

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Daniela Pereyra.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión – Ámbito

- Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito: Ambiente Social.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Formación Personal y Social (Ámbito Educación Física)

Título de la propuesta: “Jugamos y aprendemos desde casa”.

Propuesta Pedagógica

Contenido:

- Efemérides: Nuestra historia de 1810. Ocasional: “Día de los Jardines y Maestra jardinera”. 28 de Mayo.

Actividades:

Día 1

Contar un cuento con muchas imágenes que será enviado por WhatsApp para leer en familia, éste trata del origen de nuestra patria y estará acompañado de un audio. Hacer especial hincapié en que estos hechos fueron muy importantes, ya que ahora somos un país libre, donde podemos decidir sobre nuestros gustos, en cuanto a juegos, programas de televisión, etc.. De la misma manera, los papás pueden elegir la casa donde viven, que auto pueden comprar, etc. A continuación se solicita observar nuevamente las imágenes del Cabildo y realizar una representación gráfica de él (cartón o tela, pintar con pintura dactilar) dada en guías anteriores), o con el material que tengan en casa.

Educación Física:

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sección 4 años

- 1) Un adulto me infla una bolsa de residuo. Lanzamos la bolsita hacia arriba y le pego con una mano y con la otra alternando las manos y tratando que no toque el suelo. Después hago combinaciones le pego con la mano y con el pie. También puedo pegar con la rodilla.
- 2) Jugamos a patinar: con 2 cajas de zapatos. Debo meter los pies en cada caja y deslizarme. Dar una vuelta alrededor de la mesa, si algún hermano quiere patinar hacemos carreritas y probamos quien patina más rápido.



Día 2

Observar el video con imágenes y canción “Pregones” (vendedores ambulantes). Conversar sobre lo que realizaban esas personas, dónde se reunían para llevar a cabo su labor y sobre cómo lo realizan las personas en la actualidad, qué herramientas, máquinas o electrodomésticos se utilizan. Luego buscar, recortar o dibujar y pegar en una hoja elementos de la vida colonial y en otra elementos de la actualidad, por ejemplos como Lavandera-Lavarropa, vela-foco, aljibe- canilla, etc. Después recitar uno de los pregones del video.

Día 3

Leer una linda poesía, haciendo alusión al “Día de los Jardines y Maestra Jardinera”, charlar sobre lo leído, destacar la importancia del juego en los niños. Recordar actividades anteriores mencionando los juegos tradicionales que se realizaban en la época colonial, invitar a los pequeños y los integrantes de la familia a realizar algún juego tradicional de esa época, tales como: payana, trompo, balitas, balero, cartas, zancos, rondas, etc.

“A MI JARDIN”

Yo conozco un lugar

que es único y genial,

que está lleno de sorpresas

para aprender a jugar.

Tiene un gran arenero

donde podemos crear

castillos, parques y casas

o ricas tortas hornear.

Hay muchas salas con mesas

y sillas de colores,

allí trabajamos con masa,

con pinceles y crayones.

Al patio salimos siempre

que no llueva o haga frío,

para correr, hamacarnos,

y disfrutar entre amigos.

Este lugar tan bonito

con juegos, salas y flores,

es el jardín al que vengo

todos los días señores.

Porque hoy es su día

yo le voy a regalar,

muchos besos y un “te quiero”

y un “nunca te voy a olvidar”.

Día 4

Aprender en familia a bailar un “Gato” (canción folclórica) a través de un video que la docente enviará. Observar las imágenes y comentar la vestimenta de la época colonial y la diferencia con la actual, así también recordar las peñas de San Ceferino que se realizan en el Departamento San Martín y que son populares en la comunidad. Filmar el baile o tocar algún instrumento musical típico del mismo. Luego en familia realizar un taller de cocina tradicional, elaborar sopaipilla, pastelitos dulces y salados, mazamorra, arroz con leche, locro, empanadas, semitas, etc. Terminado el taller realizar un pregón, con ayuda de la mamá, presentando su comida, recordando los pregones de los vendedores ambulantes. Por ejemplo Mazamorra bien rica, para las niñas bonitas.

Música:

Observamos el video enviado por la docente donde se enseñaran dos pregones, uno se va a designar para las nenas y otro para los varones deberán memorizarlos y enviar un video.

Día 5

Recordar la poesía del día jueves anterior, invitar a las familias a realizar diferentes retos durante la semana para destacar el juego en el nivel inicial, la familia que logre cumplir con los retos de la semana se les dará un premio.

El reto del día lunes será ornamentar puertas y ventanas de la casa de cada pequeño, de muchos colores como globos, flores, etc., con los materiales que tengan y sacarle una foto al pequeño con un cartel que diga algo lindo del jardín.

Plástica

Día Patrio: Con rollos de papel realizaremos Señores y Señoras coloniales de la época usaremos hojas de colores, cartulinas o pinturas. Previamente veremos la vestimenta de la época para poder guiarnos.



Día 6

El reto del día martes es representar en familia una obra de arte, elegir una, imitar la imagen lo más posible, se sacara una foto y la enviara a la docente.



Educación Física:

1) Jugamos otra vez con la bolsa inflada, lanzamos la bolsita hacia arriba y aplaudo muchas veces debo atrapar la bolsa antes que toque el suelo.

Después lanzo la bolsita hacia arriba y debo dar una vuelta antes de atraparla otra vez.

Luego lanzamos la bolsita hacia arriba y antes de atraparla decir un color.

2) Jugamos a la búsqueda del tesoro: mamá o papá me esconde algún muñeco que quiero mucho y lo debo encontrar lo más rápido que pueda. Puede ser en cualquier parte de la casa y que sea seguro para no lastimarme con nada. También me pueden dar indicaciones como: está arriba de... o cerca de... (pistas para guiar). Si algún hermanito quiere jugar mejor mientras más seamos, más divertido será.

Día 7

El reto del día será crear una poesía haciendo alusión al jardín y/o a la señorita, será escrita por un adulto y dibujada por el alumno, escribir el nombre, una vez terminada enviar la foto de la poesía a la docente.

Día 8

El reto del día jueves será crear un plato de alimentos divertidos y originales, dulces o salados, una vez terminada sacar una foto del plato listo. A continuación los ejemplos.



Música:

- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñara la canción llamada "Candombe Movido". Se utilizará el apoyo visual de una caracterización.
- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción "Pregones".



Día 9

En el último reto la seño enviará un tema musical a la familia quién deberá vestir al niño con varias prendas (20 remeras y 10 pantalones) antes que termine el tema musical .Cumplido el objetivo casar una foto y enviarla a la docente

Terminada la semana se elegirá por el grupo de WhatsApp a la familia ganadora.

Directora: Beatriz Herrera.