

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

**CUE:** 700030000

**Escuela:** FRAY LUIS BELTRÁN

**Docentes:** NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

**Nivel:** Inicial

**Sala de:** 4 años

**Turnos:** MAÑANA Y TARDE

**Áreas:** Integradas

**Título de la Propuesta:** **JUGANDO... JUGANDO... RECONOZCO MI NOMBRE**

**Guía Pedagógica:** N°9

**Duración:** Desde el 27 de julio al 07 de agosto

**Contenidos:**

Dimensión “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la lectura.

El reconocimiento del propio nombre

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Núcleo de Producción

Signos del lenguaje plástico visual: El punto.

**Capacidades**

- Comunicación
- Aprender a aprender



**ACTIVIDAD N°1**

**¡QUÉ LINDAS VACACIONES!** Estamos de vuelta. En estas vacaciones tuvimos un poco más de libertad para salir a jugar, a pasear, a visitar a nuestros parientes y amigos ¿Cómo pasaron sus vacaciones? ¿Fueron a pasear a algún lugar? ¿Dónde? ¿Con quién estuviste?

Seguidamente se propondrá realizar un dibujo de lo que más le gustó de sus vacaciones, con quien compartió y en dónde estuvo. También podrá contárselo a la seño mediante un audio o video.



### **ACTIVIDAD N°2**

**¿CÓMO ES MI NOMBRE?** Consultaremos a la familia ¿Quién eligió mi nombre? ¿Me lo pusieron por alguien en especial? ¿Por qué? Los papás escribirán la historia del nombre del pequeño y lo colocarán en una hoja que será decorada por ellos.

### **ACTIVIDAD N°3**

**¡VERSITOS CON EL NOMBRE!** Una vez que ya conocieron los pequeños la historia de su nombre contadas por algún familiar vamos a jugar con la imaginación y los invitaremos a crear un versito que rime con su nombre, por ejemplo:

DICE LA PALTA CELESTE:  
SALTA Y SALTA  
HACIA EL ESTE.



Los versitos deben incluir algún movimiento para realizar.

Para finalizar compartimos el versito en el grupo con los compañeros.

### **ACTIVIDAD N°4**

**¡ARTES VISUALES!** Para empezar, buscamos un soporte blanco (Hoja A4, cartón, cartulina, etc.).

Usaremos témperas, acuarelas, plasticolas de colores y una pelota pequeña o mediana que encontremos en casa (pelota de tenis, de goma, balita, de futbol 5, etc.) tiene que ser un elemento con forma esférica. Pintaremos con color el elemento elegido y lo haremos rebotar

## Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

sobre la hoja o soporte que tengamos, realizándolo con diversos colores. No importa que se superpongan los colores.

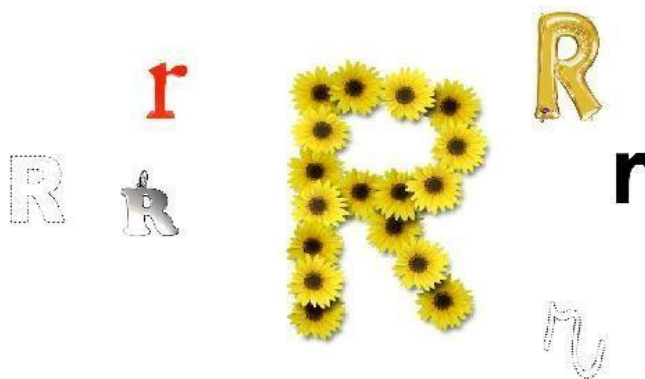
Admiramos con la familia el trabajo terminado.



### ACTIVIDAD N°5

**¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA MI NOMBRE?** Enseñaremos al pequeño con qué letra empieza su nombre, comentándole cómo se llama, cómo suena y podemos enseñarle cómo se dibuja esa letra. Seguidamente dibujaremos solo la primera letra del nombre en una hoja y el pequeño deberá decorar la letra, podrá ser con colores, papeles, brillantina, palitos (lo que podamos usar y que tengamos en la casa)

Para finalizar buscaremos en diarios y revistas la misma letra, la recortamos y las pegamos en la hoja.



### ACTIVIDAD N°6

**LA INICIAL DEL NOMBRE:** escribir la inicial del nombre del niño o niña en el centro de una hoja, se les entregará masa de sal o plastilina para que modelen la forma de la letra sobre la hoja. Pegarla con plasticola o silicona líquida, esperar que se seque.



Para finalizar, decorar la hoja con dibujos, papelitos de colores, stickers, corazones, etc.

### ACTIVIDAD N°7

**JUGANDO CON MI INICIAL:** sobre una hoja preferentemente blanca, sino la que tengan en casa, escribir la inicial del nombre en letra imprenta mayúscula, que sea gordita y clara. Proponer al niño o niña colorear adentro con témpera, crayones, fibras, lápices de colores.

Una vez que la inicial esté pintada, dibujar como si fuera su cuerpo, completando con cabeza, brazos y piernas. Si tienen una foto de la carita del niño pueden recortarla y utilizarla.

A continuación, presentamos algunos ejemplos, recuerden que no es necesario copiar el modelo, son capaces de crear cosas maravillosas.



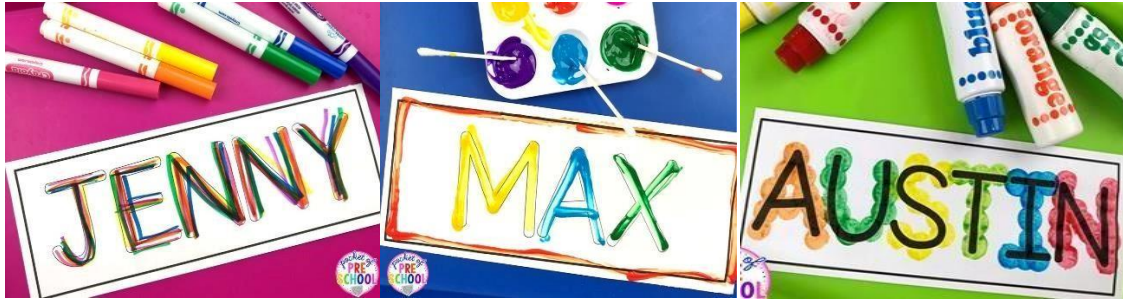
### ACTIVIDAD N°8

**¿CÓMO SE ESCRIBE MI NOMBRE?:** Escribir sobre una cartulina, hoja, cartón o papel de diario el nombre del niño o niña; recuerden usar letra imprenta mayúscula.

Le presentarán al niño el cartel y se lo leerán, mientras señalan cada una de las letras que lo componen. Luego se le propondrá "leer juntos" (repetir varias veces el nombre mientras observan el cartel)

## Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

Para finalizar recorrerán cada una de las letras con el dedo índice y pintarán con témpera, café instantáneo o polluelo disuelto en agua, plasticola de color, etc.



### ACTIVIDAD N°9

**¡ARTES VISUALES!** Con pintura que tengamos en casa témperas, acuarelas, plasticola y usando muchos colores, pintamos tapitas de gaseosas, de aguas, etc. y las marcamos en la hoja presionándolas en diversas partes. Realizaremos esto hasta cubrir toda la hoja con diversos colores.

Admiramos con la familia el trabajo terminado



### ACTIVIDAD N°10

**¡A DECORAR!** Le entregarán un recipiente con cositas para pegar: bolitas de papel de colores, lentejas, protos, fideos o lo que se les ocurra. Colocarán plasticola sobre cada una de las letras para que pegue los elementos del recipiente.

Dejar secar y a disfrutar de un bonito cuadro con su nombre.



Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

**GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE  
LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.**

**Seño Celeste y Seño Nadia**

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo