

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Sala: 4 años

Turno: Mañana - Tarde

LOS DERECHOS DEL NIÑO

Dimensión: Comunicativa Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del propio nombre

Actividad N° 1: Derecho a la Identidad

-Invitamos a dos o más integrantes de la familia escribir su nombre en una hoja con letra mayúscula, también escribir el nombre del alumno/a. Motivamos a observarlos bien cada uno, luego proponemos jugar con los carteles con los nombres, esconderlos en algún lugar de la casa, jugando al tesoro escondido, colocarlos sobre la mesa boca abajo y reconocer cada uno de los nombres.

-Incentivamos a los alumnos intentar copiar el nombre en una hoja, luego proponemos buscar y pegar una figura que los represente



IDENTIDAD

“Derecho a un nombre y apellidos para distinguirme de los demás”

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos

Actividad N° 2: “Mi auto retrato”

. -Proponemos expresar distintas emociones: cara de miedo, alegría, asombro, seriedad, intriga. Cada niño experimenta distintas caras frente al espejo, los alumnos deberán mantener la expresión durante segundos sin reírse.

-Motivamos a realizar su propio auto retrato mirándose en el espejo, buscamos una hoja con un lápiz y dibujamos la cara con la emoción que más nos guste mirándonos en el espejo. Decoramos nuestro retrato pintando el contorno de la hoja con lápices de colores.



JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Actividad N° 3:

“Seguimos aprendiendo “

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

-Proponemos a la familia conversar con los alumnos sobre el significado de la palabra “héroe”, le contamos a los pequeños que hace muchos años existió un Gran Héroe que se llamaba San Martín que luchó por nuestra patria Argentina y nos protegió.

-Motivamos a los chicos a descubrir a los héroes de la vida cotidiana, en la familia y que nos cuidan (policía) curan (médicos) auxilian (bomberos)

Proponemos dialogar acerca de los héroes que hoy nos cuidan, protegen, todos los días. Buscar imágenes de héroes actuales y pegarlos en una hoja.



“APLAUSOS PARA NUESTROS GRANDES HEROES

Dimensión formación personal y social - Convivencia

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño, y participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Actividad N° 4:

1-Inicio: Observar y escuchar con atención el siguiente video **“ZAMBA**

PREGUNTA: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?”

<https://www.youtube.com/watch?v=S6o-jNGO5fE&t=27s>

Desarrollo: luego se les preguntará: ¿Qué son los derechos del niño? ¿A quiénes protege? ¿Y para qué? ¿Cuáles son? etc.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Cierre: Elegir el derecho del niño que más te gusto, y confecciona un folleto del mismo con un lindo dibujo. (No te olvides de colocar el nombre del derecho seleccionado)

A-DERECHO A JUGAR: Todos los niños y niñas tienen derecho a jugar, a descansar y a participar en actividades de ocio propias de su edad. AHORA TE INVITO A JUGAR A... “LOS PAÑUELOS”

Reunir Dos equipos que se sitúan uno frente al otro, con todos sus miembros numerados. En el centro hay un árbitro. Una vez que el árbitro cuente hasta tres, deben correr hasta el centro, donde se sitúa cada pañuelo, y tomarlo. El primero que llegue de nuevo a su sitio sin que el rival lo toque, gana.

Finalmente, el árbitro contará la cantidad de pañuelos de cada equipo, y el equipo que no gane realizará una rica merienda para compartir. ¡A DIVERTIRSE!

B-HOY FESTEJAMOS EL DÍA DEL NIÑO, decoramos la casa como una fiesta con el material que tengamos y que más nos guste (dibujos, globos, guirnaldas, etc.)

Luego comenzamos a jugar a la **CARRERA DE EQUILIBRIO:** Armar equipos para que se desplacen caminando con un huevo en una cuchara hasta la meta. Puedes hacer otras rondas con una pelota, con agua o con algún caramelo.

Finalmente realizar una rica merienda para celebrar.



Escuchar con atención la canción

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Natural

Contenidos: El cuerpo humano y la salud

ACTIVIDAD N° 5: Tenemos derecho a tener una buena alimentación, es por eso que te invito a que comparta con su hijo/a la siguiente imagen, en la cual refleja los alimentos que son verdaderamente saludables.

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.



Actividad N° 6: “DERECHO A LA SALUD”

Proponemos a la familia conversar con su hijo/a sobre el derecho de la salud que tienen los niños/os.

Les preguntamos: ¿Cuándo estamos enfermos a dónde concurrimos? ¿Quiénes nos atienden? ¿Qué debemos tomar para sanarnos?, Para evitar que nos enfermemos ¿Que debemos colocarnos? Junto a la familia observamos nuestro carnet de vacunas y explicamos para que nos sirven colocarnos las vacunas.

Con ayuda de la familia realizamos en una hoja el carnet de vacunas, copiamos los datos que se encuentra en nuestro carnet en el carnet realizado por nosotros.

EDUCACION FISICA

PROFESOR VELASCO DIEGO

DIRECTORA SANDRA RAMIREZ.

Sala de 4 años

Núcleo: El niño, el mundo y los otros.

Contenido: El equilibrio

Semana 1

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

Actividades:

1)-Trotamos y cuando mamá aplauda saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

2)- Mamá dibuja un gusanito en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos.

Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.

JUEGO: Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique

Vuelta a la calma:nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

Semana 2

Repetimos la entrada en calor de la primera semana.

Actividades :

1)-Mamá coloca una colcha en el piso:

- Nos arrastramos como víboras de un lado de la colcha al otro.



Docente: Ferreyra, Rodrigo Alejandro

Nivel inicial sala de 4

Área: Educación Musical

Turno mañana y tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título: Cantando nos divertimos.

Contenido: Disfrute de canciones adecuadas al nivel. Forma: estrofa/estribillo.

Voz hablada.

Primer estímulo

JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Escuchar “CANCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO” de ¡Canta, Maestra!
<https://www.youtube.com/watch?v=6W-d0xUV0TM> (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Conversar acerca de la canción. ¿A qué cosas tienes derecho?

Escuchar una primera vez la canción y hacer palmas en “tengo derecho...” (esas son las estrofas) y cuando canta el estribillo “¡Vivan! ¡Vivan los derechos del niño...” golpear con las manos sobre las piernas.

Al escuchar una segunda vez la canción se deberá realizar palmas en la primera parte (las estrofas) y cantar solamente en los estribillos.

Segundo estímulo

Escuchar la canción “MIS MANITOS” de ¡Canta, Maestra!
<https://www.youtube.com/watch?v=jMAfUmjswes> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Escuchar la canción y jugar con las manos, tendrás que imitar lo que dice la letra de la canción y el video.

Área curricular: Plástica

Título de la propuesta: El invierno.

Contenido: Figuras

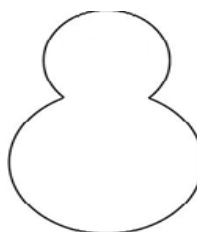
PROPUESTAS PEDAGOGICAS: “... invierno con nieve...”

Actividad 1:

- Tomo una hoja, y con lápiz negro hago la silueta de un muñeco de nieve.
- Luego le dibujo los ojos boca y nariz...

Actividad 2:

Para finalizar, lo pinto y decoro haciéndole una bonita bufanda y detalles que me gusten.



DIRECTORA: SANDRA ELIZABETH RAMIREZ.