

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA****CUE: 700015300****DOCENTES: Patricia Sirerol, Mariela Ávila, Mariana Montaña****GRADO: 6° A, B y C****TURNO: MAÑANA**

**ÁREAS:** Matemática, Lengua, C. Naturales, Tecnología, Artes Visuales, Ed. Musical, Ed. Física. Tecnología: Prof. Gabriela Tejada, Artes visuales Prof. Pamela Aciar, Ed. Musical: Prof. Cintia Palma, Ed. Física Prof. Celina Rodríguez.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Por un mundo mejor"**

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas. Potencia. Raíz. Ejercicios combinados. Divisor Común Mayor. Múltiplo Común Menor. Factoreo. Fracciones. Cuadriláteros. **Lengua:** Oración, análisis sintáctico y morfológico. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Folleto. Infografía. Lectura comprensiva de textos expositivos varios para seleccionar información. **Cs. Naturales:** Sistemas de órganos: Tejidos y células. Sentidos-sensibilidad. Clasificación y tipos. Modificación propiciada por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Sistemas de órganos: Tejidos y células. Sentidos-sensibilidad. Clasificación y tipos. Modificación propiciada por el hombre y acciones de preservación del ambiente. **Tecnología:** Identificación del tipo de instructivo utilizados para comunicar la información técnica: dibujos, bocetos o planos, secuencias de instrucciones, diagramas, entre otros y el porqué de su utilización, en diversos procesos tecnológicos. **Artes visuales:** Textura: fines expresivos, y decorativos en distintos ámbitos de la imagen visual. **Ed. Física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: pase, recepción con coordinación óculo manual. **Ed. Musical:** La voz. Uso y cuidado.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Matemática:** Utiliza múltiplos y divisores comunes para resolver diferentes problemas.

**Lengua:** Cuida la presentación del texto (claridad, prolijidad, espacios, elementos para textuales).

Organiza correctamente la información incorporada al texto expositivo guardando la relación con el tema.

**Cs. Naturales:** Establece relaciones entre los órganos de los sentidos, referido al cuerpo humano en entornos saludables.

Reconoce factores que colaboran en los cambios en los materiales.

**Tecnología:** Describe las distintas operaciones de un proceso, e identifica, la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente.

**Artes Visuales:** Selecciona e identifica distintas texturas para crear sellos y estampar la hoja de dibujo.

**Ed. Musical:** Reconoce la importancia del cuidado de la voz elaborando consejos para el buen uso de la misma.

**Ed. Física:** Utiliza el elemento fabricado, suavibol, con material reciclable en la realización del juego alternativo.

**Desafío:** Te proponemos realizar un folleto sobre el ambiente y sus cuidados.

### ACTIVIDADES:

#### Lunes 09/11/2020 Cs. Naturales:

1) Completa la siguiente sopa de letras. (Ayúdate con las guías nº9 a nº12)

V	S	I	S	T	E	M	A	S	C	V	C	A	L
E	M	J	F	E	O	R	G	A	N	O	S	N	A
G	A	P	C	J	Z	M	T	C	V	M	A	I	F
E	I	T	W	I	C	E	L	U	L	A	S	M	T
T	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D
A	C	A	M	O	I	D	O	M	F	C	K	L	C
L	F	G	U	S	T	O	L	F	A	T	O	T	M
R	E	C	E	P	T	O	R	E	S	A	M	F	K
M	H	J	K	R	S	W	X	Y	Z	C	G	H	L
F	M	C	C	H	M	I	V	I	S	T	A	C	T
C	L	A	M	C	L	T	A	V	Z	O	V	Z	U

\*Conjunto de órganos y estructuras del cuerpo humano  
\*Tejidos que forman una unidad funcional en el cuerpo humano \*Agrupación de células que realizan una función determinada \*Unidad que forma todos los organismos vivos y los tejidos del cuerpo  
\*Órgano del sentido del sonido.  
\*Sentido del sabor. \*Sentido del olor. \*Sentido de los

ojos.\*Estructura que determina la sensibilidad \*Dos tipos de célula. \*Variabilidad de organismos vivos de distintos ecosistemas y especies.

