

**JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”-  
“Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**ESCUELA: JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 10**

**DOCENTES:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

**PROFESORAS:** Castro Mirna (Música), Flores Eugenia (Educación Física) y Vergara Carolina (Artes Visuales)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana

**Área curricular**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje

**Núcleo:** Oralidad

**Contenido:** Lenguaje como instrumento lúdico: Goce fonológico

**Núcleo:** Iniciación a la Escritura

**Contenido:** Escritura del nombre propio, escritura de otras palabras significativas

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Núcleo:** De Apreciación

**Contenido:** Escucha y disfrute de poesía y cuentos

**Dimensión:** “Formación Personal y Social”

**Ámbito:** Identidad

**Núcleo:** Reconocimiento y Aprecio por sí mismo. Autoestima

**Contenido:** Imagen Positiva de sí mismo (reconocimiento de su D.N.I.)

**Capacidades:** “Pensamiento Crítico”: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Área Curricular: Artes Visuales**

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Artes visuales.

**Núcleo:** De Apreciación, producción y contextualización

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

**Contenido:** Luz y sombra.

**Área curricular: Música**

**Ámbito:** Educación musical.

**Núcleo:** De Apreciación

**Contenidos:** la voz hablada. Canciones que incorporan percusión corporal. Ritmo. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica

**Docentes:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
**Profesoras:** Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

# JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”- “Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”

## Capacidades

**General:** Trabajo con otros.

**Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades

## Área Curricular: Educación Física

**Ámbito:** Educación física

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: transporte de elementos de diferentes tamaño y peso. Transporte de personas y objetos

### Capacidades:

**General:** Resolución de problemas

**Específica:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas

## TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI NOMBRE ES...”

## ACTIVIDADES

### PROPUESTA N°1

Continuando con las clases virtuales, disfrutamos en familia el audio de la poesía "¿Quién le puso el nombre a la luna?" jugamos con el sonido de las “rimas de la poesía”

Buscamos otras palabras que suenen parecido a luna.... Elefante.... Rosa..... ¿y a ustedes quien les puso el nombre?.....Nos divertimos pensando en palabras que rimen con nuestros nombres. Lo incorporamos a nuestro rincón alfabetizador (NOMBRE-PALABRA). Actividad de cuaderno.” **Rimando voy inventando”**

**Ámbito:** Música **Título de la propuesta:** con el ritmo en el cuerpo

### ActividadN°1:

Audición del tema musical “juegos de ritmo”: Invitamos a un integrante de la familia nos disponemos a bailar, primero nos movemos como en el video con distintas partes del cuerpo, ¿se animan a inventar movimientos diferentes? Enseñamos a los demás

### PROPUESTA N°2

Investigamos en familia el origen y significado del nombre de cada niño: ¿quién lo eligió? ¿qué significa? ¿a qué te hace acordar? (a una canción, una película, un animal, un sonido, etc.) (por ej. Francesca me hace acordar al amarillo porque es un color alegre como ella.)

**Docentes:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
**Profesoras:** Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

## JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”- “Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Con la ayuda de un adulto volcamos la información en la hoja guía enviada, esta servirá de presentación para un álbum personal a confeccionar más adelante. ¡Qué buenas las curiosidades de la familia!



### Ámbito: Artes Visuales Contenido: luz y sombra Actividad N° 1:

La luz nos permite poder ver todo lo que nos rodea. Observamos en casa las distintas fuentes de luz (sol, lámpara, linterna), y conversar sobre qué sucede cuando no hay ninguna fuente de luz.

Disponemos en una mesa diferentes elementos y alumbrarlos con una linterna (puede ser la linterna del celular) o con la luz solar. Colocamos un papel donde se proyecta la sombra y dibujar por el contorno. Coloreamos libremente.



### PROPUESTA N° 3

Continuando con la propuesta 2 confeccionamos un creativo “Álbum” con materiales que tengamos en casa (tapas de cartón, recortes de telas, papeles de colores, lanas, cintas, cordones). El mismo consta de: hoja de presentación, fotos del niño, nombre decorado por el niño y a elección de cada familia un cuento, juego, canción, ídolo (relacionado con el nombre)



¡Lo están haciendo muy bien!!!!Sigue Adelante!!!!

### Ámbito: Educación Física Actividad N° 1:

Adivinanza: Es muy pequeñita, pero muy pequeñita, tiene la fuerza de un elefante y trabaja sin parar. Si no tienes cuidado tú la puedes pisar ¿Qué es?

