

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales,  
Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira,  
Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

### **GUÍA Nº 14 “DESCUBRIMOS Y CREAMOS EN FAMILIA”**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente

**Contenido:** El ambiente y su protección.

Plantas: elementos básicos para el crecimiento y desarrollo. Cuidados.

Observación sistemática.

Uso de distintas formas de registro y organización de la información.

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad.

**Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

#### **ACTIVIDAD Nº 1: ESCUCHAR Y DISFRUTAR DE LA POESÍA**

**“Historia de una semillita”:** Prepararse para disfrutar de un momento literario. Buscar un lugar tranquilo y en silencio para compartir la poesía en familia. Conversar sobre los cambios que se producen en el ambiente con la llegada de la primavera y cómo se modifica el paisaje.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María  
Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefania  
PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales,  
Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira,  
Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

“Oculta en el corazón de una pequeña semilla,

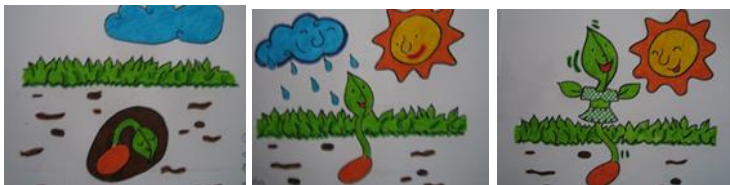
Bajo la tierra una planta, en profunda paz dormía.

¡Despierta! –dijo el calor. ¡Despierta! –la lluvia fría.

La planta que oyó la llamada, quiso ver lo que ocurría.

Se puso un vestido verde, estiró el cuerpo hacia arriba,

De toda planta que nace, ésta es la historia sencilla”.



**ACTIVIDAD Nº 2: ¡SOMOS CIENTÍFICOS!**

Confeccionar en familia al “**Señor Cabeza de Pasto**”. Para realizar este lindo experimento necesitaremos la ayuda de un adulto de la familia y también los siguientes materiales: una media en desuso, aserrín o algodón, una cucharadita de alpiste y botones para decorar. En el siguiente link, les mostraremos el procedimiento.  
<https://youtu.be/MQdsfgxJCNl>

**ACTIVIDAD Nº 3: GERMINAR EN SERVILLETAS**

El método consiste en colocar papel de cocina húmedo o similar, en un recipiente (por ejemplo, un tupper que tenga tapa) colocar en él las semillas y encima de estas, otras capas

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María  
Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefania**  
**PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira, Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

de papel húmedo. Se cierra el recipiente para mantener la humedad y se deja en un sitio caliente (ejemplo, encima de la heladera). Materiales: Recipiente con tapa, agua, semillas de fruta, zapallo, tomate, etc. Sugerencia: Si desean germinar tomate, se realiza el mismo procedimiento colocando las servilletas con las semillas dentro de una bolsa con cierre (tipo Ziploc). Es importante airear una vez al día el recipiente y vigilar que no se formen hongos, si al papel lo observamos seco, debemos colocar agua con un rociador, evitando el exceso de agua, una vez que comiencen a salir raíces es hora de trasplantar y... **¡Manos a la obra!**

**ACTIVIDAD Nº 4: ARMAMOS UN COLLAGE.**

Recorrer los espacios verdes disponibles alrededor de casa, observar y prestar atención a los árboles y plantas que hay en el lugar (tamaño, color, forma), sus hojas, ramas, flores y guardar en un recipiente todo lo que se encuentre sobre el piso que se pueda utilizar para el collage). Luego, en una hoja blanca realizar un hermoso dibujo y decorar con lo recolectado. También se pueden utilizar semillitas, cáscara de huevo, yerba ya usada, café, ramitas, etc. Una vez terminado, mostrar a la familia. **¡Seguro queda fantástico!**

**ACTIVIDAD Nº5 ¡A CREAR REGALOS EN FAMILIA!**

Buscar en casa papas (puede ser camote, zanahoria) pequeñas o medianas que entren en un frasco de vidrio o preferentemente de plástico transparente, decorar los recipientes con materiales a elección puede ser témpera, esmaltes de uñas, restos de pintura, etc., una opción divertida es decorar con emoticones. Al terminar, colocar las papas en el frasco y agregar agua haciendo que la misma tape la mitad de la papa. Dejar el frasco a la luz y observar día a día lo que sucede. Cuando la misma esté brotada acompañar con una linda tarjeta elaborada en familia para obsequiar a tíos, abuelos, padrinos. **¡Hermoso regalo!**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefanía**  
**PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira, Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**ACTIVIDAD Nº 6 ¡A CANTAR TODOS JUNTOS!**

Buscar en casa botellas pequeñas de plástico o vasos de cotillón. Confeccionar maracas bien ruidosas llenando los recipientes con piedritas, arroz, porotos, etc., decorar con colores llamativos. Preparar una linda sorpresa para la familia. Escuchar la canción y tratar de memorizarla, para cantarla el domingo en el almuerzo familiar. **¡Que linda sorpresa!**

<https://youtu.be/ad1AzKcbLps>

**ACTIVIDAD Nº 7 ¡GRAN PICNIC FAMILIAR!**

Organizar un picnic familiar en espacios verdes al aire libre cercano al domicilio como plaza barrial, plazoleta, jardín o fondo de casa, etc., respetando el protocolo y los cuidados correspondientes, cumpliendo con las normas del COVID 19. Se puede invitar a familiares más cercanos del niño/a. Hacer rondas, cantar, bailar, jugar al elástico, al tejo, huevo podrido, carrera de tres pies, etc. También se puede decorar la plaza con carteles, globos y dibujos alusivos a **“La Semana de la Familia”**. Sacar fotos familiares jugando y haciendo el picnic. Luego enviarlas a la docente, quien hará un video para enviarles de recuerdo. **¡A disfrutar y divertirse en familia!**

Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

**1ª Actividad:** “Derribando Pinos”

Preparación: Se necesita 1 pelotita de medias y varias botellas plásticas. Colocar las botellas (Pinos) una al lado de la otra.

Ejecución: El juego consiste en pararse a unos 2mts de distancia de los “Pinos” y con la pelotita en las manos, lanzarla por el suelo rodando intentando derribar la mayor cantidad de Pinos posibles.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefania**  
**PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira, Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Variantes: Alejarse cada vez más, aumentando la distancia, lanzar con 2 manos, luego con una, con la otra.

Vuelta a la calma: Sentados, abrazar las piernas haciendo una “bolita” y balancearse en el suelo varias veces.

**2º Actividad: “EI ZOOLÓGICO”**

Preparación: Caminar por el espacio, a la orden de “congelado/a” del adulto, quedarse en la posición estáticos. Luego hacer lo mismo, pero corriendo.

Ejecución: Moverse como se mueven los Animalitos. ¿Cómo caminan los perros? (Se desplazan por el espacio en cuatro patas). ¿Cómo se desplazan los Canguros? (saltan con ambos pies). ¿Y el Mono? (se mueven apoyando pies y manos). ¿Cómo corre el Caballo? (Galopan con ambos pies). Pueden agregar más animalitos.

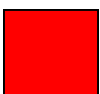
Vuelta a la calma: Sentados, abrazar las piernas haciendo una “bolita” y balancearse en el suelo varias veces.

Área curricular: Artes Visuales

Profesora: Milagros Cardozo

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

Bidimensión: Algo es Bidimensional si tiene dos dimensiones (2D) por ejemplo, ancho y largo, pero no profundidad. Los planos son Bidimensionales.



**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefania**  
**PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**

**JINZ Nº 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES SANJUANINOS –  
PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

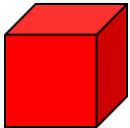
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela -Romero, Erminia -Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutzky, Estefanía -Ferreira, Noelia.**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Tridimensión: Un objeto o ente es tridimensional si tiene tres dimensiones (3D) por ejemplo, anchura, longitud y profundidad.



**Semana 1:** Materiales: hoja blanca, lápices de colores, tijera. Conversar sobre los cambios que se están produciendo en el paisaje: como el florecer de las plantas, árboles, cambios de colores. Dibujar en una hoja flores de todos los tamaños y colores, recortar y guardar las mismas para utilizar en la actividad N° 2.

**Semana 2:** Materiales: vaso recto, bolsa, masa de sal: 3 medidas de harina-1 medida de sal fina-1 medida de agua, plasticola. En familia, realizar una maceta para decorar nuestro patio o jardín, para ello utilizar un vaso recto colocarlo boca abajo y cubrir con una bolsa de nylon. Con masa de sal hacer pelotitas y/o gusanitos de varios tamaños, cubrir por completo el exterior del vaso (debemos unir bien las pelotitas para que al secarse no se separen). Retirar el vaso y la bolsa para obtener nuestra maceta. ¡Ahora si a decorar! Pintar y pegar las flores dibujadas en la actividad anterior.

Directora: Emilce Estrada.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre Daniela, Rosales Valeria, Caballero María Laura, Romero Erminia, Vallejos Laura, Ferreira Noelia, Stavustky Stefania**  
**PROFESORES: Arena Juan Pablo, Cardozo Milagros**