



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de

utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M. - GUIA N°5

**TURNO: MAÑANA**

**TITULO: "JUNTOS SOMOS MÁS"**

**CONTENIDOS:**

- LENGUA: La Comprensión y la Producción Oral.La Escritura: escritura de palabras significativas MATEMATICA: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana. Comparación y ordenamiento de cantidades. Medidas conv. y no convencionales. CIENCIAS NAT: Procesos Tecnológicos: Materiales . Instrucciones de recetas y de elaboración. Materia prima utilizada. Frutas y hortalizas: color, forma, estado de madurez y su aprovechamiento. Medidas de seguridad e higiene. Herramientas, Los seres vivos: características. Responsabilidad por el cuidado. COMPUTACION: Hardware: elementos de la computadora. ED.FISICA: Fuerza física. MUSICA: Cualidades del sonido: ritmo . Instrumentos cotidiafonos. ED. PLASTICA: Forma y color.

### **ACTIVIDADES**

#### **DIA 1**

1- EN CASA CON AYUDA DE UN FAMILIAR SE LEE LA SIGUIENTE INFORMACION.

#### **EL MEMBRILLO, UNA FRUTA DIFERENTE**



#### **Gracias a su preparación a base de azúcar se convierte en un postre dulce**

El membrillo es una fruta otoñal de color amarillo que se obtiene del árbol membrillero. Este alimento destaca por el particular aroma que desprende y su ácido sabor. Esta fruta posee un contenido bajo en azúcares que hacen que su aporte calórico sea mínimo. Al mismo tiempo, uno de los mayores beneficios es su alta cantidad de fibra. Generalmente no se consume cruda por su sabor astringente. En consecuencia, se le dan múltiples usos en la cocina, especialmente con azúcar, entre los que destacan postres como mermeladas y dulce de membrillo.

El dulce de membrillo es un producto que se emplea de diversas formas, combinándolo con una variedad de platos y recetas. La mermelada de membrillo se consume sola o en elaboraciones como pasteles y tartas.

El membrillo no es una fruta muy conocida, sin embargo su consumo es muy recomendable ya que su pectina posee una multitud de características entre las que destaca el alto contenido en fibra que resulta ser muy beneficiosa para el organismo.

- 2- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I
- 3- CHARLAR EN CASA SOBRE LO LEIDO.
- 4- PUEDES ESCRIBIR LA INFORMACION DEL MEMBRILLO EN EL CUADERNO, TE PUEDEN AYUDAR A ESCRIBIR.

## **DIA 2**

1- DIÁLOGAR EN FAMILIA PARA COMENTAR POSIBLES ELABORACIONES CON EL MEMBRILLO.

2- REALIZAR LA ELABORACIÓN DEL DULCE.

### **PRIMER ETAPA ¿CÓMO SE HACE LA PULPA?**

- ✓ LAVAR EL MEMBRILLO
- ✓ HERVIR EL MEMBRILLO ENTERO Y DEJAR ENFRIAR.
- ✓ PELAR LOS MEMBRILLOS.
- ✓ CORTAR HASTA EL CAROZO.
- ✓ MOLER LA PULPA Y PESARLA.
- ✓ RESERVAR CASCARAS Y CAROZOS PARA PROXIMAS ELABORACIONES.
- ✓ MEZCLAR EN UN RECIPIENTE LA PULPA CON EL AZÚCAR (CANTIDAD DE AZÚCAR PROPORCIONAL A LA CANTIDAD DE PULPA, PARA 1 KG. DE PULPA 800 GR. DE AZÚCAR)
- ✓ DEJAR DESCANSAR LA PREPARACIÓN.

### **3- EDUCACIÓN FÍSICA**

Antes de comenzar con las actividades propuestas, comenzar con una entrada en calor, moviendo las articulaciones del cuerpo. Realizar luego trote lento para poner en funcionamiento los músculos.

ACTIVIDAD 1 - Circuito: Sobre una colchoneta, toalla frazada comenzar con abdominales (30). Descansar unos segundos, en posición boca abajo continuar con espinales (20).

En posición parado contra la pared realizar fuerza de brazos, flexionando y estirando los codos (ubicarse frente a la pared a una distancia en donde se puedan flexionar los codos).

En posición parada abrir y cerrar los brazos y piernas con pequeños saltos (coordinar los brazos con las piernas para que los mismos se abran y cierren al mismo tiempo). Este ejercicio repetirlo 10 veces.

### **DIA 3**

1- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I

2- ESCRIBIR LA PRIMER ETAPA DE PREPARACION DE PULPA EN EL CUADERNO. JUNTO A MAMÁ RECUERDA LOS PASOS.

### **3- MÚSICA**

\_Busco en casa objetos para hacer instrumentos. Tubo de servilletas, Arroz, porotos ,lentejas, Pintura para decorar (Para realizar este instrumento debemos tapar un lado del tubo y luego rellenarlo con arroz o lentejas etc luego tapamos el otro lado del tubo y listo tenemos un pequeño palo de agua luego decoramos.

Podemos hacer Toc toc cortando palos de escoba de igual tamaño mas o menos de ,25cm cada uno y ya tenemos otro instrumento de percusión



### **DIA 4**

1- COMPUTACION - PROFE VANINA GUTIERREZ.

CON AYUDA DE UN ADULTO , LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

La computadora es un aparato tecnológico que me ayuda para la información y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.

**EL MONITOR:** ES UN APARATO QUE NOS PERMITE VISUALIZAR LA INFORMACIÓN QUE SE INGRESA A LA COMPUTADORA. ASÍ COMO CONOCER LA INFORMACIÓN QUE SE OBTIENE DE ELLA.

**EL RATÓN O MOUSE:** SIRVE PARA DIRIGIR O ENTRAR DATOS PARA QUE LA COMPUTADORA PUEDA FUNCIONAR.

**EL TECLADO:** ESTÁ FORMADO POR LETRAS, NÚMEROS ESPECIALES PARA DARLE ÓRDENES A LAS COMPUTADORAS.

**LOS PARLANTES:** SIRVEN PARA ESCUCHAR MÚSICA O CUALQUIER SONIDO QUE PUEDA LLEGAR PRODUCIR LA COMPUTADORA.

**LA CPU O UNIDAD DE PROCESO CENTRAL:** EN ELLA SE ENCUENTRA LAS PIEZAS CLAVES DE TRABAJO. SU PIEZA PRINCIPAL O CEREBRO QUE ES EL PROCESADOR.

**LA IMPRESORA:** SIRVE PARA OBTENER LA INFORMACIÓN O FOTOS EN PAPEL PARA USO DE LAS PERSONAS ES DECIR, IMPRIME EL TRABAJO QUE ESTÁS HACIENDO.

2- LEER CON AYUDA LAS PALABRAS Y MARCAR PRIMERA Y ULTIMA LETRA

**MEMBRILLO**

**AZUCAR**

**DULCE**

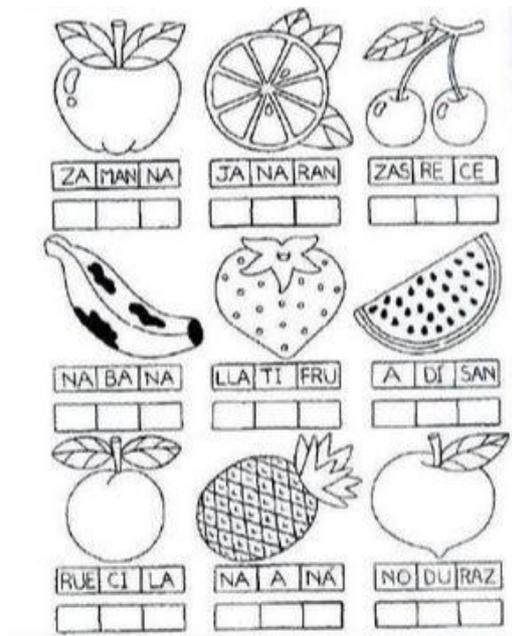
**DIA 5**

1- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I

2- CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

OBSERVA LA IMAGEN, ORDENA LAS SILABAS PARA FORMAR LOS NOMBRES Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

DIBUJA EL MEMBRILLO.



**3- PLASTICA**

**Actividad :** En una Hoja blanca, dibuja formas de diversos tamaños. Pintar con los colores primarios: rojo, amarillo, azul. Puedes usar Temperas, lápices, crayones, papeles de colores.

**DIA 6**

1- EN CASA CON AYUDA REALIZA LA SIGUIENTE RECETA. LEEMOS LA RECETA CON AYUDA DE MAMA O DE ALGÚN MAYOR Y LA REALIZAMOS SIGUIENDO LOS PASOS.

2- RECORDAR NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE PERSONAL PARA TRABAJAR.

3- BUSCAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN.

#### **DULCE DE MEMBRILLO EN PAN**



#### **Ingredientes**

- 1kg de pulpa de membrillos -800gr de azúcar

#### **Preparación**

\*Cocinar la pulpa con el azúcar durante 30 minutos aprox. a fuego lento sin dejar de revolver hasta que se desprege de los bordes de la cacerola o al realizar un surco en el dulce este no se junte. \*Envasar en bandejas, fuentes o platos.

\* Dejar secar durante 10 días, luego dar vuelta.

#### **4- PLASTICA**

**Actividad :** Busca una revista recorta, objetos, personas, elementos de la naturaleza ,luego pégalas en la hoja pintada con los colores primarios. Dejar secar.

#### **DIA 7**

1- CONTAR CUANTAS BANDEJAS O RECIPIENTES LLENE CON DULCE

2- DIBUJAR LA FORMA DE LOS MOLDES QUE USE

#### **DIA 8**

1- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I

2- ESCRIBE LA RECETA DEL PAN DE MEMBRILLO EN EL CUADERNO. JUNTO A MAMÁ RECUERDA INGREDIENTES Y CANTIDADES.

#### **3- MÚSICA**

Con los instrumentos contruidos la clase pasada busco melodías que nos guste y en familia las tocamos siguiendo el ritmo de las mismas. Dibujo en el cuaderno los instrumentos que construí .

#### **DIA 9**

1- OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA CON MAMÁ SOBRE LA MISMA.

BUSCA EN INTERNET Y ESCRIBE EN EL CUADERNO PORQUE FESTEJAMOS EL DIA DEL ANIMAL Y QUE DIA SE CELEBRA.

DIBUJA TU MASCOTA Y ESCRIBE SU NOMBRE.



## 2- EDUCACIÓN FÍSICA

Antes de comenzar con las actividades propuestas, comenzar con una entrada en calor, moviendo las articulaciones del cuerpo. Realizar luego trote lento para poner en funcionamiento los músculos.

ACTIVIDAD 2 - Circuito: Marcar en el piso con una tiza o con palitos, 5 líneas distanciadas para realizar saltos hacia adelante con los dos pies juntos, tomando impulso (las piernas deben estar separadas). Colocarse en posición parado frente a una pared de costado, tomar impulso con los pies y saltar lo más alto posible tocando con el dedo la pared y marcar con una tiza o lapicera la marca. Realizar esta actividad tres veces

### DIA 10

#### 1- COMPUTACION

**CON AYUDA DE UN ADULTO , DIBUJA CADA PARTE DE LA COMPUTADORA**

EL MONITOR. EL RATÓN O MOUSE. EL TECLADO. LOS PARLANTES. LA CPU O UNIDAD DE PROCESO CENTRAL. LA IMPRESORA

**RESPONDE:** ¿QUÉ USOS LE DOY A LA COMPUTADORA? ANOTA EN EL CUADERNO.

PARA CUIDAR LA COMPUTADORA NO DEBEMOS:

- COMER O BEBER SOBRE EL TECLADO.
- TOCAR CABLES Y ENCHUFES

DIRECTORA ANALÍA ARACENA.