

Guía Nº 1

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título: La época colonial

Propósito: Promover la discusión y el debate de interpretaciones y puntos de vista a partir del análisis de situaciones concretas.

Criterios:

- ✓ Reconocer valores y sentimientos manifestados en los personajes de la época colonial.
- ✓ Escuchar e interpretar un texto narrativo y su mensaje implícito.
- ✓ Resolver situaciones problemáticas empleando operaciones numéricas.

Indicadores	Lo realice fácil	Tuve que pensarlo	No pude resolverlo
Lee correctamente			
Localiza el conflicto en el texto			
Distingue los personajes que intervienen			
Ubica la época donde se desarrollaron los hechos			
Relata la secuencia de hechos de la historia			
Sigue una secuencia de números de la familia del 600			
Descompone números en cienes ,dieces y unos			
Resuelve situaciones problemáticas con sumas y restas			


Actividades de Profundización

Día 1 Lengua

- 1) Vuelve a leer el texto ¿Qué pasa en la plaza?
- 2) Elige tres oraciones y transcríbelas.
- 3) Lee estas oraciones y complétalas con las palabras que faltan.
 -y.....son muy buenos amigos
 - Elde Camila es un caballero
 - El señor farolero.....los faroles.
 - La mazamorrera hace unas.....mazamorras.
 - Camila se.....el vestido con barro.
 - La mamá de Jacinto es y una.....
- 4) Escribe lo que dice cada uno de los personajes.


Docentes: Nora Ruggeri -Gómez Oscar Daniel

El pueblo en la plaza




OCURRÍA.

Camila y Jacinto mientras bailaban



El caballero en el balcón



5) Extrae palabras del texto y ubícalas en el cuadro según su tipo.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

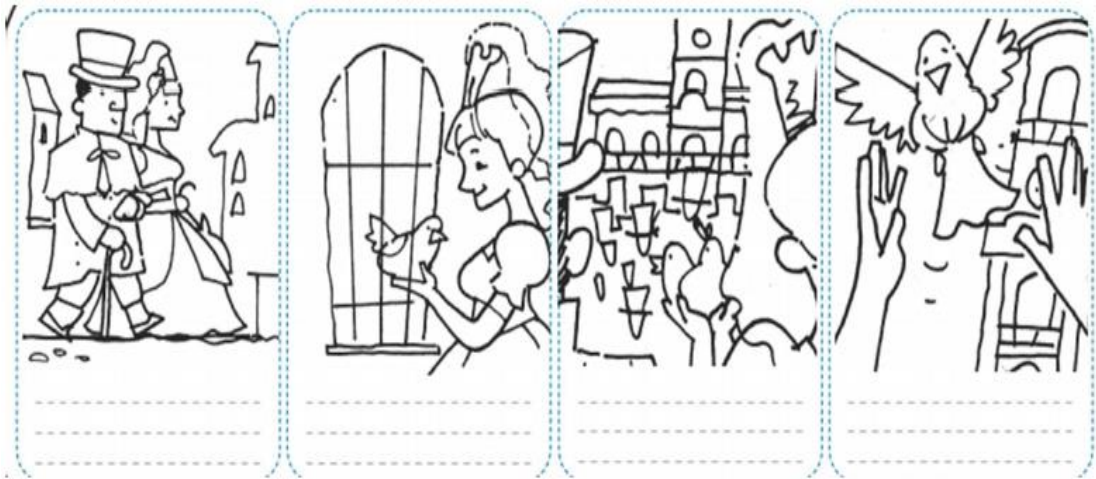
6) Coloca adjetivos a cada uno de los personajes.





Día 2 -Lengua y Matemática

7) Redacta la historia guiándote con las imágenes.



8) Completa los números que faltan para que la dama y el caballero lleguen al cabildo.

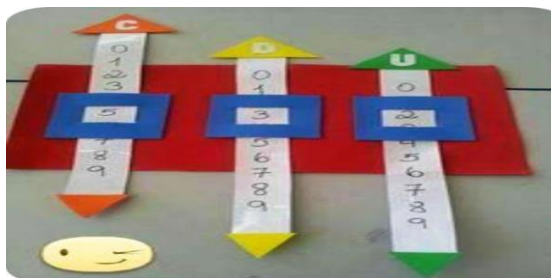


9) Completa con los cienes, dieces y unos que forman el número.

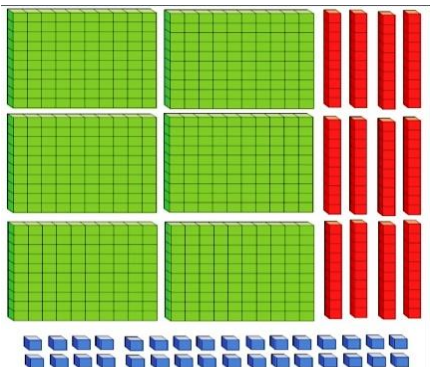
634	6 cienes+ 3 dieces +4 unos	Seiscientos treinta y cuatro	708	.....
127			561	.....
492			983	.....

236	dos centenas tres decenas seis unidades	C	D	U	200 + 30 + 6
		2	3	6	
712	.....	C	D	U	.....
		
		C	D	U	.....
		4	0	9	
		C	D	U	400 + 10 + 5
		
	una centena ocho decenas cero unidades	C	D	U	.....
		

10) Utiliza el ábaco y arma 10 números. Escríbelos en el cuaderno y ordénalos del mayor al menor.







11) Juega con los bloques multibase y arma números.



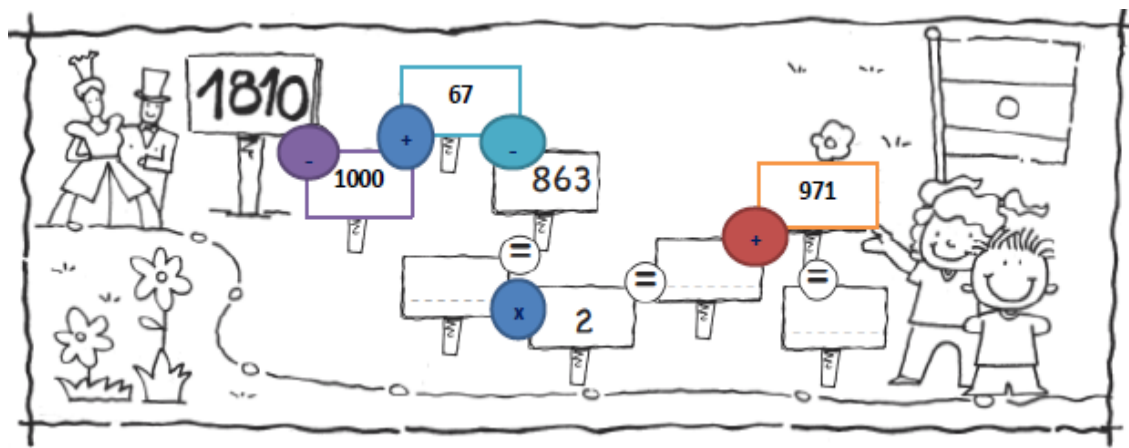
Día 3 Matemática

12) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

<p>En mi canasta tenía 48 empanaditas y vendí 9 ¿Cuántas empanaditas me sobraron?</p> <p>Respuesta:</p>	<p>En una de la puntas de mi palo llevo 76 velas y en la otra, 29 más. ¿Cuántas velas tengo en total?</p> <p>Respuesta:</p>	<p>A la mañana vendí 123 escobas y a la tarde vendí 234 más. ¿Cuántas escobas vendí en total?</p> <p>Respuesta:</p>	<p>Doña Rosa me pidió 180 baldes con agua. Si ya le llevé 64, ¿Cuántos baldes tengo que llevarle todavía?</p> <p>Respuesta:</p>
			

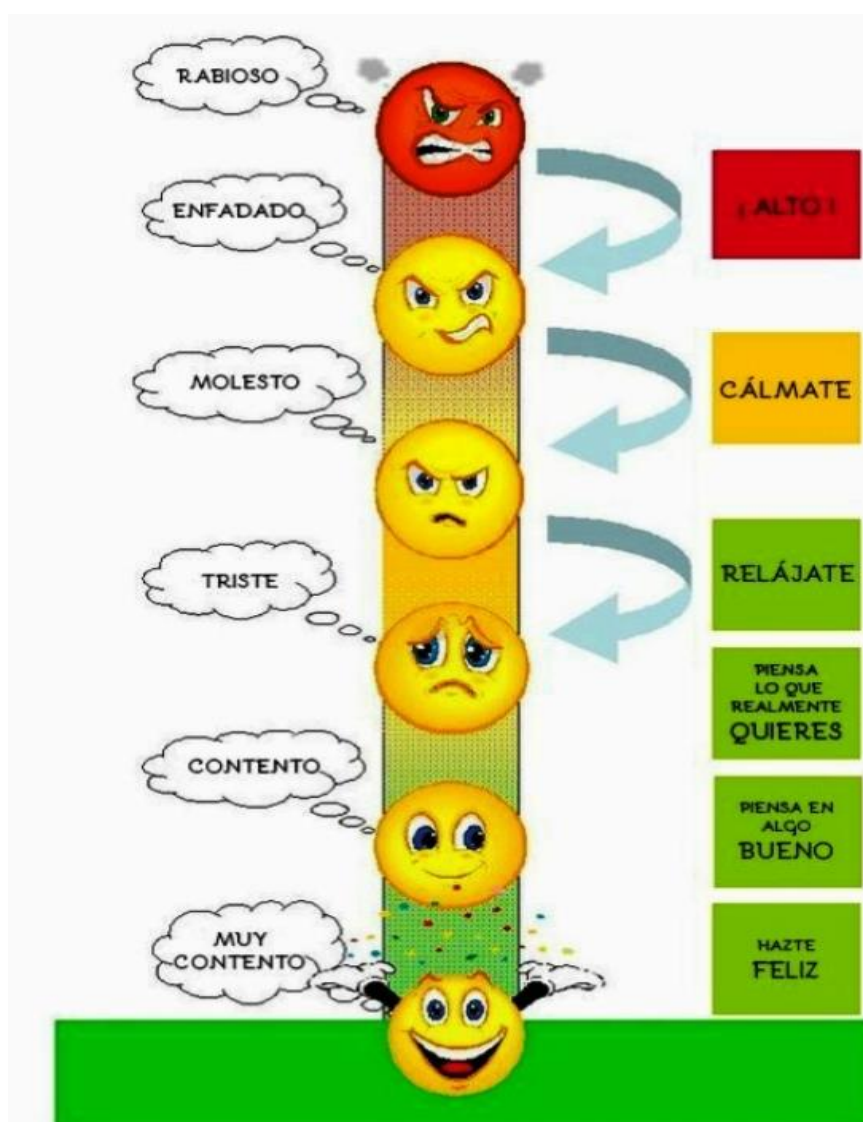
13) Completa con el nombre de los números.

14) Suma o resta hasta llegar al año donde vives.



15) Ante alguna situación difícil debo cambiar de actitud.

Lee y responde si estás de acuerdo



16) Completa la lista de cotejo

Área: Agropecuaria Día Jueves

Título: “**Las Plantas y los insecto**”

Desafío: Reconocer los insectos que pueden beneficiar el jardín o la huerta de su hogar.

Propósitos:-Que los alumnos comprendan que existen una gran diversidad de seres vivos.

-Que los alumnos identifiquen que todos los seres vivos comparten características comunes.

Criterios de acreditación:

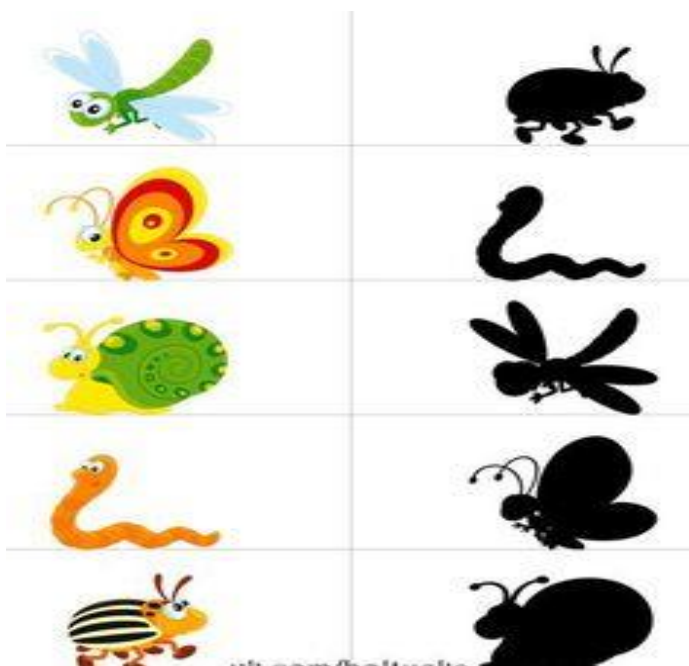
Comprender que existe una gran diversidad de insectos.

Indicadores de logro:

- Identifica que los insectos beneficiosos.
- Reconoce la importancia de algunos insectos en nuestro jardín.

Actividades: Algunas especies que pueden resultar de gran ayuda para combatir posibles plagas o favorecer la biodiversidad y salud de las plantas.

1. Unir con flechas cada insecto con la sombra que corresponda.



- Observar el jardín de tu casa y dibuja los insectos puedes ver.

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón

Docentes: Nora Ruggeri -Gómez Oscar Daniel