

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología

Nombre de la propuesta: Aprendiendo desde casa

Lengua

Propósitos: propiciar la comprensión de alguna función de la lectura y la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

Criterios: identificar y extraer información presente en textos. Producir escritura de palabras y oraciones.

Indicadores: Identifica información explícita presente en textos. Produce escritura de palabras y oraciones sencillas.

Matemática

Propósitos: aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números naturales hasta por lo menos 1000.

Criterios: leer, escribir y comparar números naturales hasta 1000. Copiar figuras geométricas que modelizan objetos concretos.

Indicadores: copia lee y escribe números naturales hasta por lo menos 1000. Explora, caracteriza y copia figuras geométricas que modelizan objetos concretos.

Ciencias Sociales

Propósitos: respetar y apreciar la historia argentina.

Criterios: reconocer funciones del sistema colonial.

Indicadores: reconoce algunos aspectos de la vida colonial.

Ciencias Naturales

Propósitos: promover y asumir una vida saludable.

Criterios: identificar consejos para una vida saludable en tiempos de pandemia.

Indicadores: identifica consejos para mantener la salud en época de pandemia.

Formación Ética y Ciudadana

Propósitos: conocer los principios fundamentales de los derechos humanos: identidad.

Criterios: reconocer la importancia de la propia identidad.

Indicadores: reconoce la importancia de tener identidad propia.

Tecnología

Propósitos: promover el interés y la indagación por los medios técnicos.

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología

Criterios: reconocer y seleccionar diferentes materiales, que se puedan transformar en productos acabados. Nombra materiales argumentando su uso según las propiedades. Identifica materiales según su origen, naturales y artificiales.

Teatro

Propósitos: Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del teatro, permitiéndose escuchar y hacerse escuchar.

Criterios: Reconoce las emociones. Representa las emociones que mas sientes. Expresa con gestos los distintos estados emocionales

Agropecuaria

Propósitos: identificar las verduras de la huerta.

Criterios: identifica las verduras. Reconoce las verduras.

Educación Física

Propósitos: enfrentar situaciones motrices que permitan el despliegue motriz del alumno.

Criterios: reconocer, nombrar y señalar ambas partes de la dominancia lateral.

Plástica

Propósitos: favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permiten crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Criterios: reconocer el espacio que lo rodea. Utilizar los materiales solicitados correctamente.

Música

Propósitos: estimular el desarrollo auditivo , relacionado con el entorno natural y social.

Criterios: Diferenciación de sonidos naturales y sociales.

Día 1 – 31/05

Área: Lengua

1) Leer el texto

Era el mes de mayo del año 1810. El farolero gritaba: “En los días de poca luz, cuando no se ve nada, compre estas velas que son una monada”. La vendedora de empanadas anunciaba: “De membrillo, de batata, de carne, las mejores empanadas cómpremelas a mi”. La lavandera pregonaba: “Con jabón, con fuerza y agua, yo le lavare la ropita y de suciedad no verá nada”. La gente comenzó a llegar a la plaza al grito de “queremos saber de que se trata”. Todos frente al cabildo esperaban las buenas noticias aquel 25 de Mayo. Y un hombre alto y con galera repartía cintas blancas y celestes mientras decía: “Por

Docentes: Patricia Inés Orduña – Celeste Luna – Analía Arce – Ana Luz Metola – Estela Maestro – Silvia Bustos – Silvina Romero

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología

nuestra patria libre y hermosa”. “**Todos queremos a nuestra Patria, queremos su libertad, y eso depende de que estemos juntos y con paciencia**”.

2) Dibujar la cinta celeste y blanca que repartían en ese entonces.

Área: Matemática

1) Buscar un calendario del mes de Mayo, pegarlo en el cuaderno y responder.

a) ¿Cuántas semanas completas tiene este mes?

b) Marcar los días feriados de este mes.

Área: Ciencias Naturales

1) Marcar con una cruz los consejos para estar sanos.

- Descanso y duermo como mínimo 8 horas.

- Nos vacunan contra las enfermedades.

- Como solo golosinas y comida chatarra.

- Tengo fuerza porque me alimento correctamente.

Y vos, ¿estás sano?

Área: Formación Ética y Ciudadana

1) Pedíle a mamá tu DNI y completá.

Yo me llamo _____, soy de nacionalidad _____, nací el día _____, tengo _____ años, mis padres se llaman _____.

Día 2 – 1/06

Área: Lengua

1) Leer la lectura y responder.

a) ¿Qué vendedores ambulantes se mencionan en la lectura?

b) ¿A qué lugar llegó la gente ese 25 de Mayo?

c) ¿Qué repartía el hombre con galera?

Área: Matemática

1) Ordenar y resolver.

729 – 116 463 + 320 84 – 13 419 – 213 120 + 311 78 – 43

Área: Ciencias Sociales

1) Escribí como puedas un mensaje para la Patria en tu cuaderno.

