

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

FECHA: DEL 14- 06 AL 18-06

TÍTULO: **SEGUIMOS APRENDIENDO**

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL DIÁLOGO COMO HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN.
- FAVORECER EL RELATO DE HECHOS REALES O FICCIONALES.
- ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES SENCILLAS.

**DESAFÍO: CREAR UN DECÁLOGO PARA VENCER EL MIEDO.**

REALIZAR UN AFICHE CON 10 CONSEJOS PARA VENCER EL MIEDO EN DISTINTAS SITUACIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**DÍA 1 LUNES 14 DE JUNIO**

1. **RUTINA DIARIA:** REALIZARLA TODOS LOS DÍAS EN EL CUADERNO AL COMENZAR.
2. ¡ANTES DE LEER! OBSERVAR CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES DEL CUENTO Y CONVERSAR CON EL ADULTO QUE TE AYUDA CON LAS TAREAS.
  - ¿QUÉ PERSONAJES APARECERÁN EN LA HISTORIA?
  - ¿CUÁNDO OCURRE ESTA HISTORIA? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA?
3. ESCUCHAR ATENTAMENTE LA LECTURA





3. CONVERSAR CON EL ADULTO QUE TE AYUDA.

¿COMO SE LLAMA LA NIÑA? ¿QUÉ LE PASABA? ¿POR QUÉ?

4. PINTAR LA CARA DE MICA AL COMIENZO DE LA HISTORIA.



5. EMPEZAR A PLANEAR EL DESAFIO. CONVERSAR:

¿QUÉ COSAS TE HACEN SENTIR COMO LA NIÑA DEL CUENTO?

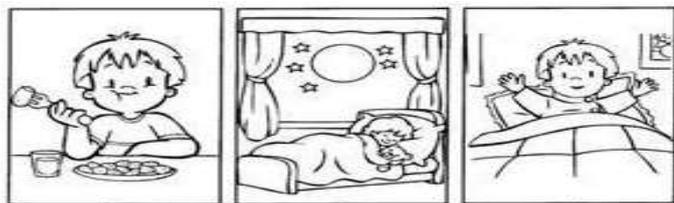
EI ADULTO QUE AYUDA ESCRIBE LO QUE EL NIÑO/LA NIÑA LE DICE. (RECORDAR ESCRIBIR EN IMPRENTA MAYÚSCULA)

## DÍA 2 MARTES 15 DE JUNIO

1. REALIZAR LA RUTINA DIARIA.

2. MICA LE TENÍA MIEDO A LA NOCHE. ESO OCURRE CUANDO EL SOL SE ESCONDE Y SALE LA LUNA. MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/iP9OKwWdlfc>

3. ENUMERAR LA SECUENCIA DE IMÁGENES.





**DÍA 4 JUEVES 16 DE JUNIO**

1. REALIZAR LA RUTINA DIARIA.
2. TRABAJAR CON EL CASTILLO NUMÉRICO: RECITAR LA FAMILIA DEL 1 Y DEL 10
3. ¿QUÉ NÚMERO SIGUE DESPUES DEL 19?
4. ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 20 MIRANDO EL CASTILLO
5. COMPLETAR LOS DOS NÚMEROS ANTERIORES Y LOS DOS POSTERIORES A

		20		
		23		
		27		

6. TRABAJAR CON EL CALENDARIO.
  - COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
  - PINTAR VERDE EL ANTERIOR A 25 Y 18
  - ¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS GRANDE? ...
  - ¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO?...
  - ME DICTAN NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20. LOS PINTO DE AMARILLO.



**DÍA 5 VIERNES 17 DE JUNIO**

1. REALIZAR LA RUTINA DIARIA.
2. ESCUCHAR EL VERSO.
3. CONVERSAR:
  - ¿DE QUÉ HABLA EL VERSO?
  - ¿QUÉ COLORES TIENE?
  - ¿A QUIÉN REPRESENTA?
  - ¿CUÁNDO ES SU DÍA?
4. ENVIAR UN AUDIO CONTÁNDOLE A LA SEÑO.
5. DECORO LA BANDERA UTILIZANDO PALELITOS DE COLORES



CHARLAR EN FAMILIA:

¿QUÉ APRENDISTE DURANTE ESTA SEMANA?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ?

¿EN QUÉ TUVISTE DIFICULTADES?

- PENSAR Y COLOCAR UNA X DONDE CORRESPONDA. (ENVIAR FOTO A LA SEÑO).

	SI 😊	A VECES 😐	NO 😞
ESCUCHO ATENTAMENTE CUANDO ME LEEN.			
RESPONDO PREGUNTAS Y CONVERSO SOBRE EL TEMA.			
INTENTO LEER Y ESCRIBIR.			

**¡ADELANTE! ¡LA PRÓXIMA SEMANA TERMINAREMOS NUESTRO DESAFÍO!  
SEGURO QUE LO HARÁN PERFECTO.**

## TECNOLOGÍA

DOCENTE: CARLA CARRIZO

**TÍTULO:** LAS HERRAMIENTAS

**PROPÓSITOS:** PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS.

**ACTIVIDADES:**

- 1- OBSERVA NUEVAMENTE LAS HERRAMIENTAS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN DE LA GUIA N° 2. DIBUJA DOS HERRAMIENTAS QUE NO HAYAS HECHO EN LA GUÍA ANTERIOR.
- 2- AHORA PIENSA Y DIBUJA DOS HERRAMIENTAS QUE UTILIZA PAPÁ O MAMÁ EN SUS TAREAS DIARIAS O TRABAJO.

## MÚSICA

DOCENTE: LUJÁN GALDEANO

🎵 **PROPÓSITO/S:** POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE LA OBRA MUSICAL.

🎵 **ACTIVIDADES:**

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN “**ÁNDESE CON MUCHO OJO**” DE CIELO ARRIBA.
- 2) SEGUIR EL RITMO DE LA CANCIÓN ACOMPAÑANDO CON PALMAS SOBRE MUSLOS EN LAS PARTES CANTADAS Y SÓLO PALMAS EN LAS PARTES INSTRUMENTALES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHANVJEKJB8](https://www.youtube.com/watch?v=ZHANVJEKJB8)

- 3) IMITAR CON LA VOZ EL SONIDO DE LOS ANIMALES QUE APARECEN Y PALMEAR EL RITMO DE LA CANCIÓN.

## EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ALINA AGUILERA

**TÍTULO:** “LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN”

**PROPÓSITOS:** “EXPLORACIÓN DE HABILIDADES, COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL”

**ACTIVIDADES:** REALIZAR AUTOPASES.

LANZA LA PELOTA DE TRAPO SOBRE TI MISMO Y LUEGO ATRÁPALA.

HARÁS LOS LANZAMIENTOS (6 VECES CADA UNO) EN ESTE ORDEN:

1. LANZA CON DOS MANOS Y RECIBO CON DOS MANOS.
2. LANZA CON UNA MANO Y RECIBO CON DOS MANOS.
3. LANZA Y APLAUDO ANTES DE RECIBIRLA.
4. LANZA CON DOS MANOS Y RECIBO CON UNA.
5. ME SIENTO EN EL PISO (COMO INDIO) Y REPITO DESDE EL 1.



## EDUCACIÓN PLÁSTICA

**DOCENTE: SILVIO CAMPILLAY**

**TÍTULO:** "INTERIORES SUPERPUESTOS"

**PROPÓSITOS:** INCORPORAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PLÁSTICA.

### ACTIVIDADES

UN ADULTO LEE LOS PASOS. EL ESTUDIANTE OBSERVA LOS DIBUJOS.

EL ADULTO MARCA LAS FIGURAS DEL LADO BLANCO DEL PAPEL GLASÉ.

LUEGO EL ESTUDIANTE RECORTA.

EL ADULTO MARCA LAS FIGURAS CON REGLA. EL ALUMNO RECORTA Y PEGA.

1: Marcar Rectángulos



2: Marcar Circulo



3: Doblar a la mitad



4: Cortar



5: Ordenar y pegar



Directora: María Rosario Delgado.

Vicedirectora: Silvana Salinas.