

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación**Grupo N°1**

Escuela: José María de los Ríos

**CUE: 700009200**

Docente: Rosales Nanci Maribel

Grado: Tercero Educación Primaria    Turno: único

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: **“Para aprender mejor debo poner en práctica lo aprendido”**

Contenidos: **Lengua:** lectura, comprensión de textos, escritura, texto informativo, sustantivos adjetivos y verbos. **Matemática:** Numeración Regularidades de la serie numérica, situaciones problemáticas **Ciencias Sociales:** Etapas que componen los circuitos productivos.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Produce y comprende textos.
- Lee e interpreta un texto.
- Diferencia sustantivo, adjetivo y verbo.
- Lee, escribe y resuelve diferentes situaciones problemáticas.
- Identifica las etapas de un circuito productivo.

Desafío: Producir un producto con materia prima que tengas en casa.

**Actividades**

- Lee el texto **“Proceso Productivo”**

**Proceso Productivo**

Es una serie de trabajos y operaciones que permiten llevar a cabo la producción de un bien o servicio. Estas operaciones son planeadas, dinámicas y consecutivas, el objetivo es transformar la materia prima para volverla ideal para la producción.

Algunas características de los procesos productivos son: mejora la materia prima, utiliza elementos importantes como el diseño y la tecnología. En todas las provincias Argentinas se realizan procesos de producción, por ejemplo en nuestra provincia hay producción muy conocida como la vid, ya que se destaca la elaboración de vinos y conservas. Otro de los cultivos característicos son los olivos por las condiciones climáticas que ofrece.

Responde

- ¿Qué son los procesos de producción?
- ¿Cuáles son sus características?
- Marca con cruz la opción correcta ¿Qué tipo de texto es?

Un cuento----- una fábula----- un texto informativo-----

- Arma el siguiente cuadro y completa con palabras del texto.

Sustantivo Común	Adjetivos	Verbos

- Escribe el proceso productivo de algún producto hecho en casa enumerando sus pasos..

- Explica con tus palabras que entiendes por: **Materia Prima, transformación de la materia prima, comercialización y consumo.**
- Elige uno de los procesos productivos que se trabajan en nuestra provincia. y explica con tus palabras las etapas de los mismos. Luego realiza su elaboración y registra con fotos sus momentos.
- Escribe y resuelve.

**En una fábrica de dulces y conservas de la provincia de San Juan se realizan 500 francos de conservas y 550 frascos de dulces por semana. Si se trabaja sólo de lunes a viernes ¿Cuántos francos de conserva se realizan en el mes? ¿Y cuántos de dulce? Cada frasco es de tres litros ¿Cuántos litros de dulce y conserva se realizan en la semana?**

Directora: Claudia Figueroa