

Guía N° 2

Nivel Primario

Turno: Mañana

Título: ¡Seguimos en comunicación!

Desafío: Armar un afiche con tipología textual.

Actividades

Día 1 Lunes 7 de Junio

Área: Lengua

1-Completa con **Verdadero** o **Falso** según corresponda.

-Todos los seres vivos están compuestos por células.

-Los seres pluricelulares puede ser un oso.

-La célula es la parte más pequeña de un ser vivo.

-La célula animal y vegetal realiza las 3 funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
.....

-Los niveles básicos de organización de la materia: nivel químico, nivel biológico y nivel ecológico.

-Comunidad significa un solo individuo.

Área: Matemática

2-Armá el número de nueve cifras, de acuerdo a las pistas:

-La primera y la segunda fila (en ese orden) son dígitos consecutivos.

-la tercera fila es la suma de las dos primeras.

-Escribe como se llama el número que armaste.

-Escribe el anterior y el posterior del número que formaste.

Día 2 Martes 8 de Junio

Área: Matemática

3-Completa el número que falta

$$1.500.000 + \dots = 4.856.000$$

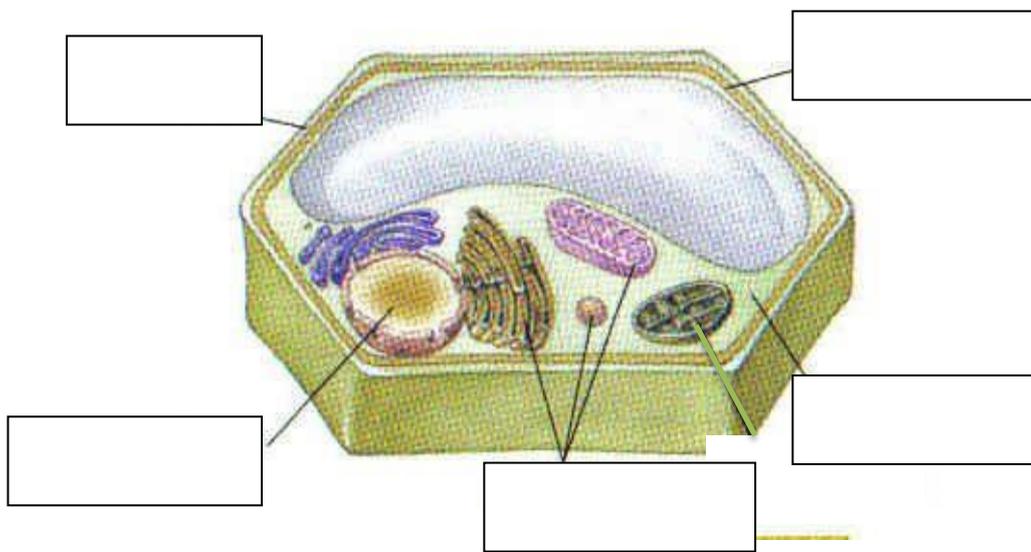
$$3.000.965 + \dots = 38.000.970$$

$$25.000.999 - \dots = 24.900.999$$

$$67.456.000 - \dots = 67.455.992$$

Área: Ciencias Naturales

4-Dibuja y completa las parte de la célula vegetal



Día 3 Miércoles 9 de Junio

Área: Matemática

5-Marcá la opción correcta

-Gonzalo lee un libro de 533 páginas. Lee diariamente 32 página. ¿Cuántas páginas le quedan por leer luego de una semana?

a- 199

b-299

c-209

-Se corta una cinta que tiene 195 cm de largo para hacer 3 moños para regalar. ¿Cuántos centímetros tendrá cada uno de los moños si se corta en partes iguales sin que sobre cinta?

a-585 cm

b-65 cm

c-395 cm

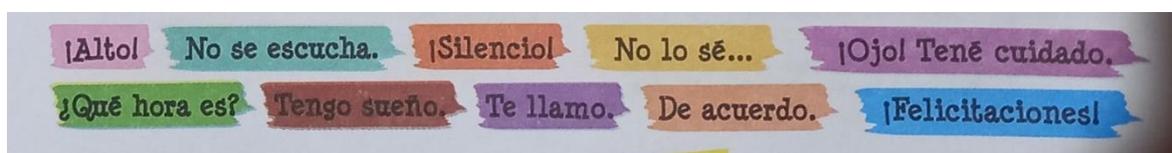
Área: Lengua

6-Observá los mensajes y completa escribiendo los significados y el tipo de código.

Empleado:

		
Significado:	Significado:	Significado:
Código:	Código:	Código:

7- ¡En familia! elijan por turno un mensaje y comuníquense mediante un gesto reconocido por todos



Día 4 Jueves 10 de Junio

Área: Matemática

8-Completá la tabla

Cien mil menos	Diez mil menos	número	Diez mil más	Cien mil más
		65.990		
		216.389		
		1.835.900		

Área: Lengua

9-Reescribí el copete de esta nota de enciclopedia de manera que dos de las oraciones tengan sujeto tácito.

La expresión gráfica

Los seres humanos usaron dibujos para transmitir mensajes desde siempre. Los seres humanos inventaron una forma fácil de esquematizar el pensamiento. Los seres humanos desarrollaron el pictograma a partir de unas pocas líneas.

Día 5 Viernes 11 de Junio

Área: Agropecuaria

Escribe en tu cuaderno

- a) ¿Porqué es importante la abonera para el cuidado del medio ambiente?
- b) ¿De qué otra forma podemos ayudar a cuidar el medio ambiente?

Realiza un mensaje de concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

Área: Arte Visual

- Módulos geométricos de la clase anterior

En esta clase vas a utilizar los módulos de la clase anterior y comienza a “ensamblar” o encastrar nuestros elementos. Los puedes fijar con pegamento o cinta adhesiva. Dejas secar y ya tienes tu escultura.



Área: Música

- 1_ Usa tu creatividad y toca tu instrumento de diferentes modos (golpeando, sacudiendo, raspando, etc.)
- 2_ Acompaña una canción conocida con los diferentes modos de acción.
- 3_ Escribí en el cuaderno las diferentes maneras de tocar el instrumento realizado

Área: Tecnología

- 1)-jugá al juego de la energía: “En tu cuaderno dibuja la siguiente actividad: marcar cual es el camino que debe recorrer la energía para lograr encender el foco uniéndolo con un cable (la imagen se enviará por whatsapp)”
- 2)-Busca sus semejanzas con un circuito eléctrico(la imàgen se enviarà por whatsapp) y escribir en su cuaderno los símbolos universalmente establecidos para cada elemento del circuito.

Área: Educación Física

- 1) Realizar una pelota rellenando una media
- 2) Realizar círculos en el piso de casa a distintas distancias
- 3) Lanzar la pelota tratando de que caiga dentro un círculo dibujado
- 4) Escribir en el cuaderno: ¿Cuántos lanzamientos hice que caiga dentro del círculo? ¿Por qué?

Directora: Figueroa, Claudia