Día 3 – 2/06

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología

Área: Lengua

- 1) Completar los pregones eligiendo la palabra correcta.
 - a) Vendo velas, velitas, velones, para alumbrar los (**salones**) (**pasillos**)
 - b) Mazamorra calentita para llenar las (**damas**) (**pancitas**) (**carteritas**)
 - c) Llevo leche bien fresquita para usted, señor, para usted (**velero**) (**amita**) (**niño**)

Área: Matemática

- 1) Ordenar de mayor a menor los resultados de las sumas y restas de la tarea anterior.
- 2) Escribir la oración aritmética de tres de ellos.

Área: Ciencias Naturales

- 1) Dibujá y poné en práctica los siguientes consejos. Debes lavarte las manos antes de:
 - Comer
 - Preparar alguna comida
 - Curar alguna herida
 - Ponerte a hacer los deberes

Día 4 – 3/06

Área: Lengua

- 1) Tacha la palabra que no pertenece a la misma familia
Ventana Ventanal Ventanita Ventolina
Sombrero Sombrilla Asombro Sombreado
Chispa Chisme Chismoso Chismorreo

Área: Matemática

- 1) Leer y resolver
 - El farolero tiene 95 velas, si vendió 24 velas, ¿cuántas le quedan?
 - La vendedora de empanadas hizo 255 empanadas en la mañana, a la tarde hizo 343 mas. ¿Cuántas empanadas hizo en el día?

Área: Ciencias Naturales

- 1) Dibujar y poner en práctica. Debes lavarte las manos después de:
 - Ir al baño
 - Tocar algún animal
 - Manipular basura

Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología

3) Dibujar esas emociones. Buscar 6 imágenes sobre las emociones elegidas en revista, diario o dibujarlas (para la semana que viene).

Agropecuaria

1) Busca las frutas y verduras en la sopa de letra

Busca las frutas en la sopa de letra

Z	S	U	V	A	S	I	R
M	A	N	Z	A	N	A	N
T	N	B	U	E	L	C	E
P	D	N	O	M	I	L	U
E	I	R	L	I	M	O	N
R	A	M	E	L	O	N	B
A	N	A	R	A	N	J	A
C	U	T	F	R	E	S	A

Busca las verduras en la sopa de letra

FA	RE	CE	BO	LLA
MO	LE	TRE	DE	SA
TO	CHU	ZA	BRO	LI
MA	GA	VI	CO	PA
TE	XO	WE	LI	TA
NO	JE	BA	SU	TA
ZA	NA	HO	RIA	RE

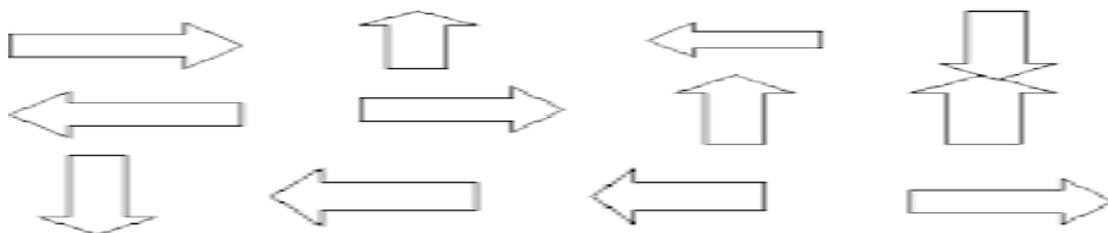
Actividades de profundización: realizar en familia cartelitos con los nombres de las verduras

Materiales: hoja, palito y cinta adhesiva.

Educación Física

1) Jugar en familia al juego Simón dice: 1 saltar a la izquierda, 2 a la derecha, 3 con un pie adelante, 4, con dos atrás, 7 bailar en el lugar, 8 nadar en el lugar. crear nuevos movimientos.

2) Actividad de profundización: pintar las imágenes; de color **verde**, las que van hacia arriba, **marrón**, hacia abajo, **rojo**, derecha, **azul**, izquierda.

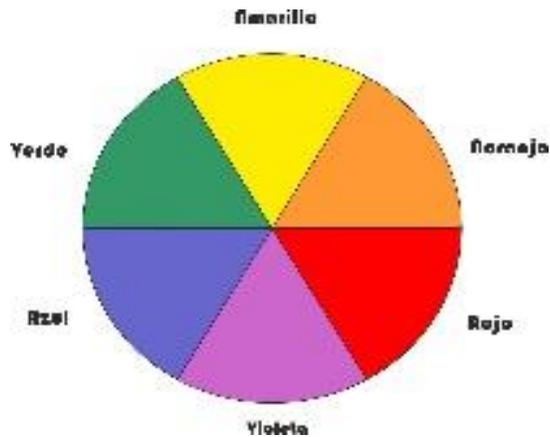


Plástica

Conocemos los colores!!! El círculo cromático.

**Escuela Obispo Zapata – Tercer Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-
Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología**

- 1) Con una vela o crayón blanco, escribe tu nombre en cursiva en forma horizontal abarcando toda la hoja.
- 2) Con témperas de colores, pinta toda la hoja.



Música

Actividades:

- Escuchar con atención los sonidos de su entorno natural y social realizando una lista con ambos sonidos (5 de cada uno) .

Actividades de profundización: buscar imágenes de sonidos naturales y sociales realizando un collage en una hoja.

Director: Carmona, Juan Carlos