciando ofertas y novedades. Éstos, además, eran los encargados de dar a conocer información en tiempos antiguos cuando no existían medios de comunicación masivos (noticieros de su época). Actualmente sobrevive la voz de pregón en algunos oficios como por ejemplo el vendedor de semitas.

2. Imagina que viajas en el tiempo al año 1810 y son unos vendedores ambulantes de esa época. Busca e interpreta con voz melodiosa diversos pregones.

Directora: Prof. Liliana Castillo

Vicedirectora: Prof. Cristina Fernández