**Lengua** 1) Lee las palabras del cuadro, selecciona aquellas para armar una oración con sentido según las referencias.

verde - frutas - coloca - comer - restos - de - en - el - tacho - linda - recipiente- Laura

Sust. Propio verbo sust. Común prep. Sust. Común prep. Art. Sust. Común adj. Calif.

2) Analiza sintácticamente la oración que armaste.

3) Completa el cuadro

verbo	raíz	desinencia
Comer	com	er
Comerán		
Comía		
Como		

**Martes 10/11/2020** **Tecnología.** Construye Un Suavibol con material reciclado:



\*Material: Botellas de suavizantes, lavandina o similares a las de la imagen, cinta papel, un marcador, tijera, revistas o diarios, plástica, pinceles o una esponja y temperas.

Pasos a seguir: \*Lavar bien la botella.\* Luego marcar la base, para cortar con tijera, con la ayuda de un adulto. \*Forrar con cinta papel el borde recortado, como medida de seguridad para evitar raspase con el

plástico.\*Decorarlo pegamos trocitos de papel de periódico o de revistas con plástica ayudándonos con un pincel, dejar secar.\*Pintarlo con temperas a gusto de cada uno, también puedes usar imágenes que te gusten y lo dejas como la imagen.\*Para hacer la pelotita arrugar dos hojas de diario con tus manos y cubrirla con cinta papel hasta que quede formada.\*A disfrutarlo ahora trabajarás con pases y recepciones en educación física. Debes construir dos Suavibol, luego pegar una foto en el folleto, como ejemplo de reciclado.

**Matemática** 1-Para realizar el folleto los chicos de sexto grado estuvieron investigando sobre los daños anuales que provocamos al ambiente. Estos fueron los resultados. **13 millones** de hectáreas perdidas a causa de la deforestación.**26 mil millones** de toneladas de gases de efecto invernadero generados.**90 mil** km. De árboles talados.

**14 mil millones** de litros de agua desperdiciados. **20 mil** especies de animales y plantas en peligro de extinción. **6 mil 142 millones** de toneladas de dióxido de carbono provocados por la quema de combustible. **500 mil millones** de bolsas de plástico consumidas y solo el 1% son reciclados.



2- Ordena esos números de forma ascendente.

3- ¿Cuál es el mayor daño provocado? ¿Cómo podrías colaborar para que ese daño disminuyera?

4-Marca en tu cuaderno los cálculos que den como resultado la cantidad de km de árboles talados.

a)  $50.000 + 40.000$       b)  $60.000 + 4.000$       c)  $9 \times 10.000$       d)  $5 \times 10.000 + 4 \times 10.000$

### Miércoles 11/11/2020

**Ed. Musical** Ingresa al siguiente link y presta atención a la letra. (Medio ambiente)

<https://www.youtube.com/watch?v=jeWabIUIU5M>

- 1) Responde: ¿Qué debemos hacer antes de entonar una canción? ¿Por qué es importante cuidar nuestra voz? Nombra algunos consejos para el cuidado de la misma.
- 2) Realiza ejercicios de vocalización y respiración. Entona la canción con buena afinación.
- 3) Elige una estrofa de la canción que creas conveniente para colocar en tu folleto del desafío.

**Ed. Física.** Necesitas para trabajar ,2 “SUAVIBOL” y una pelotita de tenis o una pelotita de papel y cinta adhesiva, debe entrar en el recipiente que utilizaste. Luego de confeccionarlos, debes utilizar estos elementos para jugar en pareja y realizar diferentes pases. Lanzar la pelota de tenis o de papel al aire y recibirla con el suavibol. En parejas, uno lanza la pelotita de tenis o papel y el otro la recibe con el suavibol. Puedes inventar diferentes ejercicios. Debes sacarte una foto jugando y colocarla en el folleto.



