

ESCUELA: E.N.I. N° 63

DOCENTES: Carolina Pedrozo, Gema Valenzuela, Mariana Mestre, Alicia Merino.

PROFESORA DE MUSICA: Evelyn, Correa.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María Marta, Doña.

PROFESORA DE EDUCACION FISICA: Alejandra, Icazatti.

NIVEL INICIAL: 4 años.

SECCIÓN: C, D, F Y G

TURNOS: Mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES:

Dimensión: Ambiente natural y social.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidarnos es querernos”.

CONTENIDOS:

· El cuerpo humano y la salud.

CAPACIDAD GENERAL:

· Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

· Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Ritmos y métrica.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Ejercitación de habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar.

ÁMBITO: Artes Visuales (Plástica)

CONTENIDO: El dibujo y sus connotaciones visuales.

Actividad nº 1.

¿El Cuerpo cómo es? En familia buscamos un lugar de casa que sea amplio y cómodo...Escuchamos la canción: "Voy a dibujar Mi Cuerpo" bailamos y realizamos los movimientos que la misma propone. Observamos imágenes del cuerpo (libros, revistas, láminas, etc.) Conversamos sobre las partes del cuerpo, las nombramos y luego identificamos las partes blandas y las partes duras <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Actividad de Música: Título de la propuesta: ¡Vamos que sale una cumbia!

Escuchar la canción, bailarla siguiendo los movimientos que menciona y al terminar la canción, comentar de qué se trata. https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq Luego reproducir de nuevo la canción y acompañarla aplaudiendo, tratando de sentir y seguir el corazón de la canción. Una vez reconocido con las palmas, hacer lo mismo en otro pedacito de la canción, con los muslos y finalmente con los pies. Finalmente, recostarse o sentarse en un lugarcito cómodo, respirar profundo y relajarse.

Actividad Nº2.

"Este Soy Yo". Me dibujo en una hoja y pinto (lápices, crayones, marcadores, acuarelas, etc.) Con la ayuda de un adulto, cortamos el dibujo en cuatro partes. Ahora pego el rompecabezas sobre una hoja de color (cartulina, cartón corrugado, goma eva, etc.)

¡Atención...fijarse muy bien donde va cada parte, antes de pegar el dibujo!

Una vez terminado compartimos una foto con mis compañeros y docente.

Actividad de Educación Física:

- Comenzar dibujando varios círculos en el piso en hilera o armarlos con una cinta o sogas.
- Caminar por dentro de los círculos, luego pasar más rápido y por último pasar corriendo por la hilera de círculos.
- Pasar saltando con los dos pies juntos por toda la hilera de círculos y volver corriendo.
- Saltar un círculo con dos pies, el otro con un pie. Ir alternando los saltos con dos y con un pie.

- Para finalizar pararse dentro del aro estirar los brazos, flexionar el tronco y tocarse los pies con las manos. Separar las piernas tomar aire estirando los brazos y flexionar el tronco llevando las manos hasta tocar los pies, exhalando el aire.

Actividad 3.

Observamos el siguiente video con ayuda de alguien más (de ser necesario lo podemos observar varias veces)<https://youtu.be/CysUYE17I34>

Vamos a jugar a las sombras, lo podemos hacer en el sol o en la noche antes de dormir con ayuda de una linterna. Primero saludamos con nuestras manos, vemos cómo se forman las sombras. Dejamos dos dedos levantados y escondemos todos los demás, ¡Hemos formado un conejito que juega a saltar! Unimos nuestros dos pulgares y extendemos el resto de los dedos, ¡Se ha formado una mariposa que la hacemos volar y volar! Jugamos para ver si nos salen otras sombras como un perrito. ¡Jugamos a ver qué otras sombras nos salen!



Actividad de Plástica: “Aprendiendo a través de reproducciones de imágenes artísticas sobre la alimentación”.

Observar la siguiente imagen e identificar que alimentos están representados.

Comentar en familia si son saludables y por qué.



Actividad 4

“Nos divertimos realizando masa de sal junto a la Familia”

Ingredientes: -Harina común. -Sal fina -Agua -Témpera, colorante vegetal o colorante de arroz, “polluelo” (en caso de no tener, puede obviarse).

Preparación: En un bol colocar 2 tazas de harina y una de sal, mezclar y luego colocar agua a medida que lo vaya requiriendo la preparación (que no quede muy pegajosa),y comenzar a amasar, posteriormente colocarle tempera (puede ser un pomito) o colorante vegetal, la cantidad que se necesaria para teñir el total de la masa. Una vez lista, podemos comenzar a jugar, con bolillitos, cortantes, moldecitos y demás cosas que prefieran y sean seguras.

Modelamos a los integrantes de nuestra familia, le sacamos una foto y la compartimos por WhatsApp con nuestros compañeros y señorita.

**Actividad de Música: Contenido: Instrumentación de una canción.****Título de la propuesta: ¡Que no se acabe esa cumbia!**

Escuchar la canción de la clase anterior y bailarla.

https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq

Buscar en casa algún elemento para poder hacer sonidos y jugar a la banda de cumbia (rallador y tenedor, un tambor de lata, bolsa de nylon, etc) y practicar el ritmo de cumbia y si quiere, invitar a alguien más de la familia y jugar a la banda de cumbia (opcional al ser la última clase de música: hacer una fiesta de cumbia en casa, poniendo un par de canciones, de las que prefieran y jugar a tocar esas canciones con la banda de la familia, si quieren se pueden disfrazar). De ser posible, grabarse y enviarlo a la seño. Finalmente, sentarse en un

lugar cómodo, respirar profundo, cerrar los ojitos y escuchar la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=cfzmigpx-VE>

Actividad 5

Nos divertimos jugando y bailando con la canción Hocky Pocky Link:

https://youtube/8HD482_9_bQ identificando y moviendo cada parte de nuestro cuerpo. ¡A

Bailar!

Actividad de Educación Física:

- Comenzar recordando lo que se trabajó en la actividad anterior (caminar, correr y saltar)
- Tomar una soga o cinta y colocarla en el suelo, o dibujarla; pasar caminando por arriba de línea, luego pasar caminando rápido, corriendo.
- Saltar de un lado al otro por la soga ida y vuelta. Saltar hacia adelante y atrás en la soga.
- Para finalizar caminar por soga lentamente y respirar profundo, al llegar al final juntar los pies y tocarlos con las manos, mantener esa posición durante 10”.

Actividad 6

“A buscar los tesoros”

Necesitaremos: revistas, folletos o diarios donde salgan personas o partes del cuerpo (caras, piernas, manos, brazos, pies, tronco) en caso que no tengan pueden dibujarlo en papel.

Un integrante de la familia será el encargado de esconder las imágenes en diferentes lugares de la casa, mientras los otros cierran los ojos. Una vez todos escondidos, ¡A buscar!

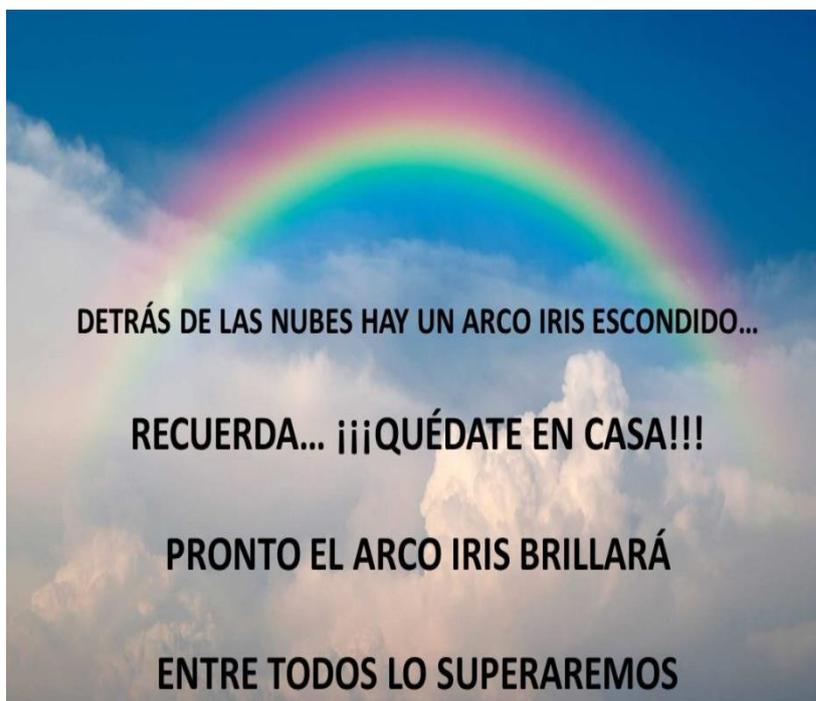
Cuando ya hayan encontrado las imágenes, entre todos nombrarán las partes del cuerpo.

Actividad de Plástica:

Buscar en casa distintos alimentos saludables (frutas, agua, envases de yogurt, etc.) disponerlos arriba de la mesa y realizar una composición parecida a la imagen de la clase anterior. Fotografiar y enviar a la seño.

Actividad 7

Para finalizar las actividades proponemos realizar un autorretrato teniendo en cuenta todas las partes de nuestro cuerpo. Luego con ayuda de nuestra familia le realizaremos un lindo marco (puede ser con cartón, palitos de helado, etc.) y lo decoraremos como más nos guste con los materiales que tenemos en casa. Podemos sacarle una foto y compartirla con nuestros compañeros. ¡Manos a la obra!



Directora: Liliana Kaluza.

Docentes: Carolina Pedrozo, Gema Valenzuela, Alicia Merino, Mariana Mestre, Alejandra Icazatti, María Marta Doña, Evelyn Correa.