Materiales: juguetes y hojas de revista o diarios

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.**  
**Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**

## **JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”- “Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Formamos un camino con las hojas (separadas de manera que podamos apoyar un pie en cada hoja), en uno de los extremos colocamos los juguetes, llevando los mismos al extremo contrario. Transportamos uno a la vez formando la primera letra de nuestro nombre. Transportamos en un balde hasta 10 objetos y formamos del lado contrario la primera letra del nombre de mamá o papá Transportamos en un balde hasta 10 objetos y formamos del lado contrario la primera letra del nombre de mamá o papá

Actividad de cuaderno.

### **PROPUESTA N° 4**

Dicha propuesta tiene la intención de que los chicos adquieran conocimientos significativos, ya que la identidad necesita ser acreditada. Buscamos el documento de identidad de cada integrante de la familia cada uno observa el suyo y va encontrando similitudes y diferencias ¿Qué datos aparecen en ellos? ¿Para qué necesitamos el documento? Graficamos nuestro DNI (rostro, número, nombre y marcar la huella) Actividad para registrar en el cuaderno

**Identidad- Familia- Libertad**

### **PROPUESTA N° 5**

Integramos el nombre a los juegos diarios - “hoy somos corredores de fórmula uno”, sobre materiales descartables (cartón, retazos de maderas, papeles varios) contornear las letras, así armar una pista de autos y con ayuda de un cochecito recorrer el circuito, conocer el sonido (fonema) de cada una y su forma. - “hoy somos cocineros”, con harina, sal y agua preparo una masa con ayuda de un adulto y modelamos las letras de mi nombre

**¡Aprendemos Jugando!**

### **PROPUESTA N° 6**

**“Como el gusano señorón muy sentado en su sillón, mientras disfrutaba de su pipa escucho con atención “Momento del cuento “El niño que perdió su nombre” audio enviado por la docente. ¿Cómo se llama el niño que perdió su nombre? ¿Qué harían ustedes en esa situación? Inventamos una breve historia con las letras de nuestros nombres; escribimos lo que los pequeños nos dictan.**

Aprovechamos y confeccionamos con el material reciclado (papel maché). un cartel de nuestro nombre que lucirá en la puerta de la habitación.

**Ámbito: Música Título de la propuesta: Con el ritmo en el cuerpo**

**ActividadN°2:**

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**

## **JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”- “Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

Jugamos en familia: buscamos algún elemento que tengamos en casa por ejemplo una pelota mediana. Nos disponemos en ronda, un integrante dice su nombre y lanza la pelota a otro integrante evitando que la misma caiga al piso. Proponemos variar el juego donde cada uno dirá cantando su nombre en forma (lenta- rápida, triste- alegre). Escuchamos la canción

“yo me llamo” audio por WhatsApp, en la parte que dice ¿y cómo te llamas? Cada uno dice su nombre.

### **PROPUESTA N° 7**

Jugamos con el espejo libremente ensayando diferentes gestos y movimientos, graficamos nuestro cuerpo en una hoja grande pintamos, escribimos debajo con imprenta mayúscula el nombre y con ayuda de un mayor plegamos en seis partes la misma. Y sobre los pliegues realizamos cortes; de manera de armar un rompecabezas y pegarlo sobre una base de cartón. **¡Anímate quedara precioso!!!!!!**

### **Ámbito: Artes visuales Contenido: luz y sombra Actividad N°2**

Escuchamos el cuento “Lautaro y la sombra” jugamos con nuestra sombra

Dibujar y recortar tu figura. También recortar una figura igual en un papel negro o dibujarla con un marcador. Pegar ambas figuras en un papel de manera que la anterior sea tu sombra.

### **PROPUESTA N° 8**

“Mi cajita de saberes” Entre todos conseguimos tapas plásticas (gaseosa, jugo); algún integrante pinta las letras en imprenta mayúscula sobre las mismas, se guardarán en una cajita y así armar un rincón de juego intelectual. Jugamos armando palabras. **¡Gran Aprendizaje!**

### **Ámbito: Educación Física Actividad N° 2**

Materiales: dos recipientes de tamaño mediano y grande, arena o tierra, una palita u objeto similar. Removemos la tierra con la pala; a medio llenar los envases para transportarlos de uno a la vez. Indagamos que experimento con mi cuerpo.

Esparcimos la tierra y con un palo marcar las letras del nombre.

### **PROPUESTA N° 9**

“**Cantando por nuestra identidad**” Recordamos la canción propuesta por la profesora de música “yo me llamo” armamos una coreografía familiar jugando con nuestros nombres.

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**

**JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”-  
“Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

¿Cuál es el nombre más largo y más corto? Nos ayudamos haciendo palmas para contar la cantidad de palmoteo de cada uno. Registramos la actividad en el cuaderno.

**La verdadera sabiduría de la vida..... Saber descubrir lo maravilloso en las cosas del día a día” Gracias por su apoyo incondicional**

**Directora: Lioy Laura.**

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**