

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda, Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** " SOMOS LIBRES"



### Contenidos

- **Cs Sociales:** \_25 DE MAYO de 1810
- **Matemática:** \_Contar colecciones de objetos \_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1°A) y hasta el 29 (1°B)
- **Lengua:** \_Escucha comprensiva \_Lectura de imágenes \_identificar la fonética y grafema de la letra M.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### ÁREAS INTEGRADAS

##### DIA 1:

\_ EN FAMILIA LEEMOS LA SIGUIENTE POESIA Y LUEGO RESPONDE CON AYUDA

#### EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO  
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO  
LA DAMA UN PEINETÓN,  
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.  
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN  
TARAREANDO SU PREGÓN  
JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA, QUIEREN SABER  
QUE PASA  
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:  
-¡QUE VIVA LA LIBERTAD!  
MARIA LORENA GONZALES



\_ ¿QUÉ PERSONAJES SE  
NOMBRAN EN LA  
POESIA?

\_ ¿QUÉ USA EL  
CABALLERO?

\_ ¿QUÉ DICEN LOS  
PERSONAJES CUANDO

## EDUCACION FISICA

EN FAMILIA CAMINAREMOS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, LEJOS DE LA MESA, CERCA DE LA HABITACIÓN, RÁPIDO, LENTO, PASOS LARGOS, CORTOS. TROTAMOS ADELANTE, ATRÁS, DE A DOS. A LA ORDEN DE UN FAMILIAR ARRIBA, ABAJO, SENTARSE, ARRODILLARSE, ACOSTARSE, CONVERTIRSE EN ESTATUAS.

## DIA 2

COLOREA EN LA POESÍA DEL DÍA ANTERIOR

- VOCALES: **A** **E** **I** **O** **U** CONSONANTE: **M**

OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO COPIA LA FRASE EN EL CUADERNO: ¡CONTAMOS!



25 DE MAYO  
DE 1810

¿CUÁNTAS LETRAS HAY?.....

¿CUÁNTOS NÚMEROS HAY?.....

\_COLOREA LA **M** QUE ENCUENTRES

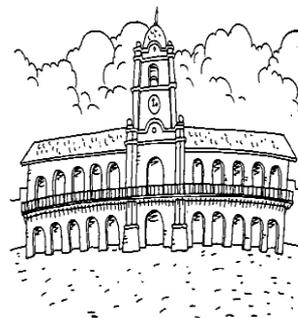
## COMPUTACIÓN

CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿CÓMO SE LLAMABAN LAS PERSONAS QUE VENDÍAN SUS PRODUCTOS? SEGUIMOS APRENDIENDO...

DIA 3: DIBUJO LOS PERSONAJES SEGÚN LAS INDICACIONES. (UN ADULTO DIBUJA EN EL CENTRO DE LA HOJA UN CABILDO PARA EL POSTERIOR TRABAJO DEL ALUMNO.)

INDICACIONES:

- DIBUJO UNA DAMA ANTIGUA A LA DERECHA DEL CABILDO.
- UN FAROL ARRIBA EN EL CENTRO



- A LA IZQUIERDA DEL CABILDO UN CABALLERO
- ABAJO UN VENDEDOR AMBULANTE.



### **PSICOMOTRICIDAD**

CONVERSAMOS SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL Y SUS COSTUMBRES. LUEGO LE VAMOS A CONTAR COMO ERAN LOS JUEGOS EN LA ÉPOCA COLONIAL. ¿A QUÉ SE JUGABA? LES PROPONEMOS EN FAMILIA JUGAR A ALGUNO DE ESTOS TAMBIÉN PUEDEN CONSTRUIR ALGUNO DE ESTOS JUEGOS

### **MUSICA**

CON AYUDA DE UN FAMILIAR HACEMOS PALMAS Y RECITAMOS LA CANCIÓN

Es 25 de Mayo, día de  
revolución  
Hombres mujeres y niños  
sueñan una gran nación  
¡Es 25 de Mayo, día de  
revolución!

Es 25 de Mayo, día de  
revolución  
En el Río de la Plata se oye  
fuerte una canción:  
¡Es 25 de Mayo, día de  
revolución!

Es 25 de Mayo, hay vientos  
de libertad  
Escarapelas y risas, alegría  
y amistad  
¡Es 25 de Mayo, hay vientos  
de libertad! (x3)

**DIA 4** ¡NOS PREPARAMOS PARA EL ACTO! OBSERVA LOS DISFRACES



¿CUÁNTO GASTARÁ CADA CHICO EN SU DISFRAZ? REALIZA LAS SUMAS



### TEATRO

CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LEEMOS EN VOZ ALTA ESTA POESÍA PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PAUSAS Y ENTONACIONES.

EL PATIO DE MI ESCUELITA  
SE VISTIÓ TODO DE FIESTA  
SOL EN TODOS LOS RINCONES  
Y FLORES EN LAS MACETAS.

EN CADA BOCA UNA ESTROFA  
CON SABOR A PATRIA NUEVA  
Y EN CADA PECHO ARGENTINO  
PRENDIDO UNA ESCARAPELA

**DÍA 5:** LEEMOS EN FAMILIA.

18 DE MAYO

**DÍA DE LA ESCARAPELA**

**CINTITA BLANCA Y CELESTE,  
PEDACITO DE ILUSIÓN.  
SOS UN TROZO DE LA PATRIA  
PRENDIDO A MI CORAZÓN.**



- DIBUJO Y DECORO MI ESCARAPELA CON LO QUE TENGAS EN CASA: LÁPICES, TÉMPERA., PAPELITOS ETC.

**COMPUTACIÓN** REPONDE ¿COMÓ SE LLAMABAN ESTOS VENDEDORES?



**DIA 6**

¿QUÉ NÚMEROS TIENEN ESTOS FAROLES? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA. TE DIBUJAN LOS FAROLES Y VOS ORDENA LOS NÚMEROS DEL MAS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE.



**PSICOMOTRICIDAD** ¿TE ANIMAS A NOMBRAR TODOS LOS TRABAJOS DE LA ÉPOCA COLONIAL? PODES REPRESENTAR BREVEMENTE A CADA UNO DE ELLOS FRENTE A TU FAMILIA PARA QUE ELLOS ADIVINEN EL OFICIO.

**DIA 8** ME LEEN Y ESCUCHO CON ATENCIÓN. ¿TE ANIMAS A COPIARLO EN TU CUADERNO? APARTE ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES QUE APARECEN



**MUSICA:** BUSCAMOS EN CASA CINTAS, SÁBANAS O PAÑUELOS COLOR CELESTE O BLANCO Y JUGAMOS. GIRAMOS MOVIENDO EL ELEMENTO ELEGIDO (JUGAMOS CON AYUDA DE FAMILIARES), FORMAMOS UNA RONDA, NOS ACERCAMOS AL CENTRO, VAMOS HACIA LA DERECHA Y LUEGO A LA IZQUIERDA.

**DIA 9:**

PREGUNTAR A TUS PAPÁS Y ABUELOS A QUE JUGABAN CUANDO ERAN PEQUEÑOS. REALIZA ALGUNO Y ESCRIBE SU NOMBRE

**DIA 10**

EN FAMILIA, COCINAMOS ALGO RICO Y HACEMOS UNA RECETA TÍPICA DE AQUELLA ÉPOCA( EJEMPLO TORTAS FRITAS, PASTELITOS)¿SE ANIMAN?