

---

Escuela: Educación Especial Múltiple de Ullúm

Docentes: Laura Díaz. Analía Arce. Fernando Ríos. Patricia Giménez. Analía Llorca.

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades 1

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática

Título de la propuesta: **“Mi querida familia”**

Contenidos curriculares: La familia. Lengua: reconocimiento de vocales. Escritura espontánea. Matemática: números hasta el 10.

Contenidos de especialidades: Tecnología: Las características de las partes de las herramientas, ya sea por forma o materiales que las constituyen, y relacionar con las características de las funciones que cumplen. Educación física: coordinación y destreza. Música: atributos del sonido. Duración. Sonidos largos y cortos. Artes Visuales: textura, figura, composición y color.

Guía Pedagógica N° 12

### **DIA 1**

**“Ninguna familia es igual a otra. Ni tampoco mejor. Cada familia es especial. Cada familia es única. Cada familia... ¡es maravillosa”!**

**Actividad 1:** Un adulto lee las siguientes preguntas: ¿Cómo está formada tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia? ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos? El alumno responde en forma oral y luego dibuja a su familia en el cuaderno.

### **Área: Artes visuales**

**Actividad 2:** Junto a mamá buscamos una cartulina blanca, temperas, acrílicos o cualquier tipo de pinturas que no sean tóxicas, rodillito o pincel, cinta adhesiva y marcador negro. También ponemos música divertida, la que más nos guste.

A continuación, mamá nos ayuda a colocar la cartulina en una pared fijándola con la cinta adhesiva.

¡Y... ahora a jugar!!!... Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.

En algunos recipientes preparamos, junto a mamá, las pinturas de diferentes colores.

Uno de los integrantes de la familia se encargará de poner la música (prendiéndola y apagándola).

**Actividad 3:** Mamá pinta las palmas de las manos de todos los participantes y hacemos una fila a unos metros de la cartulina.

Cuando suene la música, vamos rapidito (de a uno) a plasmar nuestras manos en la cartulina y así sucesivamente cada uno de los integrantes. En cuanto la música pare, debemos parar y quedarnos quietos sin hablar, hasta que empiece la música de nuevo. Lo hacemos todos, tantas veces queramos hasta completar la cartulina.

Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.

Al finaliza colocamos al dorso de la cartulina nuestro nombre apellido y fecha.

## DIA 2:

**Actividad 1: ¡Juegos en familia! Carrera mojada:** en grupos de dos personas llenan un vaso descartable con agua desde un balde y lo transportan a la meta donde deben volcar el contenido en un bidón transparente, gana la pareja que llena primero el bidón.

**Actividad 2:** Encontrar entre toda la familia: 3 piedras, una ramita con forma de letra, 3 hormigas vivas, una pluma, 3 hojas de formas diferentes.

**Actividad 3:** El bowling en familia. Buscar botellas de plástico, decorarlas para que se vean bonitas, también buscar una pelota, la que tengan. El juego consiste en armar dos grupos, cada grupo lanza la pelota con la intención de derribar la mayor cantidad de botellas. Un integrante anota la cantidad de pelotas que derribaron en cada tiro.

## DIA 3

**Actividad 1:** ¡Adivinanzas en familia! ¿Quién adivina más?



**Actividad 2:** seguimos adivinando:

**CON UNA MANGUERA. CASCO Y ESCALERA, APAGO LOS FUEGOS Y LAS HOGUERAS. ¿Quién soy?**

**Área:** Educación física

**Actividad 3:** Continuamos con los juegos aplicados en la guía anterior

- El niño estará parado en una baldosa señalada, de ahí avanzará un paso a la derecha, izquierda, delante y detrás a la voz de mando de un mayor.

**DIA 4**

**Actividad 1:** jugamos al "TUTI FRUTI" les propongo jugar en familia a este divertido juego. Consiste en decir categorías como: Nombres. Frutas o verduras. Provincias. Apellidos. Personajes. Colores. Un jugador dice una letra y todos deben decir las categorías con esa letra como en el ejemplo siguiente. Un adulto escribe y los demás ayudan pensando las palabras.