**Matemática**1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13.229 kilos de papel de para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kg del total recolectado ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

b) Durante el 2.019 en San Juan se calcula que se desperdiciaron 34.679 litros de agua y en la que va del 2.020 ya van 31.436 litros. ¿Cuántos litros de agua van desperdiciados hasta el momento? **Escribe un consejo para no derrochar tanta agua.**

c) Durante el mes de octubre en el edificio donde vive Marisa se sacaron 968 kg de residuos inorgánicos por día. ¿Cuántos kilos se sacaron en el mes de octubre, si todos los días se sacaron los mismos kilos? (Recuerda verificar los días en el calendario)

d) En el año 2.019 en San Juan se plantaron 9.864 árboles, si el año tiene 12 meses ¿Cuántos árboles se plantaron por mes?

2-Pinta del mismo color cada potencia y cada raíz con su resultado.

$6^3$	$5^3$	$7^2$	$\sqrt{81}$	$\sqrt[3]{1.000}$	$\sqrt[3]{512}$
10	9	125	216	49	8

3-Resuelve los siguientes ejercicios combinados

a)  $5^3 - \sqrt[3]{1000} + (24 \times 2) =$       b)  $(700 - 100) \div 2 + 5^2 \times \sqrt{4} =$       c)  $3^3 + \sqrt{36} - 5^1 \times 2 =$

**Jueves 12/11/2020 Artes visuales** 1) Selecciona e identifica materiales que contengan texturas

artificiales, para crear sellos caseros. Por ejemplo, cartón, plásticos, tapitas, rollos de servilletas, sorbetes, palitos de helado etc. Pega esos materiales sobre un cartón o madera para crear distintos sellos. Luego stampa en la hoja de dibujo con temperas (con colores claros) creando así una textura visual. Puedes realizar el diseño que quieras. Dobra la hoja en tres en forma de tríptico, para realizar el folleto. .

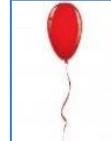
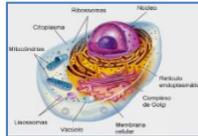


**Lengua** 1) Observa la infografía Qué datos o información te da? ¿Qué observas?



- 1) Elabora una infografía sobre reciclado o sobre las 3 R (reducir, reutilizar, reciclar).
- 2) Dicha infografía la deberás incluir en el folleto.

**Viernes 13/11/2020** **Cs. Naturales:** 1) Une con flechas



Mat. sólido   Mat. líquido   Mat. Gaseoso   Célula animal   Célula vegetal   Ecosistema

**Matemática** 1- Calcula el M.C.M y D.C.M por medio de factorio, según corresponda.

a) A partir del primer día del año la comisión de medio ambiente se reúne cada 48 días, la comisión de cooperadora cada 36 días y la comisión de padres cada 24 días. ¿Cada cuánto día se reúnen las tres comisiones a la vez?

b) Los chicos compraron 24 hojas verdes; 30 celestes para realizar los folletos y quieren armar paquetes que contengan la misma cantidad de folletos, pero sin mezclar los colores ¿Cuál es el mayor número de folletos que puede contener cada paquete?

2-En la realización del folleto Jazmín decidió utilizar  $\frac{2}{3}$  de su folleto para colocar distintas maneras de cuidar el medio ambiente.

a) Representa gráficamente esa fracción. b) Encuentra tres fracciones equivalentes a la misma) Representa esa fracción en una recta numérica.

3-El folleto tiene forma de rectángulo. Escribe alguna de las características de este cuadrilátero.

**Para el desafío** utiliza la hoja que realizaste en Artes visuales, la cual tiene algunos detalles de diferentes texturas. En el folleto colocarás información referida al cuidado del ambiente. Recuerda colocar textos expositivos (informativos). No olvides la infografía. Una vez terminado envía foto a tu seño.

\*Seguimos practicando en el siguiente formulario <https://forms.gle/9yfJ1yQxP3QrAxjV8>

Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa