<u>Docente</u>: NARVÁEZ, Mónica

Curso: TERCERO SEGUNDA

Turno: Mañana

TEMA: Números racionales (Q)

2020

GUÍA DE ACTIVIDADES MARZO 2020

Tema: NÚMEROS RACIONALES (Q)

Contenidos: Números racionales. Pasaje de expresión decimal a fracción. Fracciones irreducibes.

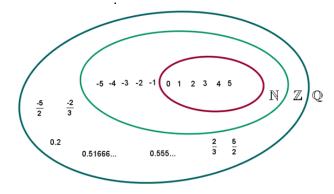
Evaluación: La Guia 1 de actividades propuesta será evaluada cuando se retomen las actividades escolares luego de la cuarentena estipulada por el gobierno provincial. Primero, se socializarán las respuestas, luego se analizará la interpretación correcta de los enunciados para la resolución de las distintas situaciones problemáticas y se corregirán las actividades realizadas en cada cuaderno como se indica en la guía.

COMENCEMOS!!!!

Números racionales (Q)

Un **número racional** es todo **número** que puede representarse como el **cociente** de **dos enteros**, con denominador distinto de cero. Se representa por \bigcirc

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$



Ingresar al siguiente link antes de comenzar la guía de actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=jrn700gv4IU

Conversión de números decimales a fracciones

Escuela Provincial de Educación Técnica N 8 **MATEMÁTICA**

Ejercicio 1: Escribir en el casillero F ó P (finitas ó periódicas), según sean las expresiones decimales correspondientes

a)
$$\frac{1}{5} = b \dot{i} + \frac{1}{6} c \dot{i} - \frac{7}{4} = d \dot{i} + \frac{4}{100} \dot{i} - \frac{2}{7} = \dot{i}$$



Ejercicio 2: Hallar la expresión decimal de las siguientes fracciones:

a)
$$\frac{3}{5} = b \cdot \frac{4}{9} =$$

a)
$$\frac{3}{5} = b \dot{\iota} - \frac{4}{9} = c \dot{\iota} - \frac{5}{18} = e \dot{\iota} \frac{153}{4} = \dot{\iota}$$

Ejercicio 3: Transformar en fracción irreducible las siguientes expresiones decimales finitas:

b)
$$-0.325=$$

Ejercicio 4: Transformar en fracción irreducible las siguientes expresiones decimales periódicas:

a)
$$0,\widehat{2} =$$

d) - 2,
$$31=$$

b)
$$-1, 1 =$$

¡¡¡REALIZAR TODOS LOS CÁLCULOS EN EL CUADERNO!!!