

GUIA PEDAGOGICA N° 1

CUE: 7001057 00

ESCUELA: JINZ: N° 31(anexo a la Escuela José de Ignacio Fernández de Maradona)

JINZ N° 31 (ANEXO A LA Escuela Fragata Presidente Sarmiento)

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández

María Cristina Ruiz

NIVEL: Inicial (plurisala de 3, 4 y 5 años)

TURNO: mañana

Título: “Trabajamos desde casa, en familia para protegernos del Coronavirus”

Para continuar con lo trabajado en clases les envié las siguientes actividades para realizar desde casa y en familia, en estos días de suspensión hasta el 31 de marzo

Propuesta pedagógica

CAPACIDAD GENERAL: responsabilidad y compromiso

CAPACIDAD ESPECIFICA: actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

CONTENIDO: adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y cuidado de su salud.

Actividad 1

Siguiendo con la temática que se venía trabajando en la sala, se les enviara un audio de la Brujita personaje de la sala. (jugando con la modulación de su voz para que se escuche diferente tratando de simular la voz de la bruja)

Chico escucharon lo que quiere la bruja “piruja” que no dejemos de lavarnos las manos por eso nos envía la canción que ustedes estaban aprendiendo para ir a lavarse las manos en el jardín y les propone el mismo juego que realizaban con la seño “el juego de la corona virus” que con ayuda de la familia lo pueden hacer y jugar todos juntos. (la seño mandara una foto con las pautas del juego).

Las mamis o algún integrante de la familia sacara foto de algún momento de la actividad y la sociabilizara en el grupo de wasap creado para este fin y subirá un audio en donde los chicos responderán las siguientes preguntas que algún integrante de la familia les realizara. : ¿se lavaron las manos?; con que se lavaron las manos?, y la familia se lava las manos? ¿Papa’, mamá, hermanos? ¿Cuántas veces se lavan las manos muchas o pocas veces? ¿Qué pasa si no nos lavamos las manos con agua y jabón? ¿Qué virus vendrá a visitarnos?

Actividad 2

Capacidad general: pensamiento crítico

Capacidad específica: dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Aretes visuales y plástica

Contenido: técnica plástica

La brujita tapita les envía un audio a los chicos atreves del grupo de wasap, que formaron con las mamis, en donde les propone realizar un “pegamento mágico “.

Se realiza de la siguiente manera a prestar mucha atención familia para ayudar a los chicos a realizarlo: **Ingredientes:** una taza de harina; agua cantidad necesaria para realizar un buen engrudo. Ponemos los ingredientes en un recipiente y decimos las palabras mágicas que los chicos ya saben en voz alta” chinchulín, chinchulín que se realice la magia aquí” se repite muchas veces hasta que los ingredientes se mezclen. Una vez realizado el pegamento mágico lo vamos a esparcir con ayuda de un pincel o algún otro elemento por una hoja de diario; revista; o bolsa de harina luego le colocamos otra hoja arriba diciendo de nuevo las palabras mágicas estas se pegarán y tendremos un soporte re lindo para realizar la siguiente actividad que la seño nos va a proponer.

Como la temática anterior algún familiar sacara fotos y enviara al grupo para sociabilizar. Con los otros integrantes del mismo.

Actividad 3

Capacidad genera: aprender a aprender

Capacidad específica: buscar y solicitar ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Iniciación en la escritura (desarrollo del Lenguaje)

Contenido: El reconocimiento del propio nombre

A la seño se le ocurrió una súper idea en el soporte que armaron con el pegamento mágico de la brujita. Chicos me acorde que la brujita no sabe nuestro nombre.

Que les parece si en ese soporte algún integrante de la familia escribe el nombre de ustedes en imprenta mayúscula bien grande y ustedes si sobro pegamento mágico o sino vuelven a hacer, pegan hojitas o palitos que encontremos en el lugar donde vivimos. Manos a la obra mis hermosos ¡!!.

Se sociabilizará a través de fotos los trabajos realizados en el grupo de WhatsApp.

Actividad 4

Capacidad general: comunicación expresar por medio de distintos lenguajes. Ideas emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Capacidad específica:

Juego “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.

Contenido: Disfrute del juego

La brujita tapita nos deja un juego muy divertido para que no nos aburramos y podemos compartirlo con la familia en el patio de casa, el juego se llama “vamos a jugar con la escoba o escobillón de la bruja “piruja”

Con ayuda de la familia vamos a realizar un circuito salteando algunos obstáculos (sillas, algún árbol del lugar) y en un extremo del recorrido se pondrá la mama para decir cuando es momento de empezar con el recorrido, montados en la escoba mágica de piruja se iniciará el recorrido salteando los obstáculos, gana el que más rápido realice el recorrido. (la seño a través de un audio explicara las reglas del juego y que tendrán que realizar en cada obstáculo que se le presente.

Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.

Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido...

Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda.

Vamos familia a disfrutar de un momento divertido con nuestros hijos, !!j!

Algún integrante de la familia filmará un video cortito y lo subirá al grupo. Al finalizar el juego todo los que jugaron a lavarse manos y cara con agua y jabón,

Recursos:

Actividad 1: canción: “lávate las manos” (YouTube)<http://www.VictoryPabloEscalona.com>

Actividad 2: harina 0000 y agua, hojas para reutilizar (diario, revista, bolsa de harina etc.)

Actividad 3: elementos de la naturaleza (hojas, palitos, piedritas)