

- Escuela: E.N.I N° 53
- Docentes: Clavero, Laura-Ventrice, Cecilia-Pereyra, Daniela-Espíndola, Yanina
- Nivel Inicial **Sala 4 años**
- Turnos: **Mañana- Tarde e Interturno**
- Título de la propuesta: **¡JUGAMOS EN FAMILIA!**

**¡HOLA!**

**SOY TU SEÑO DEL JARDÍN. COMO ESTOS DÍAS NO  
 PODÉS IR A CLASE, TE INVITO A REALIZAR  
 ALGUNAS ACTIVIDADES CON TU FAMILIA.**



#### **Contenidos:**

- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
  - Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.
  - El placer por el propio movimiento, como medio de expresión y comunicación.
  - Iniciación en el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso, altura, etcétera.
  - Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.
- **ACTIVIDAD N° 1**

Con la ayuda del adulto que te acompaña **MIRÁ** con mucha atención el video llamado “JIRAFAS” del programa Cuentacuentos transmitido por Paka paka (link: <https://www.educ.ar/recursos/118585/jirafa-con-lengua-de-senas?from=150922> ).

Luego **CONVERSARÁN** juntos sobre las características, dónde vive, de qué se alimenta y qué hace la jirafa.

Ahora te invito a **CONVERTIRTE** en jirafas y **REALIZÁ** los diferentes movimientos que hacen:

CAMINÁ Y MOVETE para un lado y el otro, ESTIRÁ el cuello imitándola, TOMÁ agua, etc. Luego sos nuevamente una niña/ un niño. ¿Cómo caminás? ¿Cómo tomás agua) ¿Cómo corrés? etc. **OBSERVÁ** al finalizar las diferencias entre el animal y las personas.

- **ACTIVIDAD N° 2**

¿Te acordás el color de la jirafa del video que viste?

**JUGÁ** con tu familia al VEO-VEO observando los colores que tiene la jirafa. ¿Qué colores hay en casa iguales a los de la jirafa?

- **ACTIVIDAD N° 3**

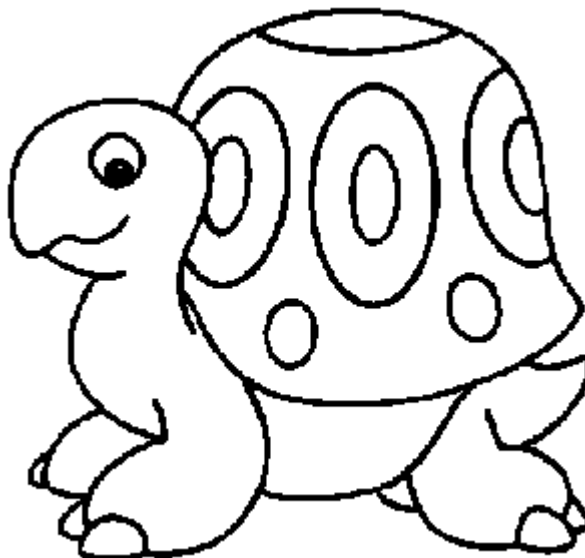
**OBSERVÁ** las imágenes de los diferentes animales. **CONVERSÁ** con tu familia. ¿Cuál es más alto? ¿Más bajo? ¿Más gordo? Más flaco.

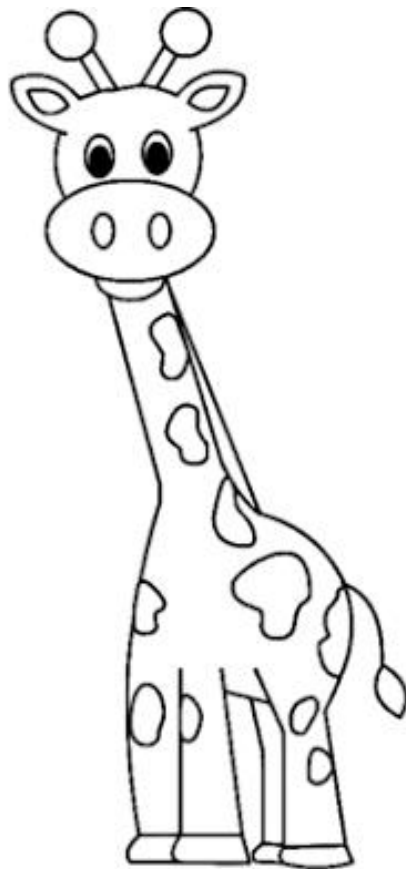
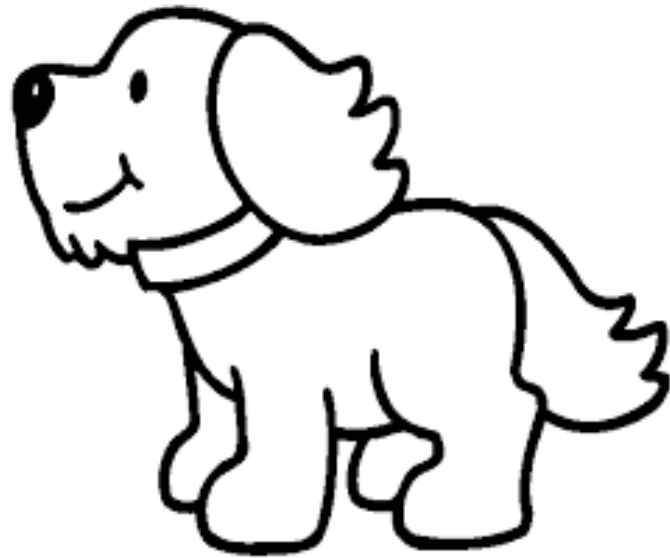
Utilizá las imágenes de los animales para combinar y formar animales “diferentes y alocados” , MIRALOS con mucha atención, recordando el nombre y el sonido que hacen.

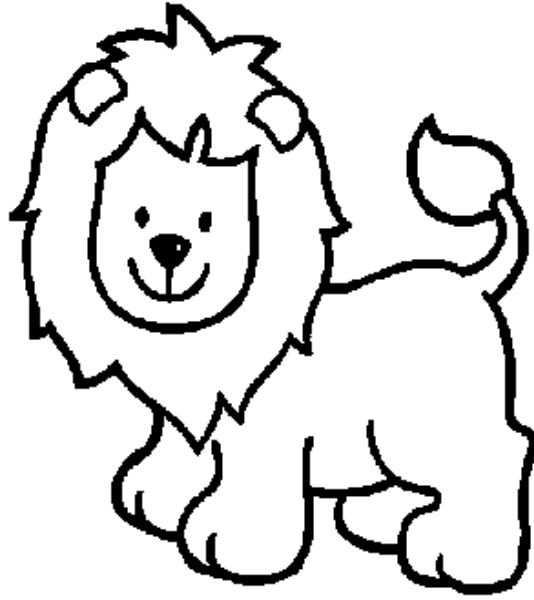
Luego PINTÁ las imágenes con los colores que te gusten.

RECORTÁ algunas partes de su cuerpo y PONESELOS A OTRO.PEGALOS SUS PARTES. ¿Cómo quedaron?

Se formaran animales “diferentes y alocados con muchos colores”, por ejemplo: cuerpo de león cabeza jirafa.







- **ACTIVIDAD N° 4**

Con ayuda de tu familia, **CONFECCIONÁ UNA JIRAFÁ** con los materiales reciclables que tengas en casa. Podés colocarle tela, envases de comestibles, pintarla con témperas, pegar papeles de colores, ojitos móviles confeccionados con el blíster de remedios, etc.

Cuando esté lista, **ELGÍ UN NOMBRE** para tu jirafa. Será la jirafa de la familia que luego presentarás a tus compañeritos. Conversaremos sobre la experiencia.

