

JINZ N° 46 (Ullum-Zonda) Esc. Benjamín Lenoir- Salas de 3 años

Guía Pedagógica N° 3

Escuela: JINZ N° 46. Esc. Benjamín Lenoir

Docentes de Sala: Ruth Ramírez

Vanesa Soria

Docentes de Especialidades: Artes Visuales: Carolina Vergara

Educación Física: Eugenia Flores

Música: Mirna Castro

Sala de 3 años: Sección “E Y F”.

Turno: Intermedio

ÁREAS CURRICULARES: Dimensión: “Formación Personal y Social”

ÁMBITO IDENTIDAD

Promover la construcción de la propia identidad, de la confianza y seguridad en las capacidades. Aprender a aprender.

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento Y Aprecio Por sí mismo.

Contenidos: Imagen positiva de sí mismo.

ÁMBITO AUTOESTIMA

Promover en forma gradual el desarrollo de la autonomía, que le permita valerse por sí mismo, integrándose a su medio social y natural.

Ámbito: Autoestima.

Núcleo: cuidado de sí mismo.

Contenidos: Aceptar paulatinamente normas, pautas y límites.

-Participación en juegos respetando reglas y acuerdos

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: LENGUAJE

Núcleo: ORALIDAD

Contenidos: - Comunicación oral, gestual y corporal de sus necesidades, emociones y sentimientos con las personas de su entorno

Ámbito: LITERATURA INFANTIL

Núcleo APRECIACIÓN

Contenidos: Participación en experiencias literarias

Dimensión: Juegos.

Contenidos.

- -Juego dramático.
- Juego tradicionales y con reglas.
- Juegos tradicionales.

Título: “JUGAMOS EN FAMILIA Y NOS CUIDAMOS”

ACTIVIDAD N°1

- 1 Rayuela. Miércoles 01- 04- 2020

INICIO: Algún integrante de la familia le contara al niño como jugaba cuando era chico a la rayuela, tejo o avión, “ya que este juego tenía muchos nombres”. DESARROLLO: Marcamos en el piso con tiza o carbón los cuadros de la rayuela o tejo. Buscamos cuales serán nuestros elementos para lanzar a los cuadros cuando nos toque el turno. En el caso de los más pequeños saltaran con 2 pies si no pueden con uno. CIERRE: Contaremos los cuadros que logro cada uno.

- 2 Bowlin Jueves 02- 04- 2020

INICIO: La familia le comentara al niño que es el juego de Bowlin, como se juega y entre todos buscamos elementos como botellas o tubitos de cartón para realizar los pinos del

bowlin, también revistas o papeles viejos como diarios para armar la esfera que derivará los pinos. DESARROLLO: Colocamos nuestros “pinos” en posición para poder derribarlos de un tiro. A JUGAR Y DIVERTIRSE MUCHO PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA A VER QUIEN TIRA MAS PALITOS. Podemos anotar en un papel haciendo una lista a ver quién gana. CIERRE: Realizamos un conteo de todos los pinitos derribados.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenido:

- Juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño su comunidad y su familia.

Actividades:

INICIO: En familia, dialogamos acerca del juego la escondidita ¿cómo se jugaba antes y como se juega ahora? DESARROLLO: Jugamos a la escondidita, un integrantes debe contar hasta 10, los demás esconderse en algún lugar de la casa. Quien cuenta tocara la pared cada vez que encuentre a alguien. Reglas del juego: no podrás esconderte en el mismo lugar y no miraras mientras los demás se esconden. Podrás jugar cuantas veces lo desees. CIERRE: Dialogamos con el niño acerca de las variantes que conocemos de este juego.

- 3 Rompecabezas. Viernes 03- 04- 2020

INICIO: Realizaran en familia distintos dibujos, los coloreamos bien, luego los colocaran sobre un soporte más rígido en forma de cuadrado como cartón o cartulina para que quede más cómodo para armarlo. Se cortaran en 3 o 4 partes iguales. DESARROLLO: Armaremos los distintos rompecabezas. CIERRE: Comentaremos cual fue el que más nos gustó.

- .4 Jugamos a la ronda Lunes 06- 04- 2020

INICIO: En familia escuchamos la canción del “arroz con leche”, “la farolera” u otra que recuerden de su infancia, puede ser también “lobo esta”?? DESARROLLO: Jugamos a la

ronda con la familia divirtiéndonos todos en casa. CIERRE: Comentamos con la familia cual es la ronda que más les gustaba jugar cuando eran niños, y cuál es la que más le gustó al niño en esa actividad.

MÚSICA:

Contenidos:

- Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo se puede enriquecer el repertorio de sonido, por ej.: posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.

Actividad:

INICIO: Escuchar la canción: Ya llego el otoño <https://www.youtube.com>. DESARROLLO: Investigar que sonidos podemos reconocer en la canción (hojas, lluvia, etc.). CIERRE: Cantar y bailar la canción para aprenderla.

- 5 Jugamos a merendar y / o desayunar Martes 07- 04- 2020

INICIO: El adulto presenta al niño los elementos de merienda y/o desayuno como: mantel, platito, tasita, un taper con tapa y un alimento, puede ser: galletitas, una fruta, bizcochuelo. Si es cortado y dentro del taper, mejor. DESARROLLO: Con ayuda de algún adulto incorporamos el hábito de higiene, recordándole al chico, el lavado de manos antes de cada comida. Preparamos la merienda Y/o desayuno con la familia jugamos a merendar, sería muy importante pedirles a los niños que solitos abran los recipientes donde se encuentra el alimento para que vayan adquiriendo independencia. CIERRE: Disfrutamos en familia un rico desayuno o merienda.

ARTES VISUALES:

Contenidos:

- Exploración de colores

Actividad:

INICIO: Jugar al "veo-veo". DESARROLLO: El adulto brindará la mayor cantidad de detalles posibles y nombrará los colores para que el niño adivine. CIERRE: Luego intercambiaran roles.

- 6 Básquet ecológico con pelotas de papel o medias Miércoles 08- 04- 2020

INICIO: Con ayuda de la familia buscamos los materiales para poder jugar al básquet. Armamos pelotas de papel o trapo. Buscamos una caja o el balde de casa para armar el cesto. Lo colocamos a una distancia que podamos lanzar nuestras pelotas. DESARROLLO: Armamos dos equipos con los integrantes de la familia. Lanzamos las pelotas a ver cuánto es la cantidad que embocamos. Lo hacemos por turnos toda la familia. Anotamos las cantidades. CIERRE: Vemos el marcador quien fue el equipo ganador.

- 7 Collage de juegos de nuestros padres. Jueves 09- 04- 2020

INICIO: Algún integrante de la familia le cuenta al niño a que jugaban cuando eran chicos. Ej: las escondidas, saltar en la soga, al huevo podrido, la mancha, las balitas, etc. Se elegirá un juego el cual dibujaran en una hoja para que el niño lo decore. Recolectando palitos, hojas de árboles, o retazos de lana para la decoración. DESARROLLO: En el dibujo que realizó mamá o el adulto con quien realizara esta actividad, los pequeños decoraran con ramitas, hojas de árboles, o plantas, pilitas, papelitos, o elementos de la cocina como polenta, arroz, lentejas, etc. CIERRE: Se los mostramos a toda la familia como quedo la obra de arte. Y lo guardamos para llevar al jardín al regreso de clases.

- 8 Cuentos tradicionales. Viernes 10- 04- 2020

INICIO: Mamá elige un cuento tradicional de su infancia, como por ejemplo: “Los 3 chanchitos”, “La bella durmiente”, “Caperucita roja” etc., para leer al niño. DESARROLLO: Mamá nos lee el cuento elegido. Luego conversamos sobre él. Y el niño lo dibuja con los materiales que tengan en casa o con el que más le guste, y lo decoramos bien bonito y alegre. CIERRE: Mostramos nuestro trabajo a la familia y a las señoras.

DIRECTORA: Laura Lioy