	COLOR	FRUTA	PAÍSES	NOMBRES
<b>A</b>	<i>Azul</i>	<i>Aguacate</i>	<i>Argentina</i>	<i>Ana</i>
<b>B</b>	<i>Blanco</i>	<i>Banana</i>	<i>Bolivia</i>	<i>Beatriz</i>

**Actividad 2:** conversen con los mayores sobre los juegos que jugaban cuando eran niños ¿Eran los mismos juegos? ¿Cómo se llamaban los juegos? ¿Les parecen divertido a ustedes los juegos de antes?

**Área: Música**

**Actividad 3: 1-**Con mucha atención vemos el siguiente video.

<https://youtu.be/PFXVN6ZZcbk>

**DIA 5**

**Actividad 1:** "La búsqueda del tesoro" un integrante de la familia se encarga de esconder un objeto elegido por él en algún lugar de la casa. Los demás deben buscar siguiendo pistas brindadas por quien escondió el tesoro. La persona que encuentra el tesoro es la encargada de esconderlo nuevamente.

**Área: Tecnología**

**El hacha. Materiales:** Cartón -lápiz -tijera -pintura gris y marrón o papel -pincel -piola.

En familia recordamos las herramientas que usaban los pueblos originarios para cazar y llevar el alimento a sus hogares.

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto dibuja en cartón un mango de un hacha de 40cm de largo por 8 cm de ancho lo pinta de color marrón o le pegan un papel.

**Actividad 3:** Luego para hacer la hoja con un papel forman una pelota alargada de 15 cm x 8cm lo pintan gris lo dejan secar. Una vez seco la pegan en la parte de arriba del mango y le colocan una piola cruzada.

## DIA 6

**Actividad 1:** En familia leen “La fábula de la liebre y la tortuga” que esta al finalizar la guía. Pág. 7 y 8.

### Área: Artes visuales

**Actividad 2:** ¡Ahora!... retomamos el trabajo anterior. Mamá lo despega de la pared con cuidado.

A continuación, nos dibujamos en el centro del trabajo. Lo realizamos con paciencia, con un marcador negro. Y... dibujamos a todos los integrantes de nuestra familia alrededor nuestro.

**Actividad 3:** Entre todos inventamos una linda frase sobre la familia y la escribimos en el trabajo. Lo dejamos secar y ... ¡Nuestra obra de arte estará lista!

Si podemos, sacamos una foto de nuestra obra y se la enviamos a la seño.

Finalmente, colocamos nuestro nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.

Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.



Mi Familia!

## DIA 7

**Actividad 1:** En familia comentan de que se trata la fábula que leyeron ¿Quiénes son los personajes? ¿Quién propone realizar la carrera? ¿Quién gana la carrera? ¿Por qué? ¿Qué enseñanza – moraleja deja la fábula?

### Área: Educación física

**Actividad 2:** Juego de la rayuela marcamos en el piso con tiza o jabón en los mismos mosaicos de la vereda números hasta el 10 tiramos la piedra para que caiga adentro y con un solo pie salto hasta llegar al número de ida y vuelta sin pisar línea ni caerse.

Vamos hacer el mismo juego solo que ahora salimos una vez con dos pies juntos y después uno solo vamos rotando para poder coordinar salto y equilibrio.

**Actividad 3:** Vamos a marcar o colocar cubiertas aros o marcar círculos en el piso para saltar con un pie en cada círculo manteniendo el equilibrio por 3 segundos y volvemos a saltar hasta completar todo el recorrido de ida y vuelta. Miramos las imágenes para entender el juego.



#### DIA 8:

**Actividad 1:** un adulto escribe las palabras: LIEBRE- TORTUGA- CARRERA en líneas de puntos en el cuaderno, el alumno repasa las palabras con lapiz negro.

**Actividad 2:** en el cuaderno, con ayuda de un mayor, el alumno dibuja a la liebre y a la tortuga, luego pinta el dibujo.

#### Área: Música

**Actividad 3:** Con ayuda de un adulto, jugamos un juego. Con ayuda de un silbato, sí no tenemos silbato podemos realizar los sonidos con nuestra propia voz. La persona que nos ayude con la tarea debe realizar sonidos largos y cortos y el alumno debe anotar lo que escucha en su cuaderno. Por ej., sí escuchamos un sonido corto lo escribimos con una rayita corta \_, sí el sonido es largo la rayita debe ser larga

#### DIA 9:

**Actividad 1:** en familia preparan masa de sal

#### **INGREDIENTES:**

- 6 tazas de harina común.
- 6 tazas de agua.
- 6 cucharadas de aceite de cocina.
- 3 tazas de sal fina.
- 2 cucharadas de cremor tártaro
- Colorantes vegetales o témperas de colores.

