

Escuela: “Nocturna Tambor de Tacuarí”

Docente: Carina Ortiz

2º ciclo

Nivel: Primario Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Cs. Sociales

Título: “Continuamos aprendiendo desde casa”.

Área: Matemática

Contenidos:

- Numeración: números naturales
- Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.

Área: Lengua

- Lectura silenciosa y comprensiva.
- Producciones escritas breves.
- Uso de mayúsculas y minúsculas

Área: Ciencias Sociales

- Medios de transportes

Desarrollo de Actividades

Área: Matemática

- 1- Analizá, en los siguientes cuadros de números más grandes, si se cumplen las mismas afirmaciones. Si no es así, explicá las diferencias que encontraste.

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990
1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090

Usando estas regularidades...

2) Resolvé:

$$63 + 10 =$$

$$940 - 10 =$$

$$145 + 10 =$$

$$634 - 10 =$$

$$340 + 100 =$$

$$675 + 9 =$$

3) Escribí las cuentas necesarias para llegar de un número al otro. Podés usar las tablas para ayudarte:

Ejemplo: del 635 al 663

$$635 + 10 + 10 + 10 = 665 \text{ (bajé tres casilleros).}$$

$$665 - 1 - 1 = 663 \text{ (retrocedí 2 casilleros).}$$

Entonces, hice $+ 30 - 2$; es decir que sumé 28.

- a) Del 51 al 74
- b) Del 230 al 410
- c) Del 668 al 691

4) Si estás parado en el 645 y tenés que sumar 27,

a) Escribí los cálculos qué harías.

b) ¿A qué número llegás?

5) Si debés hacer $420 + 370$,

a) ¿qué cálculos harías?

b) ¿A qué número llegás?

6) Se debe pagar \$4.687 de alquiler. Si se dispone de billetes de \$100, de \$10 y de \$1, ¿cuántos billetes de cada uno se podrían utilizar para pagar ese monto?

a) ¿Y si solo tuvieras billetes de \$100 y monedas de \$1?

b) ¿Y si solo tuvieras billetes de 10 y monedas de \$1?

7) Resuelvo con billetes

Ahora se dispone de todos los billetes y monedas de curso legal:



a) Escribí tres modos diferentes de pagar ese monto (\$4.687).

8) Resolvé, teniendo en cuenta las regularidades que aprendiste:

$$346 + 10 =$$

$$567 - 10 =$$

$$84 + 8 =$$

$$123 + 1 =$$

$$234 - 1 =$$

$$456 + 100 =$$

$$567 - 100 =$$

$$423 + 7 =$$

9) Teniendo disponibles billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1, proponé dos formas diferentes de pagar \$3.654.

10) Rocío tiene que comprar OFERTAS en el Supermercado



- ¿Cuánto dinero gastará si compra dos de cada uno de estos productos?
- Si paga en efectivo con \$1.600, ¿cuánto le darán de vuelto?
- Si decide pagar con la tarjeta de débito y en su cuenta tiene un saldo de \$2.340, ¿cuánto le quedará en la cuenta?
- Emma tiene \$216 menos en su cuenta que Vera, que tiene \$634. ¿Cuánto dinero tiene Emma en su cuenta?

Área: Ciencias Sociales

DE ACA PARA ALLÁ

PENSA... ¿Cómo transportan las mercaderías?

Y esos medios de transporte ¿Por dónde lo hacen?



Las personas también viajan en distintos medios de transporte

¿Vos en cual Viajas?

.....SUBTERRÁNEO

.....COLECTIVO

.....CAMIONETA Y AUTO

.....OTRO

- Si elegiste la respuesta “otro”, escribí cual es.....

¿Todos los servicios de las imágenes existen en San Juan?

- Ilustra el medio de transporte que vos utilizas.

Área: Lengua.

*El abecedario, con 2 tipos de letras. Imprenta mayúscula y minúscula



1)-Obsérvalo y memorízalo

2)-Completa:

*El abecedario tiene vocales, ellas son: , , , , Y..... consonantes.

En total tiene..... letras.

3)- Vuelve a escribirlo

4)-Descubre cada letra según la pista y formar una palabra:

- Consonante que está entre la Q y la S.
- Segunda vocal del abecedario.
- Tercera letra del abecedario Consonante que está en RULO y no en LUNA.
- Vocal que no está en MARIPOSA ni en LUNA.
- No es la última vocal, sino la penúltima.

A la palabra que descubriste escribela:

*En imprenta mayúscula: _____

*En minúscula: _____

6)-Escribe el nombre de tres de tus compañeros:

En letra imprenta MAYUSCULA	MINUSCULA

7)-Ordénalos alfabéticamente:

.....

8)- Escribe las letras del abecedario en imprenta minúscula

9)-Arma palabras

LA	LLO	DRI	BA	CO	ES	JO	ES	PE

10)-Escribe en el último recuadro con minúscula imprenta