

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

Escuela: Abejitas de Santa Rita

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Guía: N 8

Áreas Integradas Curriculares:

Título de la Propuesta: "Todo es más fácil si trabajamos juntos"

- Contenidos: Lateralidad, Orientación Arriba, Abajo, Derecho e Identidad, La consonante "D" Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos. Cancionero Escolar didáctico y popular. Espacialidad del sonido. Reconozco la Computadora. Crecimiento y desarrollo. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Reciclado.

PRIMERA SEMANA:

DÍA: 1

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Matemática

Actividades:

- Trabaja siempre en el cuaderno con la fecha y tu nombre a través de líneas punteadas.
- Completa un renglón con cada uno de estos: 0- /- 1-0/-

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

- "Trabaja en tu cuaderno, ordena y resuelve las sumas para descubrir el número nuevo.

$$4 + 3 = \quad 6 + 2 = \quad 3 + 5 = \quad 1 + 7 = \quad 2 + 5 = \quad 4 + 4 =$$

Completa el renglón

8- 8-

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular . Trotar por al menos 10 min
- Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie.
- Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso.
- Lo mismo pero cambiamos de mano.
- Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar . Gana quien emboca más.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Lengua

DÍA: 2

Traza una línea horizontal y sobre ella dibuja un sol y debajo de ella dibújate

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Copia la siguiente lectura, y lee, dibuja a tu papá contigo

PI PO PE PU PA

PEPE ES MI PAPÁ.

EMA PESA ESAS MAPAS.

PAPÁ AMA A MAMÁ.

SUSÚ PASEA, PISA.

MEMO USA ESE MAPA.

ESA ESPUMA.

Área curricular: Carpintería

Actividad:

- 1- Colocamos 2 palitos de helados sobre una mesa y enumeramos.
- 2- Buscamos una imagen o caricatura. 3-Encolamos toda la base y pegamos la imagen. 4-Cortamos por la línea entre cada palito.



Alumnos: Todo el grupo

Áreas: Ciencias Naturales

DÍA: 3

Lean en familia y recuerden cuando ustedes eran bebé - Copien la información "Desde que nacemos"

Quando un bebé nace, necesita cuidados y duerme muchas horas.
Además, solamente se alimenta con leche. Va creciendo, cambiando y aprendiendo cosas nuevas.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Actividades Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión "con contacto" al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Docentes Responsables: Quevedo Mercedes, Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matias, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía

Página 2

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

-Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones -Abrazarlo de distintas formas -Tocar otra parte del cuerpo -Incentivar a la improvisación de contactos

Área curricular: Tecnología

Actividad:

Busca, recorta y pega en el cuaderno información sobre los Huarpes (agricultura, ganadería)

Todo el grupo.

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 4

Todos tenemos derechos humanos por el simple hecho de ser personas sin importar, Nuestro sexo raza edad cultura religión condición social o económica Como por ejemplo el derecho a la identidad. Ya que a través de él podemos demostrar quién somos, porque ahí figura nuestro nombre, nacionalidad, domicilio, quienes son nuestros padres y el número que nos asignan al nacer.

Luego de leer, dibuja tú D.U (Documento Único) con los datos de la primera parte.

Área: Educación Musical

Actividades:

- ♪ Escuchar la canción **“Arriba-Abajo, adelante-atrás”**
- ♪ Cantar en la medida de las posibilidades y realizar movimientos que sugieren los textos cantados, luego jugar con las distintas velocidades que sugiere la canción.
- ♪ Buscar un elemento para acompañar con las manos (porras, pañuelos, etc.). **Alumnos:**

Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Lengua

DÍA: 5

Completa 3 renglones con tu nombre.

Te presento la vocal “A” completa un renglón con ella.

Dibuja la “A” grande y decórala.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Trabajamos con la consonante “D” completa un renglón con cada palabra

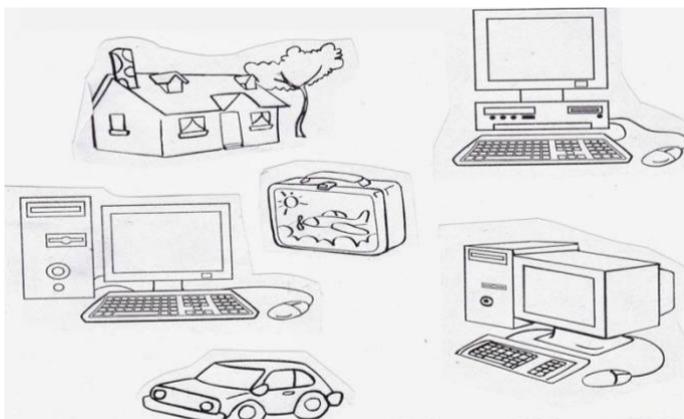
DADO- DÍA DEDO DINOSAURIO

DAME DOCUMENTO DESAYUNO

Dibuja las palabras que puedas.

Área: Computación

ACTIVIDADES: Pinta las computadoras que veas en la imagen



Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

Pregunten a sus adultos a qué edad les sucedieron a ustedes estas cosas.

- * Aprendieron a sentarse...
- * Comenzaron a caminar..
- * Aprendieron a hablar...
- * Empezaron a comer con cuchara..
- * Les salió el primer diente.
- * Dejaron de usar pañales...

Área: Educación Física

- .Entramos en calor unos 10 min. .Hacemos movilidad articular
- .Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros
- .Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie
- .Lo mismo pero con el otro pie
- .Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos.
- .Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Traza una línea vertical en la hoja y a la izquierda dibuja muchas flores

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago.

Resuelve las siguientes operaciones

$$7 + 1 = \quad 5 + 3 = \quad 4 + 2 = \quad 6 + 2 = \quad 8 - 3 = \quad 6 - 2 = \quad 5 - 1 = \quad 8 - 5 =$$

Área: Carpintería

Titulo de la Propuesta: TA-TE-TI: Juego de mesa

Actividades: .1-Reciclamos 4 palos de helados. 2-Pintamos los palitos 3-Colocamos los 4 palos de helados formando 9espacios 4-Con 6 tapitas para fichas, 3 redondas



Área: Lengua

DÍA: 3

Alumnos:

Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Actividades: Toma una hoja A4 o una hoja de dibujo y píntala completa.

Amaril lo	Verd e	Negr o	Az ul	Rosa do	Marr ón	Roj o	Celes te	Nara n ja
--------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	----------	-------------	-----------------

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Actividades:

Escribe palabras con "D" no menos de 7 y dibújalas.

Área: Educación Artística TEATRO

Clase 2: Movimiento y Acción: imaginamos la siguientes situaciones:

- * Caminar por placer
- * Caminar cuando se está llegando tarde a un lugar

En los dos casos es la misma acción y movimiento: "caminar" solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible.

A partir de este ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS	ACCION
Agacharse	Agacharse para esconderse
Levantar un brazo	Levantar un brazo para parar el colectivo
Sentarse	Sentarse en el banco porque viene la seño o el profe

Área: Tecnología

Actividades: Elije una actividad económica realizada por los huarpes y en el cuaderno describe su proceso de obtención y que producto tecnológico realizaban.

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Actividades: escribe el nombre y DU de las personas que viven en tu casa

Área: Educación Musical

- ♪ Escuchar la canción llamada: "**Cumbia de la Bandera**", con la ayuda de la familia

- ♪ Cantar varias veces para fijar su letra y melodía.
- ♪ Realizar movimientos que indica la letra de la cumbia. Acompañar con algún objeto sonoro que tengan en casa el ritmo de la canción especialmente en el estribillo que empieza: **“A orillitas del Paraná...”**. Si no tienen algo que suene utilicen pañuelos o telas de colores.
- ♪ Si tienen una banderita de papel cuelguen el día 20 de junio en la puerta de la casa.-

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

Recordando el tema de la guía anterior de las partes de la planta: indica que partes de estas plantas podemos comer (verduras) (raíz, tallo, fruto, hoja). PAPAS, ACELGAS, TOMATES, CHOCLOS, ZANHORIAS, HABAS.

Área: Computación

ACTIVIDADES:

✚ Responde. **¿Cuántas computadoras encontraste en la actividad anterior?** Pinta la respuesta correcta



Directora: **Prof. Cintia F. Cortéz**