

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

ESCUELA: Jorge Washington

CUE N°: 7000 341-00

DOCENTES: Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez

GRADO: 5TO

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA/S: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUIDEMOS LOS RECURSOS NATURALES**”

CONTENIDOS: **Lengua:** Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Formas de organización textual y propósitos de los textos (texto expositivo, aviso publicitario). El párrafo como una unidad del texto; Verbos: algunos aspectos de su morfología flexiva tales como tiempo (presente, pasado y futuro), y las relaciones de algunos de estos cambios, con la funcionalidad en el texto; los tiempos verbales. Oraciones según la actitud del hablante. Producción de avisos publicitarios. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Clasificación en renovables y no renovables. Actividades económicas. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores de libertad y responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: **Lengua:** Comprende textos expositivos y avisos publicitarios. Distingue y redacta clases de oraciones según la actitud del hablante. Reconoce y utiliza los diferentes tiempos verbales. Produce breves textos con la intencionalidad de aconsejar. **Ciencias Sociales:** Reconoce y valora los recursos naturales. Diferencia y caracteriza recursos naturales renovables y no renovables. Distingue las actividades económicas. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica alternativas de solución, en forma libre y responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

DESAFÍO: Armar una campaña publicitaria barrial, para concientizar sobre el uso responsable de los Recursos Naturales.

¡Hola Pequeños!! Nos queda un último esfuerzo, realiza y cumple las actividades de esta guía con responsabilidad.

Te invitamos a transitar esta última aventura: Pediremos a nuestros vecinos que tomen conciencia sobre el cuidado de nuestros recursos naturales. ¿Nos ayudas? ¡Pondrás a prueba todo lo aprendido este año! ¡Vamos!

ACTIVIDADES: **DÍA 1**

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

1-Lee con atención y responde:

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía. ¿Qué recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

2-Observa el video (reprodúcelo varias veces si es necesario).

https://youtu.be/9IL03_qCKBc

Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez

- a) ¿Cuáles son las necesidades que el ser humano tiene desde la antigüedad para vivir?
- b) ¿De dónde vienen los recursos para satisfacer nuestras necesidades?
- c) ¿Qué son los Recursos Naturales?
- d) ¿Cuáles son los recursos naturales renovables? Escribe algunos ejemplos
- e) Explica cuáles son los recursos no renovables y escribe algunos ejemplos
- f) Escribe ejemplos de recursos que se utilizan o consumen directamente y otros donde la materia prima sufre transformaciones antes de ser consumidos o utilizados.

ÁREA: LENGUA 1-Lee el texto.

El hombre y su relación con la naturaleza

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de las plantas y animales que habitan en los Parques Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

La madera de los árboles, el agua de los ríos, los peces del mar son elementos de la naturaleza que tienen mucho valor para la sociedad, ya que con ellos ya es posible construir viviendas, generar electricidad o alimentarse. Los hombres y mujeres han creado máquinas, herramientas y utensilios para poder extraer de la naturaleza aquellos elementos que se necesitan llamados recursos. Así, han modificado los paisajes, sumando elementos artificiales a los naturales. Los ambientes son el resultado de esa combinación de elementos naturales y elementos creados por la sociedad.

2-Señala los párrafos con corchetes. Explica con tus palabras el tema que trata cada párrafo.

Ejemplo: Párrafo 1: Cómo utilizaba el hombre los recursos antiguamente.

3- ¿Qué tipo de texto es?

INSTRUCTIVO



EXPOSITIVO



CUENTO



4- ¿Cuál es la función?

ENTRETENER



INFORMAR



DAR INSTRUCCIONES



ACTIVIDADES DÍA N°2

ÁREA: LENGUA

Puedes llegar donde tú quieras.

- 1- Reproduce nuevamente el video del día 1. Presta atención a la **última pregunta** realizada y cópiala. Reflexiona y responde: ¿Debe llevar signos? ¿Qué clase de oración es según la actitud del hablante: exclamativa, interrogativa o imperativa?
- 2- Escribe otra oración similar con la que pueda finalizar el video. No olvides colocar los signos.
- 3- Lee las oraciones utilizadas en el video. Reflexiona y responde



A-¿Cómo se llaman los signos que se utilizan en esa oración?

¿Es una oración interrogativa, exclamativa o imperativa? ¿Por qué?



B- En esta oración también se utilizan signos, pero además nos está pidiendo que hagamos algo. Por lo tanto: ¿esta oración sería exclamativa- imperativa o Interrogativa- imperativa?

