

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Pablo A. Ramella

**CUE:** 700064300

**Docentes:** Sandra Roldán, Gabriela Roca. **Grado:** 5to A y B **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Form. Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Realizar un programa radial con noticias divertidas sobre animales típicos de Argentina.

**Contenidos:** Lengua: La Noticia. Comprensión Lectora. Verbo. **Ciencias Sociales:**

Regiones de la Argentina. **Formación Ética y Ciudadana:** El valor de la constancia.  
**Matemática:** Situaciones Problemáticas. Operaciones con números naturales  
Descomposición numérica.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Produce noticias utilizando recursos y saberes vistos con anterioridad.
- Explora y comprende del mundo natural y social.
- Realiza operaciones con números naturales teniendo en cuenta datos obtenidos.

**Actividades:**

**LUNES:** 16/11/2020

**Área:** Lengua

**Contenido:** La Noticia. Comprensión Lectora

**Actividades:**

1- **Leer** atentamente la siguiente noticia.

### LA NACIÓN

#### ¿QUIÉNES DECIDIERON QUE EL HORNERO SE CONVIRTIERA EN EL AVE NACIONAL?

#### **La simpática historia de una votación realizada en 1928; las buenas performances del cóndor y del tero y la importancia de tener espíritu trabajador**

El 22 de marzo de 1928, el diario La Razón publicó una encuesta dirigida a los niños preguntando cuál era el ave que representaba a nuestro país. Se adjuntó un cupón, que se publicó en todas las ediciones, para que los chicos completaran. La pregunta era única, sencilla y concreta: ¿cuál era la especie elegida?

Los chicos debían completar nombre, localidad donde vivían y escuela a la que asistían. ¿Las condiciones? Solo un cupón por chico y no se aceptaban como candidatos a las aves de corral. Podían participar varios por familia pero siempre un cupón por niño. Lo curioso fue que, aunque no era parte de los requisitos, muchos de los participantes prefirieron fundamentar su voto.

El primer cupón que llegó a la redacción fue el de Miguel Fulco, un estudiante de la escuela República del Paraguay, ubicada en la Capital Federal. Fulco le dio su voto al cóndor.

Nadie imaginó que la encuesta iba a tener tan amplia repercusión. La Razón recibió cuarenta mil

cupones con votos y, luego del escrutinio, los resultados se publicaron en la edición del 25 de junio de 1928.

En el tercer lugar del podio, con 4.002 votos, se ubicó el tero. Entre las principales razones que se esgrimieron se hizo hincapié en su conocida cualidad de “ave cuidadora de su prole”. El cóndor también se sumó al podio: fue la segunda ave más votada con un total de 5.803 votos. Varios de los argumentos relacionaron al ave de las alturas con la gesta sanmartiniana del cruce de los Andes.

En primer lugar, con 10.725 votos, casi el doble que el cóndor, quedó el hornero. Y por ese motivo fue elegido el ave nacional. Entre las principales razones que argumentaron los chicos figuraban: que es una especie que se encuentra bien diseminada en todo el país, que vive tanto en el campo como en las urbes, que su nido es sinónimo de tesón –muchos chicos asociaron al hornero con el trabajo–, que no emigra ni viaja y que mantiene una pareja estable toda la vida.

El ñandú obtuvo el cuarto puesto y fue seguido por el chajá, el chingolo, la paloma, el águila, la calandria, la gaviota, el zorzal, el jilguero, el churrinche, el boyero y el loro, en ese orden. La lista continuaba con muchas aves más, pero que recibieron pocos votos.

Tal como se había anunciado, el diario sorteó entre los participantes juguetes y juegos, como los, patines, bolos, dominós o maquinitas de coser. Finalizada la encuesta, se comunicó el resultado a la Asociación Ornitológica del Plata. Curiosamente, la revista oficial de esa entidad se llamaba “El hornero”.

Por lo tanto, desde 1928 tenemos ave nacional. Los escolares de aquel tiempo fueron los que decidieron la simpática contienda.

**Daniel Balmaceda**

- **Marcar** los párrafos de color rojo. Cuántos párrafos hay en total.....
- **Marcar y escribir** las palabras desconocidas luego busca su significado en el diccionario.

### **Área CIENCIAS SOCIALES:**

**Contenido:** Regiones de la Argentina

**Actividades:**

1- Junto a un adulto **investigar** en distintas fuentes (libros que tengas en casa, internet) la regiones donde habitan las distintas aves que figuran en el texto.

Página sugerida para la investigación: [https://es.wikipedia.org/wiki/Fauna\\_de\\_Argentina](https://es.wikipedia.org/wiki/Fauna_de_Argentina)

2- **Marcar** en un mapa de la República Argentina las distintas regiones con distintos colores.

**MARTES: 17/11/2020**

### **Área: Matemática**

**Contenido:** Situaciones Problemáticas. Operaciones con números naturales

**Actividades:**

1. **Buscar** en el texto ¿Quiénes decidieron que el hornero se convirtiera en el ave nacional? la cantidad de votos que tuvo cada ave.

	1-Lugar : Hornero	2- Lugar : Cóndor	3-Lugar: Tero
En número			
En letras			

2. **Cuarenta mil** cupones con votos se recibieron en total en las entrevistas según el texto. ¿Cuál es la cantidad que ocupan las otras aves con respecto a los tres primeros puestos?.....

- ¿Cómo obtendrías la mitad del resultado anterior?.....
- ¿Qué operación tuviste que hacer para obtener el resultado?.....

**MIÉRCOLES: 18 /11/2020**

**Área: LENGUA**

**Contenido:** Comprensión Lectora

**Actividades:**

1- **Releer** la noticia **¿Quiénes decidieron que el hornero se convirtiera en el ave nacional?**

**Responder**

- ❖ ¿Qué realizó el diario la Razón?.....
- ❖ ¿A quiénes estaba dirigido?.....
- ❖ ¿Quién fue el primero en votar?.....

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

**Contenido:** El valor de la constancia.

**Actividades:**

★ **Así como el pájaro hornero es constante en su trabajo, los seres humanos tenemos un valor que nos hace crecer día a día.**

1-Para **reflexionar**...

- **Vivir la constancia significa**
- Adquirir retos concretos y cumplirlos.
- No darse por vencido a la primera dificultad.
- Hacer opciones estables y mantenerlas en el tiempo.
- Cumplir aquí y ahora lo que se debe y cuándo se debe.
- No decir “podría” y “me gustaría”, sino “puedo y lo lograré”.
- No dejar para mañana lo que se puede hacer hoy.

A- ¿En qué momentos del año sentiste que fuiste constante? ¿En cuáles no? ¿Por qué?

**JUEVES: 19/11/2020**



**Área: MATEMÁTICA**

**Contenido:** Descomposición numérica.

**Actividades:**

1-En la votación de La Razón las aves ganadoras fueron:

- El Hornero con **10.725** votos.
- El Cóndor con **5.803** votos.
- El Tero con **4.002** votos.

A- **Descomponer** sumativa y multiplicativamente los tres números como en el ejemplo:

$$5.803 = 5 \times 1.000 + 8 \times 100 + 3 \qquad 5.000+800+3$$

**Área: LENGUA**

**Contenido:** El verbo

**Actividades:**

1- **Indicar** con una X en qué tiempo verbal se encuentran estas palabras.

VERBO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
vivían			
viaja			
votarían			

**VIERNES: 20/11/2020**

**Áreas: Ciencias Sociales/Ética/ Lengua**

**Actividades:**

1-Luego de la investigación de las distintas aves que figuran en el texto:

- **Elegir** un ave que te haya gustado de dicha investigación.
- **Explicar** por qué la elegiste.



2-Nos gustaría conocer sobre tu ave favorita a través de una noticia divertida. (Recuerda tener en cuenta las partes de la noticia de las guía N° 6)

**RD:** ¿Te gustaría ser locutor y que tu noticia la escuchen tus compañeros?

- La seño hoy te hará una video llamada para prepararnos para la locución radial.

**Directora: M. Elena Fernandes--Vicedirectora: Sandra V. Herrera.**