

Guía pedagógica N° 4

Escuela: Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez,

Docente/es: Prof. de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana

Prof. de Nivel Inicial: Mondarez Dora

Prof. de Nivel Inicial: Siman Lucrecia

Prof. de Nivel Inicial: Tejada Verónica

Prof. de Educación Musical: Castillo Rosa

Prof. de Educación Física: Hernández Romina

Prof. de Educación Plástica: Riveros Sara

Nivel: Nivel Inicial- sala de 3 años

Turno: Mañana y único

Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ **Ámbitos**

❖ Literatura Infantil

❖ Contenido: Escucha y disfrute del cuento.

❖ Artes Visuales Plásticas

❖ Contenido: Exploración y Experimentación de Herramientas y Materiales

❖ Música

❖ Contenido: Conocimiento de números y sonidos de los animales

❖

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

❖ **Ámbito:** Matemática

❖ Recitado y conteo numérico

Dimension: Formación Personal y Social

❖ Educación Física

Área Curricular: Matemáticas y Juego

Título de la propuesta: “Juego, Cuento y Valoró a los Animales “

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1:

- Nos disponemos a cantar en familia.

Cinco patitos
Se fueron a nadar
Y el más chiquito
se quiso quedar
La mamá enojada
le hizo chas, chas
Y el pobre patito

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monardez, V. Tejada, L. Siman

Plástica: S. Riveros, **Ed. Física:** R. Hernández, **Música:** R. Castillo

Se puso a llorar

- Luego de cantar y compartir en familia, salimos al patio para jugar a la rayuela. Un integrante de la familia la dibuja en el piso pero teniendo en cuenta que puedo recitar los números hasta el diez y contar hasta el cinco.
- De vuelta a la calma, realizamos un registro fotográfico o con un vídeo.



Actividad de Educación Física:

- “Dice el burrito Juanito que saltes un poquito”, “Dice la cabra Manuela que saltes tan alto como puedas”, “Dice el gato Donato que gatees un rato”, “Dice el pato Rosendo que camines aplaudiendo”
- Vuelta a la calma: Canción “Estrellita”

¿Estrellita dónde estás?, ¿Me pregunto quién serás?, en el cielo o en el mar, un diamante de verdad.

Mientras se va cantando la canción, acostarse y cerrar los ojos hacer de cuenta que deben dormir, luego se despiertan y estiran los brazos, piernas, etc. Como cuando se despiertan por las mañanas!.

Día 2:

- Retomamos la canción anterior y el juego de la “rayuela” cómo juego tradicional y nos disponemos a jugar en el patio de casa a las” escondidas”.
- Conversamos en familia sobre las reglas del juego y los papás nos cuentan a qué jugaban ellos cuando eran pequeños.
- La consigna que debe tener cada participante del juego es que cada uno debe contar hasta cinco.

Día 3:

Actividad de Artes Visuales - Plástica

29 de Abril: Día del Animal (Un Adulto me lee el cuento).

EL OSO ROGEL

Su cuerpo es grandote, siempre anda abrigado, tiene patas cortas y un andar pesado. Hay que ver lo ágil que este Oso es: ¡Sobre una pelota apoya sus pies! Es un oso alegre, el Oso Rogel ¡Hace travesuras... y dice que él no fue! Es muy divertido y tan perezoso... ¡Que pasa el invierno sin abrir los ojos! Su mirada es dulce, igual que la miel ¡Todos lo queremos al Oso Rogel!



Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monardez, V. Tejada, L. Siman
Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

- (Con la ayuda de un mayor dibujamos el Oso Rogel sobre cualquier soporte, lo decoramos con papelitos (diario o revistas), lana, tela, lentejas, sémola, cascara de huevo, piedritas, semillas, etc)
- Confeccionamos una lotería de idénticos con animalitos.
- Buscamos las cajitas de té, mate cocido, etc las recortamos todas del mismo tamaño y nos disponemos a dibujar sobre ellas los animales favoritos nuestros para luego jugar.
- Tenemos que recortar diez cartones y dibujar en los diez los animalitos según nos indique el número.
- Este material será compartido cuando regresemos al jardín.

Día 4:

Música

- Escuchamos la canción contando del 1 al 5.
<https://www.youtube.com/watch?v=OsqG4qPI5A>
- Conversamos sobre que números escuchamos en la canción, y que animalitos nombro. Con mamá y papa imitamos a los animalitos que nombra la canción
- Jugamos a la “Rueda de Números”

Para realizar este juego lo podemos hacer con materiales que dispongamos en casa.

Los pasos para realizar dicho juego son:

1. Recortar papel blanco u otro color en forma de círculo, en el mismo se trazan líneas dividiendo en 3 partes iguales.
2. Recortamos un círculo de cartón del mismo tamaño del papel blanco y lo pegamos debajo de la misma, para que quede más consistente.
3. Los papas escribirán los números del 1 al 3 en pequeños cuadritos de papel blanco y pegar en las pinzas o broches de ropa.
4. Ahora con ayuda de la familia los pequeños deben relacionar cada porción del círculo con su pinza correspondiente.

Día 5:

- **Jugamos a los “Bolos Numerados”**

Para jugar este juegos lo podemos hacer con materiales que encontremos en casa por ejemplo: tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas, lápices ,etc.

Los pasos para realizar dicho juego son:

1. Pintamos cada tubo de papel de un color y los numeramos del 1 al 3
2. Realizamos una pelota de papel o del material que tengamos en casa y luego jugamos a derribar los bolos (contamos los bolos que cayeron y luego los que quedaron sin tirar).
3. También pueden jugar con los pequeños a ordenar los tubos de cartón de menor a mayor y viceversa (mayor a menor).

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monardez, V. Tejada, L. Siman

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

Día 6:

- En familia me leen el cuento: “SARA Y EL HÉROE PELUDO” y luego comentamos sobre el mismo: ¿De qué trata el cuento?, ¿Quién es Sara?, ¿Quién es el héroe peludo?, ¿Por qué es un héroe?

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/colaboraciones/cuento-sara-heroe-peludo>

- **“La Historia de mi Mascota”**

Con la ayuda de un familiar dibujo en una hoja la mascota (puede ser propia, de un vecino o familiar) y decoramos con lo que tenemos en casa (polenta, algodón, yerba, arroz, hojas, etc.).

Una vez terminado escribimos un breve texto, cada historia reflejará el amor, la alegría que han sido capaz de despertar esos animalitos.

Actividad de Educación Física

- “Dice la tortuga Topacio que camines muy despacio”, “Dice la vaca pepita que saltes con una patita”, “Dice la ratona Celeste que te acuestes”, “Dice el señor elefante que corras para adelante”
- Juego:

En el espacio de juego los participantes se desplazan libremente. Les preguntamos a los niños/as si saben ¿Cómo se mueven las tortugas?.

Todos corren a cuatro patas imitando tortugas. Quien conduce el juego lleva un símbolo (una piola, hielo). Se coloca a cuatro patas imaginando que va en busca de amigos. Ira a tocar a otro que corra para no ser pillado. Cuando la primera toca a alguien, le ponemos un distintivo y ya son dos que corren a cuatro patas para tocar a alguien más, cada vez que quien pilla toca a alguien se va aumentando el número de personas que pillan. Cuando se ha tocado a todos los participantes, la última tortuga que quedo sin pillar gana el juego.

- Vuelta a la calma

Terminado el juego anterior comenzamos a relatar una breve historia diciendo que las tortugas deben volver a su casa y transformarse en una tortuguita pequeña, que se debe esconder en su casa (caparazón y observar que hay a su alrededor, le preguntamos que observaron, y si les gusto el juego.

Día 7:

Actividad de Artes Visuales Plástica

“Pintura Mágica”

El alumno deberá dibujarse sobre el papel que tengamos en casa, utilizando una vela o un pedacito de jabón Blanco. Luego, pintara (pincel) con pintura sobre toda la superficie en la que dibujo, de esta manera aparecerá el dibujo realizado.

Materiales que se pueden utilizar	Preparación
-Agua -Jugo en sobre -Gelatina	Elegimos dos de los materiales nombrados, que dispongamos en casa para formar colores.

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monardez, V. Tejada, L. Siman

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

<ul style="list-style-type: none">-Te-Café-Cacao-Polluelo-Pimentón-Colorantes de Torta-Mate Cocido	En un recipiente se coloca una cantidad mínima del material elegido, agregamos agua y por ultimo mezclamos. (En el caso de las infusiones agregar agua caliente y dejar enfriar para trabajar).
--	---

Realizaremos un pequeño rompecabezas con los números del 1 al 5. Esta actividad permite que el niño desarrolle su creatividad y manipulación con distintos materiales para lograr así fortalecer los conocimientos matemáticos.

- 1) Para eso armaremos un rompecabezas con círculos de cartón. Una vez recortados los círculos colocaremos en la parte superior los números 1, 2, 3. Luego en la parte inferior denotaremos con pequeños puntos o marcas indicando la cantidad, y así hasta llegar al número 3. Una vez marcados los números y cantidades cortaremos por la mitad el círculo, y de esta manera queda terminado el rompecabezas.
- 2) Mezclamos todas las partes y con ayuda de mamá trataremos de armar por cantidades el número. Por ejemplo: Queremos armar el número 3, buscamos las partes del rompecabezas que conforman el número 3 y lo armamos por su respectiva cantidad.

Día 8:

- **“Recorremos el camino”**

Para recorrer el camino lo podremos realizarlo en la tierra o en algún piso con tiza, marcando nuestros pies, realizando líneas rectas y círculos de 20 por 20 cm y seguir las flechas indicadas (→). Para dar comienzo deberán saltar en las huellas de los pies marcados, llegando al final volvemos en línea recta, llegando al final se vuelve es zigzag, y llegando al final del mismo seguimos siguiendo el orden de las huellas en el círculo. Para comenzar los niños/as pueden hacerlo de manera simple, luego en cada punto de partida es decir en cada flecha pueden ir tomando 1 bollo realizado en papel de diario o revista, hasta llegar al final del recorrido con 5 bollos de papel.



Día 9:

Música

- Retomamos la canción del día 4 y la aprendemos la canción, contando del 1 al 5, “repetiéndola varias veces”.
- Mientras cantamos la canción contamos con los dedos de la mano y realizamos mímicas del animalito que se nombra.
- Mamá dibujará un gusanito de 3 pelotitas en donde el niño deberá colocar trocitos de papel, y luego contará cuantas pelotitas conforman el gusanito.

Directora: Silvana Ríos

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monardez, V. Tejada, L. Siman

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo