

Guía Pedagógica

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes

Docente: Daniela, Mancinelli.

Nivel : Primaria Especial

Grado: 2°, 3° y 4°

Turno: Mañana y tarde

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: De paso repaso

Área: Matematica

Contenidos:

- Construcción y uso de la sucesión de números
- Regularidades de la serie oral y escrita

“En la sala de espera”

- 1) Carla y su mamá esperan su turno para que las atienda el pediatra. Mira los números de algunos pacientes y resuelve:



- 2) Responde

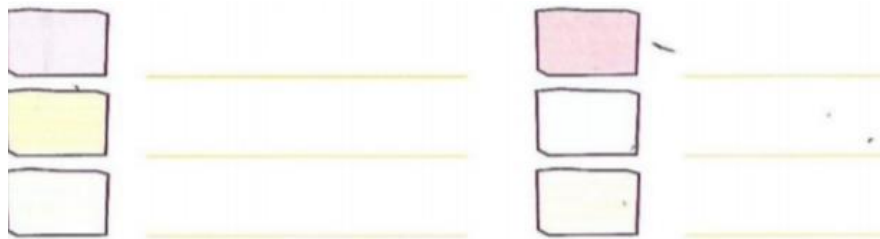
- A) ¿Qué número tenía la persona que están atendiendo?.....
- B) ¿Cuál es el próximo número que será atendido?.....
- C) ¿Cuántos números le faltan a Carla para que la llame la doctora?.....

- Pinta el número mayor con verde.

- Punta el número menor con amarillo
- 3) Ordena los números de los pacientes según el orden que serán atendidos.
.....
- 4) La secretaria de la pediatra anota los números en un cuadro. Escribe en este cuadro los números que tenían las personas de la sala de espera.

880	881	882	883	884	885	886	887	888	
900									
910									
920									

- 5) La secretaria coloreó los números de los pacientes a los que debe entregar un estudio.
Escribe a que número corresponde cada cuadrado de color



- 6) Completa los últimos números del talonario que había en el consultorio.

991									1000
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	------

- 7) Une con flecha cada número con su nombre

305	trescientos cincuenta.
469	setecientos sesenta y tres.
673	trescientos cinco.
350	cuatrocientos sesenta y nueve.
763	seiscientos setenta y tres.

Directora: Gema Espinosa

E.E.E Juana Godoy de Brandes- 2°,3° y 4° Grado (Primaria Especial)- Matemática

Área Curricular: Educación Tecnológica

Nivel: Primario

Grado: 1° 2° 3°

Docente: Prof. Gómez Patricia

Turno: Mañana

Título: "Caminos de los Cambios"

Para fábrica la mayoría de las cosas, se emplea Materia Prima. Muchas te obtienen de la naturaleza.

Por ejemplo: El algodón, de origen vegetal, que es la materia prima que se usa para fabricar remeras.

1-Marque con una (x) lo que es materia prima.

Pan – huevos – tomates – pantalón – leche – agua – mesa – arena-papel – trigo

Directora: Gema Espinosa

Docente: Patricia Gomez

Docente: Daniela, Mancinelli

Docente: Andrea Rodríguez

Nivel: Primaria Especial- 1°-2°-3° grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Educación Física

Título: Tomando conciencia del movimiento y una acción motriz

Contenidos: La propia postura y los esquemas posturales específicos


- 1- Lee y escribe el número y pinta
- 2- Investiga y luego contesta con ayuda de un compañero.

LAS ARTICULACIONES

Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

Lee, escribe el número y pinta:

¿SABÍAS QUE...?
Tenemos más de doscientas articulaciones en el cuerpo.



- 1.- tobillo
- 2.- cintura
- 3.- hombro
- 4.- codo
- 5.- cuello
- 6.- muñeca
- 7.- rodilla

Investiga y luego contesta:

Los dedos de la mano y de los pies. ¿Tienen articulaciones? _____

¿Cuántas? _____ En un pie: _____ En una mano: _____

¿Tienen los animales articulaciones? _____

● **INDICADORES:** Señala las articulaciones más importantes que permiten la locomoción de su cuerpo.

3) A ver si puedes encontrar las palabras ocultas en la sopa de letras.

Sopa de letras - Deportes de verano
A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

G	H	Y	X	W	X	H	B	N	E	O	E	D	O	R	R	BÁDMINTON
L	O	E	X	C	U	R	S	I	Ó	N	H	Y	V	R	V	BÉISBOL
N	C	Y	W	T	E	N	I	S	K	W	W	K	I	N	S	BUCEO
W	K	Z	O	B	W	Z	U	A	V	F	A	N	W	Ó	P	CAMPING
A	E	F	L	I	N	A	T	A	C	I	Ó	N	L	I	E	CICLISMO
C	Y	B	Á	D	M	I	N	T	O	N	B	U	I	C	S	CROQUET
E	I	G	V	H	L	D	L	J	G	N	I	P	M	A	C	EQUITACIÓN
S	L	C	X	L	I	A	O	I	C	P	L	K	O	T	A	EXCURSIÓN
W	O	L	L	R	O	G	C	R	O	L	M	E	N	I	G	FÚTBOL
G	B	M	D	I	G	B	O	R	A	Q	C	W	P	U	E	GOLF
O	T	X	L	I	S	Q	S	B	O	U	G	E	N	Q	S	HOCKEY
M	Ú	H	N	C	U	M	T	I	B	S	O	T	W	E	O	JOGGING
E	F	G	W	E	T	F	O	O	É	S	S	L	V	H	T	LACROSI
R	S	G	T	G	O	S	T	W	L	B	M	E	O	N	L	NATACIÓN
S	V	M	P	S	S	F	L	O	G	H	K	O	X	P	A	PESCA
X	O	M	S	I	Ü	G	A	R	I	P	L	Q	U	F	S	PIRAGÜISM



Directora: Gema Espinosa

Docente: Andrea Rodriguez

Docente: Daniela, Mancinelli