

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 de RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro

CUE: 7000514-00

Docentes: Daniela Carrizo – Soraya Guerrero.

Grado: 4º Segundo Ciclo Nivel Primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¡Contenidos en alerta!

Contenidos:

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas.

Lengua: La leyenda. Comprensión lectora. Texto instructivo.

Ciencias Sociales: Efemérides. Ubicación geográfica de la República Argentina.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano y sus partes.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores

Desafío: Diseñar y construir un rompecabezas del cuerpo humano y sus partes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Escribe, ordena y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas que involucren la adición.

Lengua: Reconoce e identifica los diferentes textos trabajados.

Ciencias Naturales: Reconoce el cuerpo humano y sus partes.

Ciencias Sociales: Reconoce y trabaja las efemérides. Identifica las provincias de la República Argentina.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce e identifica los valores.

Actividades:



1- Comenzamos este pequeño recorrido en nuestros cuadernos ¿Qué entiendes por tradición? ¿Qué día se festeja? ¿Qué costumbres tenemos los argentinos? ¿Qué costumbres hay en nuestro pueblo?

2- ¡Lee el siguiente texto!

ORIGEN DE LA YERBA MATE

Cuenta la leyenda que, desde hace mucho tiempo, la Luna Yasí, como la llamaban los guaraníes, alumbraba de noche el cielo misionero. Yací no conocía la tierra, veía el mundo desde arriba porque no se animaba a bajar a descubrirla, aunque era muy curiosa y ansiaba ver por sí misma las maravillas de las que le hablaba su amiga Araí, la nube. Un día, venció su temor y bajó a la tierra acompañada de la nube, y convertidas en niñas de blanca piel y cabellera, se pusieron a recorrer y descubrir las maravillas de la selva.

Era mediodía y los colores, los olores y los ruidos de la gran selva no dejaron que escucharan los pasos sigilosos de un yaguareté que se acercaba agazapado para atacarlas. En ese mismo instante, antes de que pudiera lastimar a Yasí y Araí, una flecha disparada por un viejo cazador guaraní que venía siguiendo al tigre se clavó en el costado del animal y salvó a las dos niñas que estaban arrinconadas, muy asustadas. Ellas no pudieron agradecer al anciano ya que volvieron lo más rápido posible al cielo, temblando de miedo por lo que había sucedido.

Esa noche, acostado en su hamaca, sin saber que había salvado a la tierra de quedarse sin Luna que alumbrara en la oscuridad, el viejo tuvo una extraordinaria visión: la Luna, en todo su esplendor, desde el cielo le decía: Yo soy Yací, la niña que hoy salvaste del yaguareté y quiero darte las gracias ya que fuiste muy valiente. Por eso quiero darte un regalo y un secreto. Mañana, cuando despiertes, vas a encontrar frente a tu casa una planta nueva llamada Caá; con sus hojas tostadas y molidas se prepara una infusión que acerca los corazones y ahuyenta la soledad. Es mi regalo para vos, tus hijos y los hijos de tus hijos.

Al día siguiente, el viejo descubrió frente a su casa, una planta de hojas brillantes y ovaladas que crecía de la tierra. El cazador siguió las instrucciones de la Luna: no se olvidó de tostar las hojas y, una vez molidas, las colocó dentro de una calabacita hueca, vertió agua, probó de una caña fina y luego convidó a todos los miembros de su tribu. ¡Había nacido el mate!

3- Responde:

- a- ¿Qué tipo de texto es el que leíste? ¿Por qué?
- b- ¿Qué tradición de la cultura guaraní se reconoce en esta leyenda?
- c- ¿Quiénes son los protagonistas de esta historia?
- d- ¿En qué se convierten? ¿Quién las amenaza?

- e- ¿Quién logra salvarlas?
- f- ¿Cómo agradecen su ayuda?
- g- ¿Qué es un yaguareté?
- h- ¿Qué importancia tiene que el anciano matara al yaguareté en el desarrollo del relato?

4- Ordena las siguientes imágenes de acuerdo con lo relatado en la leyenda:



5- Escribe un epígrafe para cada una de las imágenes.

6- Inventa un final diferente para la leyenda.

7- Elabora un instructivo para preparar unos ricos mates.

8- Arma un texto instructivo sobre algún baile tradicional.

9- Realiza un texto que incluya:

- Lugar donde vives.
- Tradiciones en tu pueblo.
- Vestimenta.
- Comidas típicas.



10- El mate, ¡una tradición bien argentina!

a- Lee atentamente la información que brinda el cuadro y luego resuelve:

Provincias	Habitantes que toman mate.
San Juan	12.500
Mendoza	14.320
San Luis	11.124
Córdoba	15.000
Formosa	7.840
La Rioja	9.720
Chaco	10.000
Salta	12.333



- ❖ ¿En qué provincia se toma más mate?..... ¿Y menos?
- ❖ Ordena las cantidades de menor a mayor.
.....
- ❖ Escribe con letra La cantidad de habitantes que toman mate de San Luis, Córdoba, San Juan, Salta y Mendoza.
.....
.....
.....
.....
.....
- ❖ ¿Qué diferencia de habitantes consumidores de mate hay entre La Rioja y Formosa?

11- En el mes de noviembre, para la fiesta de la tradición, Octavio vende pasteles en el pueblo. Por semana gasta \$12.000, en carne, cebolla, condimentos, harina, grasa y aceite para realizar los mismos.

a- Completa la tabla teniendo en cuenta que los productos incrementan \$200 por semana.

Mes de noviembre	1ra semana	2da semana	3ra semana	4ta semana
\$12.000				



b- Anota la cantidad de dinero que deberá tener al finalizar el mes de noviembre.

c- En la fábrica del tío de Octavio se hacen 500 paquetes de papel servilletas por día que serán utilizados para la fiesta de la tradición. Si ya tienen fabricados 8.000 desde el primer día ¿Cuántos paquetes de servilleta tendrán al cabo de una semana? Completa la tabla



Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
8.000						

12- Resuelve mentalmente los siguientes cálculos:

a- $4.000 + 1.500 =$

b- $8.500 + 500 =$

c- $5.500 + 2.500 =$

d- $10.000 + 2.000 =$

e- $12.000 + 3.000 =$

f- $13.000 + 1.000 =$

13- Tradiciones y costumbres de nuestro país.

- ✓ Indaga y completa, escribiendo, dibujando o pegando recortes de las costumbres de nuestro país.



Zona	fiestas	Bailes	Comidas	Artesanías
Norte				
Centro				
Sur				

14- En un mapa de la República Argentina pinta con color:

- a- Amarillo la zona norte.
- b- Verde la zona centro.
- c- Azul la zona sur.
- d- Rojo nuestra provincia.
- e- Rosado la provincia la cual habla la leyenda.

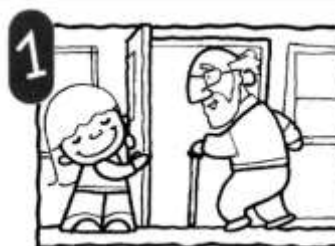


15- Consejos para no olvidar:

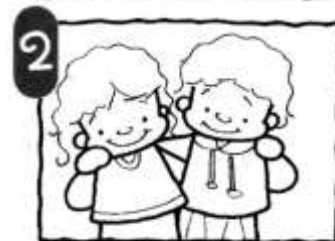
* Lee cada una de estas estrofas y escribe el número de la imagen actual que crees q pueda ilustrarla.

* Redacta en tu cuaderno que enseñanza nos dejan estos versos.

Los hermanos sean unidos
porque ésa es la ley primera,
tengan unión verdadera
en cualquier tiempo que sea
porque si entre ellos pelean
los devoran los de ajuera.



Debe trabajar el hombre
para ganarse su pán;
pues la miseria en su afán
de perseguir de mil modos
llama en la puerta de todos
y entra en la del haragán.



Respeten a los ancianos,
el burlarlos no es hazaña;
si andan entre gente extraña
deben ser muy precavidos,
pues por igual es tenido
quien con malos se acompaña.



Directora: María Elena Moreira

Vice Directora: Silvia Paez

Docentes: Soraya Guerrero - Daniela Carrizo.