

Guía pedagógica 11

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ
JARDIN "COCOCMIEL"

DOCENTES: AVELLANEDA ANA, BRKIC PAMELA, ESCUELA LORENA, TOBAR JULIETA

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DESDE 24 de agosto al 04 de septiembre

DIMENSION: Ambiente natural y socio-cultural

AMBITO: Social

NUCLEO: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

CONTENIDOS: los medios masivos de comunicación. Su influencia en la sociedad.
(Televisión, teléfono)

CAPACIDADES:

General: Comunicación.

Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"COMUNICÁNDONOS EN SALAS DE 3"**

Queridas familias en esta oportunidad trabajaremos con los medios de comunicación, centrándonos en la televisión y el teléfono. Vivimos en una época en que los medios de comunicación han alcanzado un alto grado de desarrollo e importancia. Un medio puede llegar a cualquier rincón del país, por ello les proponemos trabajar juntos en esta hermosa propuesta.

Actividades:

Día 1:

En este primer día trabajaremos conociendo los medios de comunicación, ¿Qué son?, ¿Cuáles son? Para ello les proponemos ver el siguiente video:

https://youtu.be/9-POvA_RubU

Luego les realizaremos algunas preguntitas a los chicos, para ello necesitamos que mamá les realice las preguntas: ¿Qué es comunicarse?, ¿Cómo nos comunicamos?, ¿Qué medios de

comunicación utilizamos en casa?, ¿Cuál es su preferido?, ¿Qué me gusta ver en la televisión?, etc.

(Como estamos trabajando con comunicación sería muy bueno grabarlos cuando les estén realizando las preguntas y mandarles el video a la señorita)

Día 2:

Seguimos con los medios de comunicación. En el día anterior miramos un video donde podemos observar los diferentes medios de comunicación y las distintas formas de comunicarnos y comunicar diversas cosas a diferentes personas o a una persona en particular.

Hoy les proponemos buscar con ayuda de mamá en diarios, revistas o lo que tenemos en casa diversas formas de comunicarnos o medios de comunicación, los recortamos, podemos pedir ayuda para recortar, y los pegamos en una hoja, este trabajito lo guardaremos en casa junto al resto de los trabajitos realizados para cuando volvamos al jardín entregárselos a la señorita.

Día 3:

En este tercer día comenzaremos a trabajar con algo que nos gusta mucho la televisión, para ello les proponemos realizar un televisor en una caja de cartón para ello necesitaremos los siguientes materiales: una caja de leche, de zapatos o la que tenemos en casa, tijera, pegamento, palitos finitos, hojas para dibujar, lápices de colores o marcadores y mucha imaginación.

Ahora que tenemos los materiales le pedimos ayuda a un adulto y le pediremos que recorte una de las caras de la caja y recortar una pequeña ranura debajo de la caja, podemos decorarla como más nos guste, en la hoja dibujaremos los personajes del programa que más nos guste, luego lo recortamos y lo pegamos en el palito. Una vez que todo ya este seco y bien pegado realizaremos nuestro propio programa de tv, con ayuda de la familia lo grabarán y enviarán el video a las señoritas del hermoso programa que realicen los pequeños.

Día 4:

Hoy seguiremos trabajando con los programas de tv, todos en algún momento miramos un poquito del noticiero y nos pone muy feliz las noticias lindas donde nos cuentan cosas hermosas que pasan.

Seremos periodistas, para ello necesitamos que mamá nos ayude, ella podrá grabarnos y actuar junto a los pequeños a ser periodistas, podemos caracterizarnos como periodistas con lo que tenemos en casa y realizar un programa periodístico de historias felices, podemos contar sobre algo que nos ha sucedido en la semana y nos puso muy feliz.



Luego de realizar el video lo podemos ver en familia y enviarlo a nuestros seres queridos.

(No olvidar de enviar el video a la señorita)

Día 5:

Mis dibujos favoritos.

Todos tenemos un programa favorito que vemos en el televisor, por este motivo vamos a dejarlo plasmado en una hoja para cuando volvamos a la salita de jardín mostrarle a mis compañeros y maestra.

La tarea consiste en realizar un dibujo de mi programa favorito y con ayuda de mamá colocarle un marco como si fuese un televisor en la cual estamos viendo esas caricaturas.

El marco con el que se va a representar el televisor puede ser con cartón, papel de diario o revista, fideos, arroz, maderitas o el material que tenemos en casa.



Día 6:

Hoy trabajaremos con un medio de comunicación que en estos momentos estamos utilizando mucho, ¿Qué medio de comunicación será?; los invito a mirar el siguiente video:

<https://youtu.be/4hJ9ExkUJFA?list=RD4hJ9ExkUJFA>

¿Adivinaron cuál era?, ¿tenemos en casa?, ¿Quién lo utiliza? ¿Para qué?, ¿ustedes lo utilizan?, ¿en qué?, ¿les gusta llamar a alguien en especial?, ¿Qué más podemos hacer con el celular?

Después de responder las preguntas es momento de crear nuestro propio celular para ello le pediremos ayuda a mamá, nuestro celular será realizado con masa de sal por ello mamá nos deberá ayudar a preparar la masa.

Cuando ya tengamos nuestro celular armado lo dejaremos secar y luego lo pintaremos y pediremos a un adulto que nos ayude a colocar los números y dividir las teclas.



(Enviar fotito de nuestro trabajito a la señorita)

Día 7:

Queridos pequeñitos queremos contarles que los celulares/teléfonos al igual que todo ha ido cambiando, evolucionando en nuestra historia para ello le pediremos a nuestra familia que nos cuenten cómo eran los teléfonos cuando ellos eran pequeños, qué funciones tenían, quiénes lo utilizaban, luego que ellos nos cuenten veremos un breve video: <https://youtu.be/CO5o1fzjqpk>

¿Qué les pareció el video?, ¿conocían alguno de estos teléfonos?, ¿vieron alguno en algún lado de los teléfonos de antes?

Es momento de poner manos a la obra, hacer que nuestra cabecita recuerde lo que vimos en el video, las siguientes imágenes son de los teléfonos que tuvimos desde su invento hasta hoy en día, con ayuda de un adulto los recortaremos y los pequeños utilizando su memoria los colocarán en orden desde el primero y/o más antiguo hasta el que se utiliza hoy.



Día 8:

Pequeñines en este nuevo día les queremos contar de nuestra infancia y el uso de los teléfonos, nosotras las señoritas cuando teníamos su edad no podíamos utilizar los teléfonos. Si en casa nuestros padres tenían uno solo lo utilizaban ellos para comunicarse con los familiares y esos teléfonos no tenían juegos como hoy en día, pero a pesar de eso jugábamos con unos teléfonos que podíamos armar nosotras, estos teléfonos los armábamos con dos latitas de picadillo o arvejas y un cordón, piola o lana y/o cable, ahora les dejamos una imagen de ello:



¿Se animan a hacer uno para jugar en familia?

Le pedimos ayuda a mamá para realizarlo, le podemos colocar un cordón, cable o piola larga para que podamos colocarnos en diferentes habitaciones de la casa y poder comunicarnos con nuestra familia, también podemos decorar los tarritos con lo que más nos guste y tengamos en casa.

(Enviar una foto a la señorita de nuestro trabajito)

Día 9:

Hoy dejaremos un trabajito plasmado en la hoja para luego colocarlo en la carpeta, para ello necesito buscar los siguientes materiales:

- Revistas, diarios.
- Tijera.
- Pegamento.
- Hoja para dejar plasmado el trabajo.

Cuando ya tenemos todos los materiales buscamos en la revista o diario diferentes tipos de teléfonos, los recortamos, para recortar si no puedo solito le pido ayuda a mamá, una vez que los tenemos recortados los comparamos y los colocamos del más grande al más pequeño, lo pegaremos en la hoja según su tamaño, primero el más grande hasta llegar al más pequeño (recortamos 3 o 4 teléfonos).

Día 10:

Llegamos al final de nuestra guía de los medios de comunicación y las señoritas tenemos muchas ganas de verlos y ver los trabajitos realizados.

En este día las señoritas se pondrán en contacto con mamá y acordarán una hora para que ella les pueda llamar y comunicarse con ustedes, junto a mamá acordarán si será una video-llamada o solo llamada y poder volver a escucharnos y sentir nuestras voces.



DIRECTORA A CARGO: ANA SANCHEZ