

ENI N° 8 “QUINOA” SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA: ENI N° 8 ‘QUINOA’.

DOCENTES: GONZÁLEZ SANDRA- ADARO MAYRA- CALDERÓN YAMILE- RODRIGUEZ PAOLA- SOLÍS DANIELA.

RESIDENTE: Morales Antonela.

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Jofré Bettina- Chaquerían Nadia- Lucero Franco.

RESIDENTE EDUCACIÓN FISICA: Rodríguez Mateo

DIRECTORA: Meritello Sonia.

NIVEL INICIAL – SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡CUÁNTO APRENDIMOS DURANTE EL AÑO!

Es necesario, que al finalizar el ciclo escolar, hagamos un repaso de lo que trabajamos durante el año, fortaleciendo el aprendizaje de algunos aspectos, tales como: el conocimiento del esquema corporal y del nombre propio, buscando también incluir la identificación de colores y el conteo de números.



PROPÓSITOS:

- *Propiciar el conocimiento del esquema corporal.
- *Promover el conocimiento del nombre propio.
- *Estimular el desarrollo del conocimiento de los colores.
- *Facilitar actividades de aplicación del conteo.

CAPACIDADES:

- *Aprender a aprender

CONTENIDOS:

ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL *Las partes del cuerpo y su movimiento.

ÁMBITO: COMUNICATIVO Y ARTÍSTICO

- *Lenguaje: Iniciación a la escritura de su nombre.
- *Los colores.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

*Expresión corporal.

ÁMBITO: MATEMÁTICA

*Conteo.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción

Capacidad: Comunicación

Resolución de problemas

Contenido: Tridimensión

Integración de contenidos

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

Capacidad: Resolución de problemas

Aprender a aprender

Contenidos:

- Desplazamiento
- Esquema corporal
- Saltos
- Equilibrio
- Manipulación de un objeto

Objetivos:

- Realizar diferentes desplazamientos combinados con reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Estimular la realización de saltos y equilibrio dinámico.
-

ÁMBITO: MÚSICA

Capacidad: Comunicación

Título: " Cantamos y bailamos"

Contenidos: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Estilo: música infantil, cumbia.

ACTIVIDADES

- 1) En familia, observamos una foto de cuando éramos bebés e indagamos:
Me miro en el espejo y me comparo con la foto.
¿Mis brazos están más largos o más cortos? ¿Y mis piernas cómo están?
¿Uso la misma ropa que usaba cuando era bebé? ¿Por qué?
Jugamos a: "Simón dice", el juego consiste en cumplir las consignas que Simón nos va diciendo.
Simón dice que:
*Corramos rápido.
*Saltemos muy alto.

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

*Saltemos con un pie y luego con el otro.

*Hagamos equilibrio con un pie y luego con el otro.

Para finalizar, nos relajamos:

*Inhalamos profundo llenando nuestros pulmones de aire, luego exhalamos soltando todo el aire como si fuéramos un globo que se desinfla.

¡Cuánto crecí, estoy muy grande y fuerte!

Con ayuda de un adulto, realizamos un collage, utilizando una foto de bebé y una actual, o nos dibujamos y recortamos las figuras, decoramos como más nos guste.

- 2) En familia, observamos el video “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Bailamos moviendo las partes del cuerpo como lo dice la canción.

Pido a un adulto contornear la silueta del alumno, en el piso sobre un papel grande. Luego, observamos el dibujo y nombramos cada parte (cabeza, cuello, tronco, brazos).



- 3) Observamos en familia el siguiente video “El tren de Manuel”

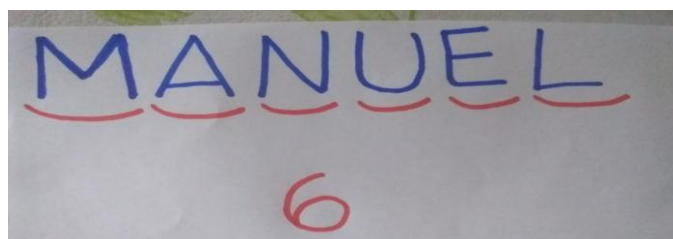
<https://www.youtube.com/watch?v=MWhDZcnAMZw&feature=youtu.be>

Comentamos: ¿Qué le gusta hacer a Manuel? ¿Qué le regalaron? ¿Qué le pasó al tren?

Escribo mi nombre, en una hoja. Luego recortamos cada una de las letras, como lo muestra la siguiente imagen:



Armamos el tren como lo hizo Manuel y contamos cuantas letras tiene nuestro nombre. Escribo el número ¿Es un nombre corto o largo?



DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

- 4) Jugamos al "Detective de colores", buscamos en casa objetos con los siguientes colores, teniendo en cuenta las indicaciones:

	3 OBJETOS ROJOS
	2 OBJETOS AMARILLOS
	4 OBJETOS AZULES
	3 OBJETOS VERDES
	1 OBJETO NARANJA
	2 OBJETOS ROSADOS
	4 OBJETOS MARRONES



Juntos en familia, realizamos hielos de colores.

Mezclamos agua con témpera o con cualquier colorante que tengamos en casa, colocamos en recipiente pequeño que sea apto para el congelador (cubeteras, tapitas, etc.), le agregamos un palito (puede ser un palito de helado, ramita, etc.), y lo dejamos congelar.

Nos dibujamos en una hoja, recordando las partes externas de nuestro cuerpo (cabeza, cuello, tronco, extremidades).

Una vez que el hielo de color está listo lo usamos para pintar nuestro dibujo.



5) ACTIVIDAD: ARTES VISUALES

Materiales: Hojas o cartón, Telas, Lápices, marcadores, Revista o papeles de colores, Tierra, pasto, agua

ACTIVIDAD N  1: 1  SEMANA

Inicio: Con ayuda de un adulto ver y escuchar el cuento "Vamos a cazar un oso" <https://youtu.be/6hzv6WlzJHE>

 Por qué lugares pasaron para buscar al oso?  Pudieron cazar al oso?  Podemos armar esos lugares?

Desarrollo: Con materiales que tengan en casa, armar una maqueta de los lugares por los que pasaron los personajes del cuento. Campo de largos pastos, rio, barro, bosque, tormenta de nieve, la cueva y la casa.

Ver imágenes de ejemplos:



DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

Cierre: ¿Les gustó la actividad? ¿Se divirtieron al realizar la actividad? ¿Qué materiales usaron? ¿Qué herramientas usaron?

ACTIVIDAD N°2: 2° SEMANA

Inicio: Retomar el cuento “Vamos a cazar un oso” de la actividad anterior, y con ayuda de un adulto volver a ver y escuchar el cuento <https://youtu.be/6hzv6WlzJHE>

¿Cuántos personajes hay? ¿Son personas o animales?

Desarrollo: Con ayuda de un adulto, preparar masa de sal siguiendo los pasos del video. <https://youtu.be/J8ult3Ylulq>

Modelar esculturas con masa de sal, de los integrantes de nuestra familia y del oso, para jugar con ellos en la maqueta.

Cierre: ¿Les gustó la actividad? Jugar con los personajes en la maqueta, si te animas, recrea el cuento.

6) ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA.

1° SEMANA

Inicio: Comenzar la entrada en calor bailando la canción “Partes del cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

Desarrollo:

Con ayuda de un familiar deben elaborar un circuito:

Estación 1: Colocar una soga en el piso, luego deben tomar una pelota y llevarla con las dos manos por arriba de la cabeza mientras caminan por la soga.

Estación 2: Con algún objeto que tengamos en casa, por ejemplo: vasitos de plástico, armar un circuito en zigzag:

Deben desplazarse trotando, rodeando los objetos con la pelota en las manos.

Estación 3: Luego realizar 3 saltos con los pies juntos, llevando la pelota arriba de la cabeza.

Estación 4: Después debemos llevar la pelota entre las rodillas hasta llegar a la meta final.

Estación 5: Por último, deben embocar la pelota en alguna caja o balde que tengamos en casa.

A continuación, un video ejemplificador de la actividad:

<https://youtu.be/1x9XxW9WlqQ>

Cierre: Al finalizar el juego es importante que los chicos vuelvan a la calma, primero deben ordenar los materiales que ocuparon, luego inventar un cuento corto, el cual empezará con HABIA UNA VEZ...

2° SEMANA

Inicio: Comenzar la entrada en calor bailando la canción “Partes del cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

Desarrollo:

Juego: "Pato al agua, pato a la tierra"



Descripción:

Algún familiar nos ayuda colocando una soga en el piso. El niño debe saltar (con los pies juntos) hacia adelante cuando se le indique pato al agua, y debe saltar hacia atrás cuando se le diga pato tierra, el familiar deberá jugar con estas palabras para que el niño realice varios saltos hacia adelante y atrás.

Cierre: Al finalizar el juego es importante que los chicos vuelvan a la calma, primero deben ordenar los materiales que ocuparon, luego inventar un cuento corto, el cual empezará con HABIA UNA VEZ...

7) ACTIVIDAD: MÚSICA

1°Semana

Conversamos sobre los monstruos. ¿Quién vio uno? ¿En dónde? ¿Cómo era? ¿Serán buenos o malos? ¡Son buenos, vamos a conocer a uno que le gusta bailar!

Escuchamos la canción y observamos el video: "Cumbia del monstruo de la laguna"

<https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs> ¿De quién habla la canción? ¿Dónde vive el monstruo?

¿Qué le gusta bailar? ¿Se mueve rápido? ¿Qué partes del cuerpo mueve? Tenemos que recordar el orden en que se mueven: panza, manos, hombros, cadera, pies, cabeza. Cantamos varias veces hasta aprender la letra y acompañamos con movimientos, hasta que nos cansamos.

2°Semana

¡El monstruo de la laguna, está muy contento, me dijo que bailaron muy lindo! Así que nos mandó otro video para que miremos y bailemos con él.

Observamos el video y escuchamos la canción: "Viene para acá"

<https://youtu.be/1CdaM3SMqGA> ¿Qué hace el monstruo cuando se cansa? Baila con distintas partes del cuerpo: manos, hombros, cadera, pies, cabeza, panza. ¡Ahora viene para acá! ¿Cómo asusta? (despacito, un poco más, fuerte). Bailamos y cantamos con el monstruo. Ahora nos sentamos para descansar y hacemos caras de monstruos. ¿En la canción se escuchan voces, de quién? (mujer, hombre, niños).

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia