

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas

CUE: 700097100

Escuela: "Barrio Ejército de los Andes"

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía: N°7

Título de la propuesta: "El mágico mundo de los cuentos"

Área Curricular:

*Dimensión formación personal y social:

- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

*Dimensión Comunicativa y Artística:

- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
- Representación de textos leídos o escuchados.
- Producción de textos con ayuda de un adulto.
- Escritura del nombre propio.
- Representación en el espacio bidimensional (dibujo, pintura, collage.)

*Dimensión ambiente natural y socio-cultural:

- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Conteo.
- El número para comparar cantidades.

*Juego:

-Juego dramático: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Creatividad e imaginación.



Desarrollo de actividades:

Día 1:

1-Dialogamos con mamá acerca de los cuentos. Nombramos algunos y conversamos sobre su contenido, le contamos a mamá cuáles son nuestros personajes favoritos. ¿Por qué? Luego mamá preguntará sobre un cuento en especial. "La caperucita Roja"- ¿Conocen ese cuento? ¿De qué se trata?

2-Observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/XXqNizJgSCq>



Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas

Área curricular: Educación Física

Actividad:

- Marcar un cuadrado con baldes
- Correr pasando por detrás de los baldes
- Saltar pasando por detrás de los baldes.

Día 2:

1-Recordamos el cuento “La caperucita Roja” y conversamos con mamá -¿Por qué la llamaban así? ¿Dónde tenía que ir Caperucita Roja? ¿Con quién se encontró? Etc.

2-Dibujamos en una hoja la parte del cuento que más nos gustó, explicamos porqué y escribimos nuestro nombre.

Área curricular: Educación Musical

Actividad: Para esta actividad se necesitarán globos inflados y un adulto dirigirá el juego.

En la introducción musical los integrantes esconderán los globos detrás de la espalda. Cuando comience la música, el director del juego, nombrará una parte del cuerpo, por ejemplo: -¡Codo!, y los integrantes deberán hacer volar el globo por el aire con dicha parte del cuerpo. Cuando el director apague la música, los integrantes se convierten en estatuas y observan como los globos hacen su camino hasta caer al suelo. El director vuelve a colocar la música mientras nombra otra parte del cuerpo, por ejemplo: -¡Rodilla!

El director va nombrando distintas partes del cuerpo hasta que termina la canción.

Día 3:

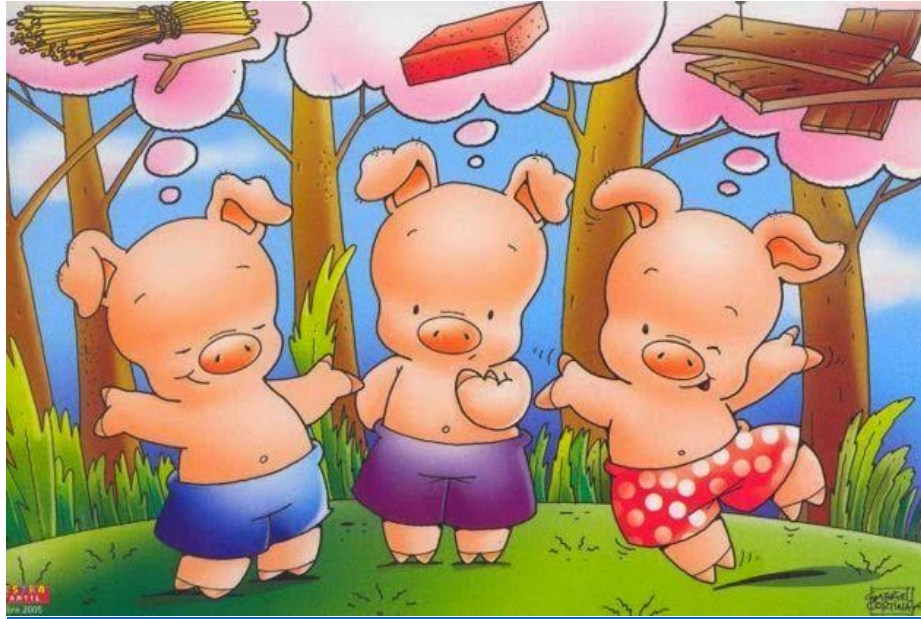
1-Conversamos con mamá acerca del cuento “Caperucita Roja” -¿Qué animales aparecen? Un lobo. Con cartulina confeccionamos una careta de lobo.

2-En el patio jugamos a imitar un lobo ¿Cómo camina? ¿Se mueve? ¿Corre? ¿Aúlla?

Día 4:

1-Observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/mU3BX2-5B6A>



2-Conversamos con mamá -¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué animales aparecen? ¿Cuántos hermanos eran? Etc. Dibujamos en una hoja nuestro personaje favorito, pintamos y escribimos nuestro nombre.

Día 5:

1-Con ayuda de mamá confeccionamos títeres de dedo, con cartulinas, telas y diferentes materiales que tengamos en casa.

2-Representamos el cuento con ayuda de mamá y los títeres realizados. Invitamos al resto de la familia.

Día 6:

1-Comentamos el cuento de “Los tres cerditos”-¿Qué personajes aparecen en este cuento? ¿Quién es el villano? ¿En qué otro cuento aparece el lobo? ¿De qué material estaban fabricadas las casitas de los tres cerditos? ¿Qué pasó con las casitas, cuando el lobo sopló? etc.

2-Con diferentes materiales confeccionamos en una hoja, la casa de los tres cerditos. (Podemos utilizar: palitos, ramas, hojas de árboles, tierra, pasto, cartulinas, telas, etc.)

Área curricular: Educación Física

Actividad:

-Armar un recorrido en zigzags con baldes

-Al final del recorrido, hay un arco protegido por el arquero que va ser mamá o papá.

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas

-Tomar una pelota de media con la mano derecha.

-Caminar el recorrido lanzando la pelota de media hacia arriba y recepcionar la pelota con la misma mano (la pelota no tiene que caer al suelo.)

-Cuando se llega a la línea marcada frente al arco, lanzar para convertir el gol.

Día 7:

1-Observamos el siguiente video:

https://youtu.be/q7H0_7Bqz_Q



Comentamos -¿Cómo se llama el cuento? “Blancanieves y los siete enanitos” ¿Qué personajes aparecen? ¿Cuántos enanitos eran? Etc.

2-En una hoja dibujamos los siete enanitos, pintamos y escribimos nuestro nombre.

Área curricular: Educación Musical

Actividad: “Moviendo las partes del cuerpo”

Preguntas: -¿Te gusta mover el cuerpo bailando? ¿Te animás a bailar con una canción? ¡A divertirnos!

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Día 8:

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas

1-Seguimos conversando con mamá acerca del cuento: “Blancanieves y los siete enanitos” -¿Cómo se llamaba la princesa? ¿Qué le pasó? ¿Cuánto tiempo habrá estado dormida? ¿Qué habría pasado si no hubiese comido la manzana envenenada? ¿Y si el príncipe no la hubiere encontrado? Etc.

2-Con ayuda de mamá inventamos un final distinto para el cuento. Mamá lo escribe en una hoja, nosotros dibujamos y escribimos nuestro nombre.

Día 9:

1-Jugamos en familia: “Adivina, adivinador... ¿Quién será?”

El juego consiste en dar pistas sobre un personaje para que el niño adivine de quién se trata. Por ejemplo: -Es un animal, de color rosado, su colita siempre esta enroscada ¿Quién será? ¡Un cerdo! -Es una mujer, de cabello largo, que siempre se queda dormida. ¿Quién será? ¡La bella durmiente!

2-Luego se invertirán los roles y el niño escogerá un personaje y dará las pistas para saber de quién se trata.

Día 10:

1-Conversamos con mamá acerca de cómo sería mi personaje favorito de un cuento: ¿Con capa? ¿De qué color? ¿Antifaz? ¿Cómo sería su nombre? etc.

2-Con ayuda de mamá, inventamos una historia para ese personaje. Lo dibujamos en una hoja y lo decoramos cómo más nos guste, escribimos nuestro nombre.

Mamá escribe la historia en una hoja, y entre los dos escogemos un nombre.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin