

GUÍA N°17

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “VAMOS LLEGANDO A FIN DE AÑO”

FECHA: DESDE EL 16 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020.

AREA CURRICULAR: COMPRENSIÓN DEL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS.

- DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.
- ÁMBITO: Ambiente Social.
- CONTENIDOS: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Lenguaje como instrumento lúdico.

!!! Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!!

Actividades

RECORTAR LETRAS DEL NOMBRE

1- Conversar con la familia cómo podemos hacer para encontrar en diarios y revistas letras de la inicial de mi nombre.

- Luego recortar con una tijera de diarios y revistas letras de la inicial de mi nombre y pegarlas en una hoja block N°5 y decorar la hoja.
- Reflexión en familia, sobre la actividad realizada. ¿Cómo les resultó esta actividad? ¿Cómo se sintieron los niños al encontrar la inicial de su nombre?

ROMPECABEZAS



2-Dialogar con la familia, como realizar un rompecabezas con mi nombre.

- En un cartón, escribir el nombre propio con letra mayúscula imprenta. Luego recortar letra por letra y armar un rompecabezas.
- Posteriormente, pegar el rompecabezas del nombre propio en una hoja de block N°5 y decorar la hoja.
- Reflexión en familia ¿Tuvieron dificultad los niños para armar el rompecabezas del nombre propio?

A JUGAR CON UN ESPEJO

3-Conversar con mamá, si tenemos un espejo en casa. Se le pedirá a cada integrante de la familia, que se miren en el espejo y que se observen los rostros, sus cuerpos, se permitirá que cada uno de la familia, tenga la posibilidad de mirarse de la cabeza a los pies.

- Una vez que los chicos, tengan el espejo en mano, se dibujarán en forma completa, en una hoja N°5 blanca y terminarán con collage.
- Ahora a mostrar el dibujo a la familia.

ARMAR UN ROMPECABEZAS

4-Conversar con la familia sobre la propuesta de realizar su propio rompecabezas.

- Los niños se dibujarán en un cartón o cartulina de 15cm por 15cm, luego se les pide que recorten el dibujo y lo dividan en tres partes para que después lo armen sobre una hoja de block N°5.

NOMBRES LARGOS – CORTOS

5-Conversar con mamá, que significa nombres largos y nombres cortos.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En una hoja blanca escribo como pueda cinco nombres de mis compañeros que sean largos y cinco que sean cortos.
- Luego contar letra por letra y completar cuáles son largos y cuáles son cortos (en letra mayúscula imprenta).

EJEMPLO:

NOA = CORTO (3)

MAILEN = LARGO (6)

NAVIDAD

6-En estos últimos días de clase virtuales, la navidad es un buen tema, ya que nos da la posibilidad de poner en práctica normas de convivencia, valores como la generosidad o solidaridad.

- Dialogar en familia ¿Qué se celebra en Navidad?

Un buen momento para enseñar valores

- Esta navidad es ideal para compartir experiencias con los niños, contarles historias de cuando eran chicos, transmitirles valores y por sobre todo brindarles todo su amor.
- Además será importante pasar momentos juntos y realizar actividades familiares que ayudarán a los niños a crecer y a fortalecer su autoestima.

ÁRBOL DE NAVIDAD



7-Buscar en familia información en libros, enciclopedias. Google el significado del árbol de navidad y Papá Noel.

- ¿Cómo se imaginan a Papá Noel? ¿Cuál será la verdadera historia de Papá Noel? Y otros mitos asociados a la noche buena. (Google).
- En una hoja de block N°5 de color, dibujar un árbol de navidad y decorar con lo que tengan en casa (témperas, plastilina, papel glasé, cartulina, etc.)

PAPÁ NOEL



8-Conversar con mamá sobre Papá Noel o quién es Santa Claus?

- La larga tradición de asociar su nombre con los regalos, que viene de su entrega a las familias humildes y a los niños, a quienes se dice regalaba juguetes que él mismo fabricaba.
- Tal era su preocupación por los más pequeños que llegó a ser conocido como “El obispo de los niños”.
- Después de su muerte, en su nombre empezó a celebrarse la costumbre de hacer regalos a los niños. Con el correr de los siglos esta tradición se trasladó a la noche buena.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En una cartulina o cartón de 15cm por 15cm dibujar a Papá Noel, decorar con algodón, papel glasé y la vestimenta con material que tengan en casa. Una vez realizada la actividad, recortar y pegar en una hoja block N°5 de color.
- Adornar la hoja y pegar papelitos de colores en los regalitos.
- ¿Les gustó la actividad? Mandarle una foto por WhatsApp a la señorita.

CANCIONES DE NAVIDAD

9- Buscar en YouTube villancicos de Navidad y cantar en familia, mandar un video casero a la señorita.

CARTA PARA NAVIDAD

10- Conversar en familia, como hacer una carta para navidad y con ayuda de mamá escribirla como pueda a la cartita y decorarla con dibujitos.

EDUCACIÓN FÍSICA

- CONTENIDO: Juegos tradicionales.
- ELEMENTOS: espacio, pañuelo.

ACTIVIDAD: el gallo ciego

- 1- En primer lugar se debe elegir quién llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallito ciego y deberá encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada.
- 2- El resto de los niños se ponen en círculo alrededor del gallito ciego, tomados de las manos. El juego comienza recitando este verso popular infantil: *gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal. Da tres vueltas y la encontrarás.*
El “gallito” debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar para que no sepa dónde está.
- 3- La tarea del gallito consiste en atrapar a alguno de los niños, que pueden moverse, pero sin soltarse de las manos. Cuando la gallinita tenga a un niño tiene que adivinar quién es mediante el tacto. Si acierta se intercambian los papeles.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

Si juegas dentro de casa con tus hijos, te recomendamos que muevas los muebles que puede resultar un estorbo o que puedan causar la caída del jugador que hace de gallinita ciega.

4- Higiene de manos al terminar las actividades.

✓ **TIEMPO:** 30 a 40´

Profesora: Madrid Lorena

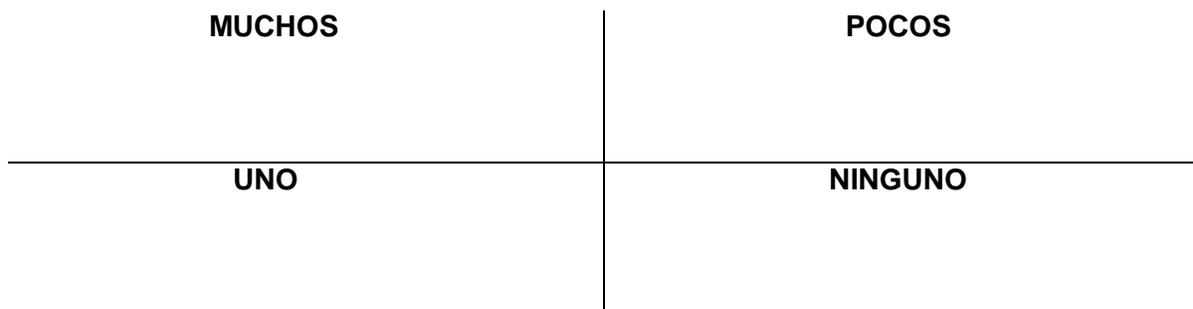
ACTIVIDADES DE LA SALA DE 5 EN EL CUADERNO

Antes de usar el cuaderno lavarse bien las manos y colocarse alcohol en gel

Hacer dos actividades por semana ¡Manos a la obra!

14- DIVIDIR LA HOJA HORIZONTALMENTE Y VERTICALMENTE (CUATRO PARTES).
DIBUJAR MUCHOS, POCOS, UNO Y NINGUN ELEMENTO.

POR EJEMPLO: LAS ESTACIONES DEL AÑO.



15- RECORTAR Y PEGAR LAS LETRAS CORRESPONDIENTES AL NOMBRE PROPIO.

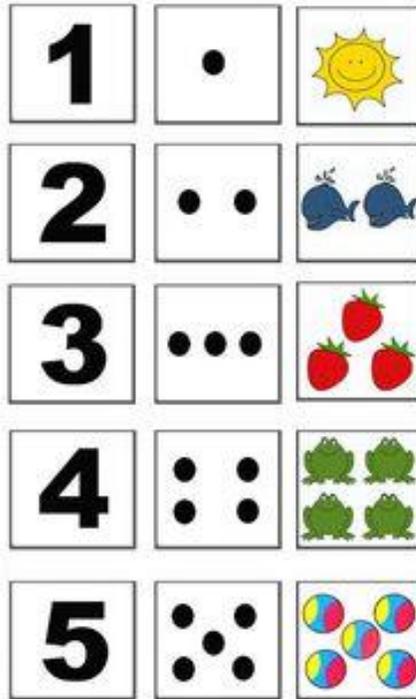
16- DIBIDIR LA HOJA VERTICALMENTE EN DOS PARTES IGUALES LUEGO
RECORTAR Y PEGAR DE UN LADO NÚMEROS Y EN EL OTRO LETRAS.

NÚMEROS

LETRAS

17- DIBUJAR CANTIDADES 1 AL 10:

EJEMPLO:



18- ESCRIBIR COMO PUEDA UNA CARTA CORTA DE NAVIDAD (MAMÁ ME AYUDA PERO NO ME HACE LAS ACTIVIDADES).

¡QUE DIOS LOS BENDIGA Y PROTEJA A TODA LA FAMILIA! LOS QUIERO

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES