

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

**CUE:** 700043200

**DOCENTES:** ALEJANDRA CASTRO – LAURA ZEBALLOS – CARMEN GOMEZ –

GISELLA MACIEL

**GRADO:** CUARTO A Y B

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
– EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN MUSICAL

**DESAFÍO:** *Confeccionar un títere y un retablo de títeres*

### **CONTENIDOS:**

- ✓ Lengua: Lectura comprensiva y producción de texto.
- ✓ Ciencias Naturales: Materiales: clasificación.
- ✓ Formación Ética y Ciudadana: Los derechos del niño. Valores
- ✓ Educación Tecnológica: El retablo de títeres.
- ✓ Educación Musical: Clasificación instrumental.

*Queridos chicos: Llegó el momento de poner en práctica todo lo aprendido, para ello deberás realizar las actividades de guía 19 y 20 para así afianzar tus conocimientos.*

Lee la lista de cotejo que te servirá para autoevaluarte al finalizar las tareas.

INDICADORES DE LOGRO	SI	NO
Leo y comprendo un texto narrativo.		
Produzco un texto narrativo claro y coherente.		
Reconozco los derechos del niño		
Distingo materiales y sus usos		
Clasifico materiales en naturales y manufacturados		
Reconozco y analizo los materiales para la fabricación de objetos.		
Reconozco instrumentos musicales		

### **ÁREA: LENGUA**

Lee y pega el siguiente cuento “Pinocho”

En una vieja **carpintería**, Geppetto, un **señor** amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido.

Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad.

Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un **hada** buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos: Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas.

Al ver esta situación, el hada buena le hechizó. Por no ir a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una mentira, le crecería la nariz, poniéndosele además colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito.

Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su bondad, el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.

1-Responde

- a) ¿Por qué el personaje principal del cuento se llamaba Pinocho?
- b) ¿Cuál era el deseo más grande de Geppetto?
- c) ¿Quién era Pepito Grillo?

- d) ¿Obedeció Pinocho a su padre?
- e) ¿Qué encantamiento hizo el hada con él?
- f) ¿Qué es la mentira?
- g) ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras?
- h) ¿Qué has aprendido con este cuento?

2- Escribe los adjetivos que califican a los siguientes sustantivos:

hada:

carpintería:

señor:

3- Subraya los verbos los verbos que aparecen en el último párrafo.

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)- El cuento **PINOCHO** se trata de una marioneta que se convierte en niño. Si tuvieras que realizar un títere o marioneta ¿Qué materiales utilizarías? Conversa en familia.

2)- Observa el video: **Tipos de títeres / títeres con material reciclado**. Busca la siguiente página en internet: **MANUALIDADES Y MATERIALES ZUKISTRUKIS**.

3)- Luego de observar el video, enlista los materiales que se nombran y clasifícalos en naturales o manufacturados.

4)- Confecciona un títere de Pinocho utilizando materiales reciclables.

### ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA y LENGUA

1-En el cuento el viejo Gepetto quiere tener una familia por eso construye la marioneta a la que llama Pinocho. ¿Será importante tener una familia? Aprendimos en Ética que los niños tienen derechos que hay que respetar.

a- Pinta los Derechos del niño

Hacer los deberes

Recibir atención médica

Tener un nombre y una nacionalidad

Mantener el orden

Recibir educación

Tener una vivienda digna

b- Me olvidé de algunos ¿te animas a escribir dos derechos más?

Escribe un breve texto narrativo donde Pinocho relate cómo es su vida siendo un niño. (Ten en cuenta los derechos del niño).

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### El retablo de títeres



#### ACTIVIDAD:

a) Corta una “ventana” en una caja de cartón grande por donde se verán el títere o los títeres de una función. El tamaño de la caja puede ser para colocar sobre una mesa o puede ser de tu altura, donde puedas estar parado o sentado para presentar los títeres.

b) Decora el retablo de títeres con telas usadas, trozos de cartulina, témperas, etc.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- Escuchar “Canción de títeres” <https://www.youtube.com/watch?v=NJcpSIZ5nl8> y contestar en el cuaderno.
  1. ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción?
  2. ¿Podrías decir a qué familia de instrumentos pertenecen?
  3. Busca en tu casa algún elemento que represente cada instrumento.
  4. ¿Te animas a cantar la canción con tu títere y los elementos sonoros?

*Ya hiciste el retablo y el títere, ahora te propongo que tu títere de Pinocho lea el texto narrativo que escribiste.*

Al finalizar todas las actividades propuestas completa la lista de cotejo.

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER

VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA PAREDES