

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5**

**TÍTULO: “VIAJANDO HACIA LA INDEPENDENCIA”**

**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER LA EXPRESIÓN EN LENGUAJE ARTÍSTICO DE IDEAS Y PENSAMIENTOS DESCRIPCIÓN ORAL Y ESCRITA, DE SITUACIONES, OBJETOS.
- FOMENTAR LA COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTE.



**CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN**

- INTERPRETAR TEXTOS SENCILLOS.
- RECONOCER LA FUNCIÓN DEL ADJETIVO.
- APLICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA
- RECONOCER HECHOS IMPORTANTES DE NUESTRA HISTORIA.
- EXPRESAR ORALMENTE LO QUE ENTENDÍ.

**ACTIVIDADES**

**ÁREA: LENGUA- CS. SOCIALES**

**RECUERDA QUE LAS TAREAS DEBES REALIZARLAS EN EL CUADERNO, COLOCANDO LA FECHA Y TU NOMBRE.**



	MUY BUENO	BUENO	NECESITO AYUDA
INTERPRETO TEXTOS SENCILLOS			
RECONOZCO LA FUNCIÓN DEL ADJETIVO			
APLICO CORRECTAMENTE REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA			
RECONOZCO HECHOS IMPORTANTES DE NUESTRA HISTORIA			
EXPRESO ORALMENTE LO QUE ENTENDÍ			

**ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

## **1- LA SEÑORITA O UN MAYOR TE LEE LA HISTORIA DE NUESTRA INDEPENDENCIA**

CORRÍA EL AÑO 1816, Y A PESAR QUE YA TENÍAMOS UN GOBIERNO PROPIO, NUESTRAS TIERRAS SEGUÍAN PERTENECIENDO A ESPAÑA. ASÍ FUE QUE LOS REPRESENTANTES DE MUCHAS PROVINCIAS DE NUESTRO PAÍS SE REUNIERON EN UN CONGRESO QUE SE REALIZÓ EN TUCUMÁN. LOS CONGRESALES LLEGARON EN CARRETAS, DILIGENCIAS, TARDARON 30 DÍAS EN LLEGAR A TUCUMÁN. GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA, QUIÉN PRESTÓ SU CASA AMPLIA Y CÓMODA A LOS 33 PATRIOTAS QUE LLEVARON ADELANTE LAS REUNIONES.

NUESTRA PROVINCIA ESTUVO REPRESENTADA POR FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO Y NARCISO LAPRIDA. ALLÍ DEBATIERON DURANTE 120 DÍAS HASTA QUE UN FRÍO 9 DE JULIO TODOS LOS CONGRESALES FIRMARON EL ACTA DE NUESTRA INDEPENDENCIA.

### **1-TRABAJAMOS ORALIDAD CON EL TEXTO:**

¿QUÉ LOGRAMOS EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿A QUÉ PAÍS PERTENECÍAMOS? ¿DÓNDE QUEDA?¿QUÉ TIPO DE PALABRA ES? ¿EN QUÉ PROVINCIA SE REUNIERON? ¿DÓNDE QUEDA LA PROVINCIA DE TUCUMÁN? ¿QUÉ TIPO DE PALABRA ES TUCUMÁN? ¿CÓMO SE IMAGINAN QUE HABRÁ SIDO LA PROVINCIA DE TUCUMÁN EN ESA ÉPOCA?¿CUÁNTOS PATRIOTAS FUERON?¿DÓNDE SE REALIZÓ EL CONGRESO?¿CUÁNTOS ERAN LOS REPRESENTANTES POR SAN JUAN?¿CÓMO SE LLAMABAN?QUÉ TIPO DE PALABRAS SON?¿CÓMO SE IMAGINAN QUE ERAN FÍSICAMENTE?¿QUÉ FECHA SE DECLARA NUESTRA INDEPENDENCIA?¿CÓMO HABRÁ SIDO EL CLIMA ESE DÍA?

### **OBSERVA EL MAPA Y PODRÁS DESCUBRIR DÓNDE SE UBICA ARGENTINA Y ESPAÑA.**



**A) AHORA PENSAMOS Y COMENTAMOS** ¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE?  
¿ EN QUÉ ACTIVIDADES SON INDEPENDIENTES? ¿POR QUÉ?

2- ¿ SE IMAGINAN CÓMO ERA LA CASITA DE TUCUMÁN EN ESA ÉPOCA?

**LO QUE USTEDES DIJERON** ¿SON NOMBRES, CARACTERÍSTICAS O SUSTANTIVOS?

3- **AHORA ARMA LA CASITA DEL COLLAGE CON LO TRABAJADO.**

4- ¿CÓMO SE LLAMABA LA DUEÑA DE LA CASITA? ¿ EL NOMBRE DE LA SEÑORA, QUÉ TIPO DE PALABRA ES? ¿CÓMO TE IMAGINAS QUE ERA FÍSICAMENTE DOÑA FRANCISCA?

**5-DIBÚJALA Y AGRÉGALA AL COLLAGE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.**

1- ¿CUÁNTOS DÍAS TARDARON EN LLEGAR LOS CONGRESALES A TUCUMÁN?.....

2- SI AVANZAS 30 LUGARES A QUÉ NÚMERO LLEGAS.....

3- **ESCRIBE SU SERIE.**

4- SI EL 24 DE MARZO SE REUNIERON TODOS LOS CONGRESALES EN TUCUMÁN, ¿QUÉ MES Y DÍA SALIERON NUESTROS CONGRESALES?

5- ¿CUÁNTOS DÍAS TARDARON EN DEBATIR? ESCRIBE SU SERIE.

6- SI EN 1810 TUVIMOS NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO, EN 1816 FUIMOS LIBRES DEFINITIVAMENTE ¿CUÁNTOS AÑOS PASARON PARA QUE ESO SUCEDIERA?

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - LENGUA**

1- ¿SABEN CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE ESA ÉPOCA AUTOS AVIONES, CARRETAS O DILIGENCIAS? ¿CÓMO HABRÁ SIDO UNA CARRETA? ¿ES LO MISMO QUE UNA DILIGENCIA?

2- CARRETA Y DILEGENCIA ¿QUÉ TIPO DE PALABRAS SON? ¿HABRÁN SIDO MÁS RÁPIDAS QUE UN AUTO?

**OBSERVA EL MAPA PARA SABER EL RECORRIDO QUE HICIERON LOS CONGRESALES PARA LLEGAR A TUCUMÁN**



3- **PIENSA UN PERSONAJE DE ESA ÉPOCA**

4- ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS? PIENSA Y REDACTA UNA ORACIÓN CON ESE PERSONAJE (DESCRÍBELO).

(RECUERDA QUE AL REDACTAR DEBES TENER EN CUENTA ARTÍCULOS, SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.)

5- **DIBUJA ESE PERSONAJE QUE PENSASTE Y AGRÉGALO AL COLLAGE.**

6- **QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE DE ESA ÉPOCA USARÍAS PARA LLEGAR A TUCUMÁN. Y CUENTA POR QUÉ LO ELEGISTE. DIBÚJALO O DECÓRALO Y LO COLOCAS EN EL COLLAGE**

IMAGINA QUE VIAJAS A 1816 Y UBICATE EN LA CASA DE TUCUMÁN CUENTA EN UN AUDIO LO TRABAJADO EN EL PUNTO ANTERIOR Y ENVÍALO A TU SEÑORITA.

**ÀREA . ARTES VISUALES**

Título: **“Formas curiosas”**

Propósito: Generar formas en bidimensión y en la tridimensión.

Criterios evaluación: Establecer relaciones entre diferentes nociones.

Indicadores de evaluación	Logrado	En proceso	No logrado
Realizo formas en la bidimensión			
Realizo formas en la tridimensión			

**Actividades de desarrollo:**

Dibujo una forma simple, puede ser un corazón, un animal, una fruta o verdura, un accesorio, lo que quieras. Luego realizo la misma forma, mediante el modelado, con plastilina.

**ÀREA : MÚSICA**

Título de la propuesta: **“Escalera Musical”**

**Propósito:** Propiciar el conocimiento de las notas musicales en la escala.

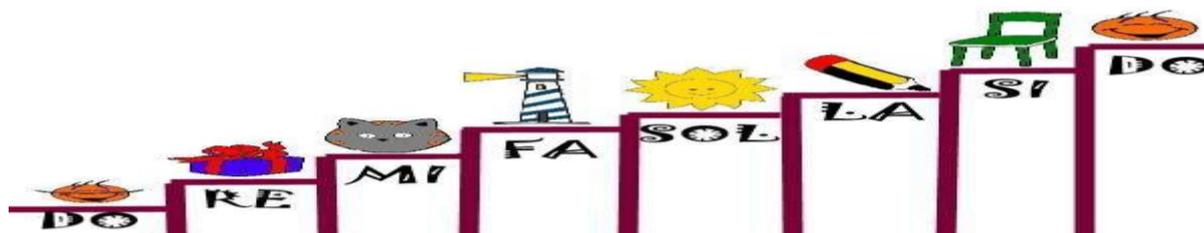
**Criterios de Evaluación:** Saber el orden de las “NOTAS MUSICALES”.

Indicadores de evaluación	Logrado	En Proceso	No logrado
¿Recuerdo los nombres de las Notas Musicales?			
¿Identifico cómo se ordenan			

las notas en la escala musical?			
---------------------------------	--	--	--

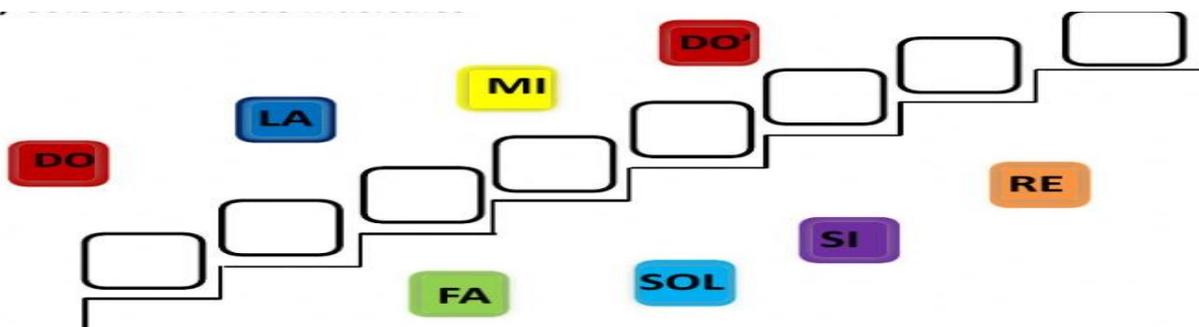
**ACTIVIDADES:**

1) ESCUCHA EL AUDIO EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO Y APRENDE LAS NOTAS DE LA ESCALA MUSICAL. (el profesor mandará el audio)



2) DESPUÉS DE ESCUCHAR EL AUDIO, PRACTICA Y CANTA LAS NOTAS MUSICALES.

3) ORDENA EN LA ESCALERA LAS NOTAS MUSICALES.



**ÀREA: TECNOLOGÌA**

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES

PROPÓSITO: CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL.

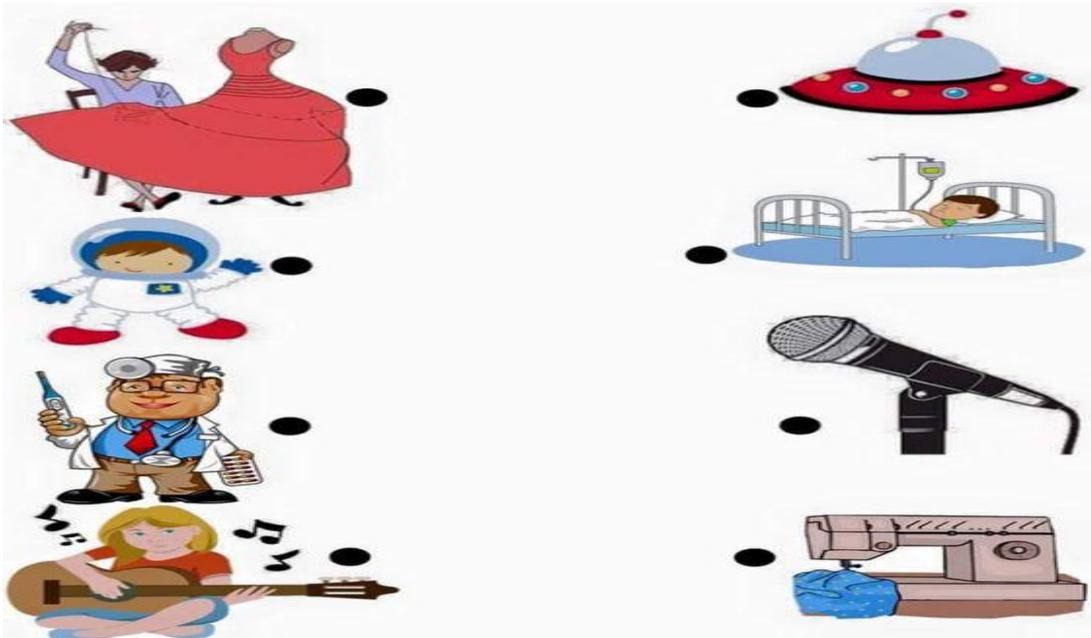
CRITERIOS: RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIOS EN DONDE SE REALIZAN LOS PROCESOS Y LAS RELACIONES ENTRE LA UBICACIÓN ESPACIAL DE LOS RECURSOS

	LOGRADO CON AUTONOMÍA	EN VÍAS DE LOGRO	NECESITA AYUDA
- DISTINGO DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES Y LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN			
- RECONOZCO ESPACIOS EN DONDE			

REALIZAN SUS ACTIVIDADES LOS DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES			
--	--	--	--

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- COPIAR EN EL CUADERNO Y UNIR CON FLECHAS LOS DIFERENTES TRABAJADORES Y  
LOS MATERIALES QUE EMPLEA CADA UNO



DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL

VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY