

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Ignacio Gorriti

CUE: 700019100

Docente: Figueroa, Adriana

Grado: 3 Ciclo: Primer Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua- Matemática- Cs. Sociales-Formación Ética y Ciudadana- Música – Ed. Física

Título de la Propuesta: “La Perseverancia es un camino al Éxito”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 10.000. LECTURA Y ESCRITURA, ANTERIOR Y SIGUIENTE. **LENGUA:** LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS. CLASES DE PALABRAS: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. SIGNOS PUNTUACIÓN: PUNTO SEGUIDO Y PUNTO APARTE.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIACION ENTRE ESPACIO URBANO Y ESPACIO RURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y LUDOMOTRICES EN AMBIENTES NATURALES Y OTROS.

FORMACION ETICA: LOS VALORES.

EDUCACIÓN MUSICAL: VALORAR LA MÚSICA Y SU IMPORTANCIA EN LA SOCIEDAD Y EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 10.000. ORDENA Y COMPARA NÚMEROS.

LENGUA: DESARROLLA COMPRENSIÓN LECTORA DEL TEXTO PROPUESTO. RECONOCE SIGNOS DE PUNTUACION. DIFERENCIA SINÓNIMOS DE ANTÓNIMOS.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL CAMPO(PAISAJE RURAL) Y CIUDAD(PAISAJE URBANO)

EDUCACIÓN FÍSICA: DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES CORPORALES. ENTIENDE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. VALORA EL PROPIO DESARROLLO Y CUIDADO CORPORAL. COLABORA EN EL CUIDADO DE LOS OTROS.

FORMACION ETICA: REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES

EDUCACIÓN MUSICAL: INTERPRETA CON SEGURIDAD ACCIONES SUCESIVAS EN DISTINTAS ACTIVIDADES.

Desarrollo de Actividades

Día 1: Lunes 16, de noviembre

Área Lengua:

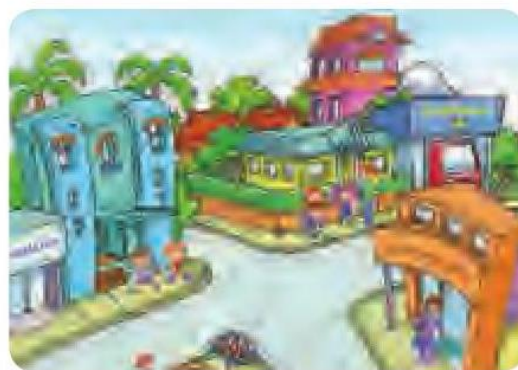
-Leer el Texto.

El ratón de campo y el ratón de ciudad

El ratón de campo invita al ratón de ciudad a pasar algunos días en su casa. Al llegar el ratón de ciudad, el del campo le ofrece un almuerzo compuesto por semillas, le muestra su habitación con una cama de ramitas, paja y unas pocas plumas. El ratón de ciudad se siente defraudado e invita al ratón de campo a conocer su casa en la ciudad para mostrarle las ventajas de su vida: alimentación sabrosa y variada y cómodas camas de lana, algodón y papel. Ambos ratones viajan a la ciudad; duermen cómodamente en las blandas camas de lana y algodón. Se levantan y empiezan a darse un banquete de migas de pan y galletas, trocitos de queso, restos de carne y otras exquisiteces. En ese momento, empiezan a recibir escobazos de una indignada dueña de casa y pronto son perseguidos por un enorme gato blanco y negro, dispuesto a devorarlos, después de jugar con ellos. Ambos ratones huyen desesperados y apenas logran escaparse del feroz enemigo. El ratón de campo decide volver a su casa, con sus camas de ramitas, paja y unas pocas plumas y a su alimentación basada en semillas.

Era muy caro el precio que tenía que pagar por los lujos de la ciudad.

1. Dibuja a cada ratón en el lugar donde vive y escribe su nombre.



2. ¿Cómo es la ciudad? Marca con un .

peligrosa

tranquila

lujosa

3. ¿Con qué personajes se encontraron los dos ratoncitos al visitar la ciudad?

Área Música: Con la ayuda de un mayor explica brevemente que entiendes por tradición. ¿Las tradiciones se respetan solo en el campo?

-Armar una selección de juegos tradicionales (rondas, arroz con leche, juguetes en el bosque, pisa pizuela, cantos del elástico o sogá) entre otras, con sus reglas (explicación) con la ayuda de un mayor en una carpetita para compartir con la señora.

Armar lo mismo con canciones tradicionales de folklore (3 o 4) letras y coreografías (gatos cuyanos y chacareras) para compartir con la señorita.

Día 2: Martes 17, de noviembre

Área Matemática:

Ahora a Resolver.

- 1- Rodear los números que están escritos.
 - Mil quinientos cincuenta y cinco
 - Doscientos ochenta y siete
 - Tres mil novecientos ochenta y seis
 - Diez mil
 - Nueve mil noventa y ocho

<u>1.555</u>	<u>3.675</u>	<u>2.890</u>	<u>7.212</u>	<u>875</u>
<u>3.986</u>	<u>5.310</u>	<u>287</u>	<u>4.292</u>	<u>365</u>
<u>8.635</u>	<u>10000</u>	<u>6.987</u>	<u>9.098</u>	<u>107</u>

- 2- Ordenar de menor a mayor los números resaltados de color verde.

Área Ciencias Sociales. – Compara las imágenes y comenta en familia las semejanzas y diferencias entre ambas.



Desafío: Armar distintos tipos de tarjetas que contengan preguntas, respuestas y /o adivinanzas, teniendo en cuenta los escenarios:
Rural(campo) – Urbano(ciudad) para intercambiar conocimientos en familia.

EL CAMPO Y LA CIUDAD

❖ Escribe sobre las líneas si cada afirmación se trata del CAMPO o la CIUDAD.

_____ Tiene una gran cantidad de población.

_____ Tiene pocas plantas y animales.

_____ Se cultivan plantas y se crían animales que nos sirven de alimento.

_____ Se generan grandes cantidades de desechos y basura.

_____ Tiene pocos medios de transporte, escuelas y hospitales.

_____ La mayoría de las casas son de madera, barro o ladrillo.

_____ Hay servicios de transporte y servicios públicos como luz, agua potable y drenaje.

_____ Las viviendas están muy cerca una de otra.

_____ Hay mucha contaminación y ruido.

_____ Hay mucho espacio entre una casa y otra.



Miércoles 18 de noviembre

Área Ed. Física:

Para realizar en el patio de casa o en la plaza, con familiares o amigos.

1. Jugar por 10 minutos a la mancha congelada.
2. En parejas “carretilla”: caminar con las manos mientras un compañero sostiene las piernas tomándolas desde las rodillas.
3. Colocar en hileras 10 piedras o botellas de plástico acostadas y separadas unas de otras: partiendo desde un extremo, saltarlas de una en una de todas las formas posibles.

Área Matemática:

-En el último viaje el ratón, fue a una tienda a comprar golosinas para comer de regreso a casa. se encontró con estos problemitas y no sabe qué cantidad de esas golosinas llevará:

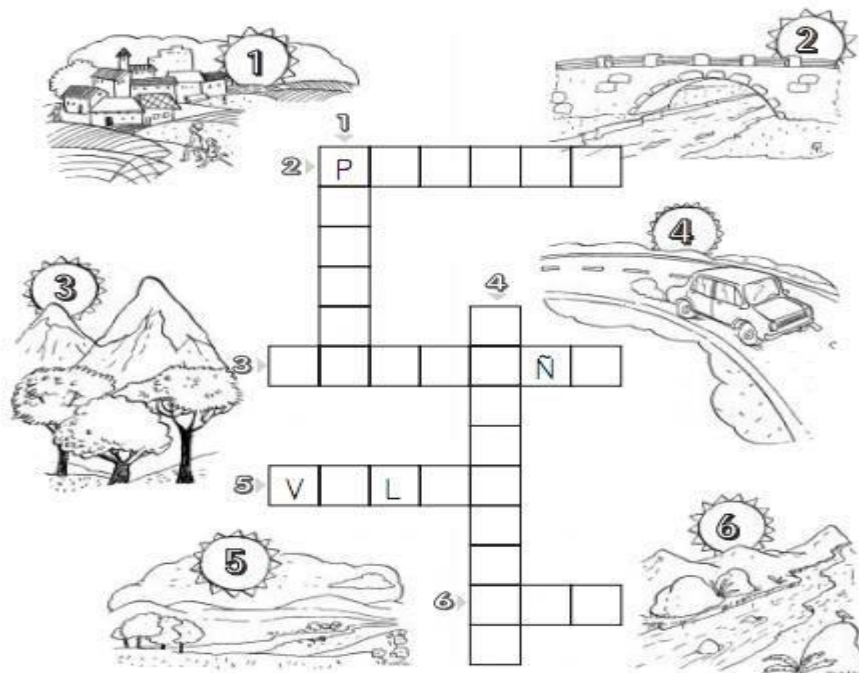
- en una bolsita hay 3 chicles ¿cuántos chicles llevará en 2 bolsitas?
- un paquete de galletas trae 4 y el compró 3 paquetes ¿cuántas galletas tiene en total?

Área Lengua:

- 1- Relee el texto nuevamente y trabaja:
- 2- Pintar de color azul los puntos seguidos.
- 3- Pintar de color rojo los puntos y aparte.

Crucigrama del campo

● Colorea los dibujos y completa las palabras del crucigrama.



Área Formación Ética: ¿Qué enseñanza te dejó el texto?

- 1- ¿Qué valores crees que aparecen en el texto?
- 2- ¿Por qué es importante poner en práctica los valores?

Viernes 20 de noviembre

Área Matemática:

1- Rodear los números pares y subrayar los impares.

348 **1837** **524** **3780** **259** **5931**

2-Escribe el anterior y el posterior del siguiente número:
 750.....

3-Escribe la familia del 660 y del 980:

660=

980=

4-Escribe estos números:

- Novecientos, noventa y dos:**
- Ciento, cuarenta y tres:**.....
- Diecisiete:**
- Quinientos setenta y cinco:**

5-Completar el castillo numérico.

3000	3010	3020	3030	3040	3050	3060	3070	3080	3090
3100									
3200									
3300									
3400									
3500									
3600									
3700									
3800									
3900									

6- ¿Cómo se llaman estos números?

- 125= _____
- 1180= _____
- 1217= _____
- 359= _____
- 1431= _____
- 340= _____

LENGUA -Relaciona estas palabras con su sinónimo.

- devorar** regresar
- lujo** escapan
- huyen** opulencia
- volver** comer

*Completa con los antónimos.

ventajas- blanda-enorme - campo

- *La cama **dura** /.....
- *Un gato **pequeño**/
- *Las **desventajas**/.....de su vida.

*El ratón de **ciudad** /.....