Mezclan todos los ingredientes y revuelven hasta formar la masa.

**Actividad 2: “Concurso de modelado”** una vez lista la masa, modelan los personajes de la fábula de la liebre y la tortuga. El integrante de la familia que realiza los personajes más parecidos a los reales gana. ¡éxitos!

**Actividad 3:** un adulto escribe nuevamente las palabras: LIEBRE- TORTUGA- CARRERA, FABULA, en el cuaderno, el alumno pinta las vocales que tiene cada palabra.

## DIA 10

**Actividad 1:** en familia leen lo siguiente



**Actividad 2:** conversen en familia sobre lo que leyeron en la actividad anterior. ¿Qué les pareció? ¿Qué pueden decir de su familia? ¿Qué costumbres tienen en la familia?

Continuaremos con este tema en la próxima guía. Registren las respuestas.

## Área: Tecnología

**Actividad 3:** Con ayuda de un adulto dibuja en cartón un arco de 40 cm de largo por 10 cm de ancho y una flecha de 40 cm de largo por 10 cm de ancho lo recortan y lo pintan de color marrón lo dejan secar. Una vez seco, en cada extremo le hacen un agujero y le colocan un elástico de 35 cm o piola lo que tenga en casa.

Directora: Prof. Ester Quiroga

## FÁBULA DE LA LIEBRE Y LA TORTUGA.

La liebre era bien conocida entre el resto de los animales. Se pasaba el día entero corriendo de un lado a otro. Si no estabas muy atento, puede que no llegaras a ver más que el polvo del camino a su paso.

La tortuga, sin embargo, caminaba siempre lenta. Todos le decían – cuidado tortuga, que a ese paso se va a hacer de noche –

La liebre era la que más se burlaba de la tortuga – ¡Vamos tortuga, no corras tanto que te vas a cansar! – repetía entre risas.

Como cada mañana, la tortuga salió de su casa para hacer algunos recados.

En esto que se encontró a la liebre, corriendo de un lado a otro sin saber muy bien hacia dónde iba.

– Tortuga, quítate del camino que vas muy lenta. – gritó la liebre antes de adelantarla a la velocidad del rayo.

La tortuga ya estaba cansada de que la liebre fuese tan grosera y se burlase de ella, así que, ni corta ni perezosa, hizo una propuesta sorprendente a la liebre.

– Si soy tan lenta, no te importará hacer una carrera conmigo, ¿verdad? – preguntó la tortuga.

– ¿Quiénes?, ¿tú y yo? – Contestó la liebre entre burlas.

– Sí, estoy segura de que te ganaría – respondió la tortuga muy segura de sí misma.

– ¿Tú vas a ganarme a mí? – se carcajeaba la liebre. – Sí, claro que acepto. Será la apuesta más fácil de ganar de toda mi vida.

– Bien, dejemos nuestras apuestas bajo el árbol y decidamos cuál va a ser el recorrido y dónde estarán la salida y la meta. -Dijo la liebre.

Y así lo hicieron. La expectación era tan grande que los demás animales se acercaron para ver la competición y, de paso, apostar por la liebre, pues todos pensaban que la tortuga no tenía nada que hacer.

La golondrina se colocó junto a los contrincantes y dio la salida – ¡Preparados, listos, ya! –

La tortuga arrancó con su paso lento, pero seguro.

Sin embargo, la liebre era tan engreída que no se movió de la línea de salida – te dejaré ventaja para no abusar – se reía.

Pasado un buen rato, la liebre comenzó a correr y, pronto, había alcanzado a la tortuga. – ¡Adiós señora! –

Cuando la liebre vio que había conseguido una gran ventaja sobre la tortuga, decidió sentarse bajo la sombra de un árbol a descansar.

No podría decir cuánto tiempo durmió la liebre, pero cuando despertó y alzó la mirada pudo ver a la tortuga que ya estaba llegando a la meta.

La liebre corrió todo lo que pudo, pero de nada le sirvió y fue la tortuga la que ganó la carrera.



Todos los animales aplaudieron el esfuerzo y la perseverancia de la tortuga y la liebre aprendió una gran lección.

No está bien burlarse de los demás, pues el camino hasta la meta puede darte muchas sorpresas.

**FIN**