- 4- Redacta una oración imperativa exclamativa que pudieras incluir en el video.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

❖ **Para tener en cuenta:** Se llama **Recurso a los elementos naturales que los hombres extraen de la naturaleza y utilizan para satisfacer sus necesidades. Para obtener estos recursos se utilizan herramientas, y conocimientos, es decir, tecnología.**

- 1- Estas actividades que se llevan adelante para la obtención de productos o bienes se las denomina **actividades económicas**.
 - a- Indica en cada caso si se refiere a Actividad económica primaria, secundaria o terciaria
 - ❖ _____ *Brindan servicios. Ej: comercio, transporte, salud
 - ❖ _____ *Transforman la materia prima. Ej: industria, fábricas.
 - ❖ _____ *Obtienen la materia prima. Ej: agricultura, ganadería, minería.
 - b- ¿La obtención del petróleo es una actividad económica primaria o secundaria? ¿Para qué sirve el petróleo?
- 2- Observa el mapa con algunos recursos naturales de Argentina. Reflexiona y responde:



a- ¿Qué recurso hay en la zona de Cuyo? ¿Será renovable o no renovable?

b- ¿En qué zona de nuestro país hay recursos pesqueros? ¿Por qué?

c- Busca en el mapa ejemplos de recursos no renovables. Puedes mirar el video del día 1 nuevamente si es necesario.

ACTIVIDADES DÍA N° 3 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

A Joaquín le gusta conocer y hacer amigos por internet. Así conoció a Rosalía que vive en Madrid, la capital de España. Mensaje va, mensaje viene, Rosalía le propuso a Joaquín intercambiar información sobre sus países.... ¿Te animas a ayudar a Joaquín?

- ❖ ¿Cómo le explicarías a Rosalía la variedad de Recursos Naturales de la Argentina?
- ❖ Si pudieras mandar fotos ¿qué lugares de los vistos, elegirías? ¿Por qué?

ÁREA: LENGUA

“El Estado ayuda a la conservación de los recursos naturales”.

1-Lee el siguiente texto.

¿Cuál es el papel que juega el estado en la explotación de los recursos naturales?

El rol de los gobiernos es fundamental, ya que muchos recursos son propiedad de toda la sociedad, como el agua o los minerales. Por lo tanto, los gobernantes, como representante de los habitantes del país, deben controlar el uso y la explotación de los recursos naturales, protegerlos de abusos y pautar las condiciones para explotarlos de manera sustentable.

2-Coloca un título al texto.

3- Joaquín recibió de su amiga una publicidad del estado para cuidar un recurso natural en su país

- a- ¿Qué recurso natural se está cuidando en esta publicidad?



- b- Explica con tus palabras por qué usa la frase "El agua de hoy es también el agua del futuro"
- c- Observa esta oración: Juntos garantizamos el agua del futuro.
¿Cuál es el verbo? ¿En qué tiempo está: presente pasado o futuro?
- d- Reescribe la oración del punto anterior en los otros dos tiempos verbales.
- e- La oración del final ¿qué clase de oración es según la actitud del hablante? ¿Qué está indicando?

DÍA 4

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Lee el siguiente párrafo.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo? Justifica.

¿De qué manera crees que el hombre daña los ecosistemas?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza? ¿Por qué?

2-Observa las imágenes y marca la que represente una actitud responsable hacia el cuidado de la naturaleza.



3-Según las imágenes que marcaste.

¿Crees que eligieron actuar de esa manera libremente o porque se los pidió alguien?

a-Menciona qué acciones puedes realizar libremente y con responsabilidad, que ayuden al cuidado de los recursos naturales.

Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez

ÁREA: LENGUA

1- Joaquín también quiso compartir con su amiga de España una publicidad.



a- ¿Qué recurso natural están cuidando en esta publicidad?

b- Extrae Oraciones usadas en la publicidad:

Exclamativa- imperativa:

Interrogativa:

Afirmativa:

2- Extrae la oración que tiene un verbo en futuro.

3- Reescribe la oración en tiempo pasado y presente

Actividades: DÍA 5

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

¡MANOS A LA OBRA!!! A RESOLVER EL DASAÍO. PARTICIPARÁS EN NUESTRA CAMPAÑA PUBLICITARIA. Ya casi terminamos. recuerda que estoy para lo que necesites. ¡¡Éxitos!! Te invito a pensar de qué forma puedes invitar a cuidar los Recursos Naturales.

- ❖ Realiza una lista de los recursos trabajados en la guía.
- ❖ Observa en tu casa en tu barrio y escribe qué recursos descubriste Renovables y No Renovables.
- ❖ Elige uno de ellos y redacta consejos para cuidarlo. En tu cuaderno realiza un borrador de que contenga diferentes clases de oraciones según la actitud del hablante: interrogativa, exclamativa e imperativa. Puedes usar verbos en diferentes tiempos. Por ejemplo, si quieres causar un efecto en el futuro puedes poner: “Así cuidarás este recurso”.
- ❖ Agrega un dibujo sobre ese recurso.
- ❖ Una vez que recibas la corrección, confecciona un hermoso afiche con los consejos e imágenes, referidas al tema. Usa diferentes tamaños de letras.
- ❖ Coloca el afiche en un kiosco, centro de salud, verdulería, C.I.C o plaza de tu barrio.

¡¡Y llegamos al final, seguro la hiciste Genial!!



Directora: Sandra Prado

Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez