

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda, Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** " SOMOS LIBRES"



Contenidos

- **Cs Sociales:** _25 DE MAYO de 1810
- **Matemática:** _Contar colecciones de objetos _ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1°A) y hasta el 29 (1°B)
- **Lengua:** _Escucha comprensiva _Lectura de imágenes _identificar la fonética y grafema de la letra M.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREAS INTEGRADAS

DIA 1:

_ EN FAMILIA LEEMOS LA SIGUIENTE POESIA Y LUEGO RESPONDE CON AYUDA

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO
LA DAMA UN PEINETÓN,
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN
TARAREANDO SU PREGÓN
JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA, QUIEREN SABER
QUE PASA
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:
-¡QUE VIVA LA LIBERTAD!
MARIA LORENA GONZALES



_ ¿QUÉ PERSONAJES SE
NOMBRAN EN LA
POESIA?

_ ¿QUÉ USA EL
CABALLERO?

_ ¿QUÉ DICEN LOS
PERSONAJES CUANDO

EDUCACION FISICA

EN FAMILIA CAMINAREMOS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, LEJOS DE LA MESA, CERCA DE LA HABITACIÓN, RÁPIDO, LENTO, PASOS LARGOS, CORTOS. TROTAMOS ADELANTE, ATRÁS, DE A DOS. A LA ORDEN DE UN FAMILIAR ARRIBA, ABAJO, SENTARSE, ARRODILLARSE, ACOSTARSE, CONVERTIRSE EN ESTATUAS.

DIA 2

COLOREA EN LA POESÍA DEL DÍA ANTERIOR

- VOCALES: **A** **E** **I** **O** **U** CONSONANTE: **M**

OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO COPIA LA FRASE EN EL CUADERNO: ¡CONTAMOS!



25 DE MAYO
DE 1810

¿CUÁNTAS LETRAS HAY?.....

¿CUÁNTOS NÚMEROS HAY?.....

_COLOREA LA **M** QUE ENCUENTRES

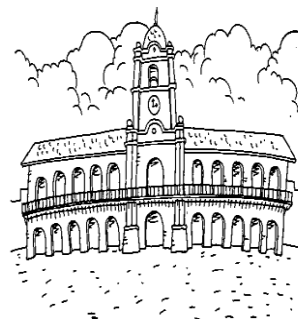
COMPUTACIÓN

CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿CÓMO SE LLAMABAN LAS PERSONAS QUE VENDÍAN SUS PRODUCTOS? SEGUIMOS APRENDIENDO...

DIA 3: DIBUJO LOS PERSONAJES SEGÚN LAS INDICACIONES. (UN ADULTO DIBUJA EN EL CENTRO DE LA HOJA UN CABILDO PARA EL POSTERIOR TRABAJO DEL ALUMNO.)

INDICACIONES:

- DIBUJO UNA DAMA ANTIGUA A LA DERECHA DEL CABILDO.
- UN FAROL ARRIBA EN EL CENTRO



- A LA IZQUIERDA DEL CABILDO UN CABALLERO
- ABAJO UN VENDEDOR AMBULANTE.



PSICOMOTRICIDAD

CONVERSAMOS SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL Y SUS COSTUMBRES. LUEGO LE VAMOS A CONTAR COMO ERAN LOS JUEGOS EN LA ÉPOCA COLONIAL. ¿A QUÉ SE JUGABA? LES PROPONEMOS EN FAMILIA JUGAR A ALGUNO DE ESTOS TAMBIÉN PUEDEN CONSTRUIR ALGUNO DE ESTOS JUEGOS

MUSICA

CON AYUDA DE UN FAMILIAR HACEMOS PALMAS Y RECITAMOS LA CANCIÓN

Es 25 de Mayo, día de
revolución
Hombres mujeres y niños
sueñan una gran nación
¡Es 25 de Mayo, día de
revolución!

Es 25 de Mayo, día de
revolución
En el Río de la Plata se oye
fuerte una canción:
¡Es 25 de Mayo, día de
revolución!

Es 25 de Mayo, hay vientos
de libertad
Escarapelas y risas, alegría
y amistad
¡Es 25 de Mayo, hay vientos
de libertad! (x3)

DIA 4 ¡NOS PREPARAMOS PARA EL ACTO! OBSERVA LOS DISFRACES



¿CUÁNTO GASTARÁ CADA CHICO EN SU DISFRAZ? REALIZA LAS SUMAS



TEATRO

CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LEEMOS EN VOZ ALTA ESTA POESÍA PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PAUSAS Y ENTONACIONES.

EL PATIO DE MI ESCUELITA
SE VISTIÓ TODO DE FIESTA
SOL EN TODOS LOS RINCONES
Y FLORES EN LAS MACETAS.

EN CADA BOCA UNA ESTROFA
CON SABOR A PATRIA NUEVA
Y EN CADA PECHO ARGENTINO
PRENDIDO UNA ESCARAPELA

DÍA 5: LEEMOS EN FAMILIA.

18 DE MAYO

DÍA DE LA ESCARAPELA

**CINTITA BLANCA Y CELESTE,
PEDACITO DE ILUSIÓN.
SOS UN TROZO DE LA PATRIA
PRENDIDO A MI CORAZÓN.**



- DIBUJO Y DECORO MI ESCARAPELA CON LO QUE TENGAS EN CASA: LÁPICES, TÉMPERA., PAPELITOS ETC.

COMPUTACIÓN REPONDE ¿COMÓ SE LLAMABAN ESTOS VENDEDORES?



DIA 6

¿QUÉ NÚMEROS TIENEN ESTOS FAROLES? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA. TE DIBUJAN LOS FAROLES Y VOS ORDENA LOS NÚMEROS DEL MAS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE.



PSICOMOTRICIDAD ¿TE ANIMAS A NOMBRAR TODOS LOS TRABAJOS DE LA ÉPOCA COLONIAL? PODES REPRESENTAR BREVEMENTE A CADA UNO DE ELLOS FRENTE A TU FAMILIA PARA QUE ELLOS ADIVINEN EL OFICIO.

DIA 8 ME LEEN Y ESCUCHO CON ATENCIÓN. ¿TE ANIMAS A COPIARLO EN TU CUADERNO? APARTE ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES QUE APARECEN



MUSICA: BUSCAMOS EN CASA CINTAS, SÁBANAS O PAÑUELOS COLOR CELESTE O BLANCO Y JUGAMOS. GIRAMOS MOVIENDO EL ELEMENTO ELEGIDO (JUGAMOS CON AYUDA DE FAMILIARES), FORMAMOS UNA RONDA, NOS ACERCAMOS AL CENTRO, VAMOS HACIA LA DERECHA Y LUEGO A LA IZQUIERDA.

DIA 9:

PREGUNTAR A TUS PAPÁS Y ABUELOS A QUE JUGABAN CUANDO ERAN PEQUEÑOS. REALIZA ALGUNO Y ESCRIBE SU NOMBRE

DIA 10

EN FAMILIA, COCINAMOS ALGO RICO Y HACEMOS UNA RECETA TÍPICA DE AQUELLA ÉPOCA(EJEMPLO TORTAS FRITAS, PASTELITOS)¿SE ANIMAN?