

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

- ♥ ESCUELA: La Capilla, Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery.
- ♥ DOCENTES: Cruz Carolina, Frías Janet, Amelia Cortez, Pamela Espejo, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta.
- ♥ DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Carrizo Malen, Suarez Jorge, Contreras Antonio.
- ♥ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.
- ♥ TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"CONOCIENDO NUEVAS PALABRITAS"**

SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Propósito:

- ✓ Favorecer la construcción del conocimiento de la lengua escrita.

Capacidades:

- ✓ **Comunicación:**
 - Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de palabras significativas.
 - Empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores y escritores.
- ✓ **Resolución de problemas:** representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema para resolver.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Iniciación en la escritura.

Contenido: Escritura de palabras significativas con ayuda.

ÁREAS ESPECIALES:

- **Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Educación física.
- **Núcleo:** El niño, su cuerpo y sus movimientos. **Contenido:** Orientación en el espacio. Objetos en el espacio y en el tiempo. Coordinación motora manos y pies. Habilidades coordinativas: saltos
- **Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Música.
- **Núcleo:** de producción. **Contenido:** Producción- canto

- **Capacidad:** Trabajo con otros: Valoración de las construcciones colectivas **Ámbito:** Artes visuales. .
- **Núcleo:** de producción. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.
- **Capacidades generales y Específicas:** Trabajo con otros y aprender a aprender: participar en situaciones cotidianas, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres, respeto por los otros, toma de conciencia de los resultados de sus procesos de aprendizaje, desarrollar la empatía.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

DIA LUNES:

ACTIVIDAD N°1:

INICIO: Juntos en familia vamos a buscar en el cajón de los recuerdos o en el celular fotitos de la familia completa, mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, tíos. Mientras vamos sacando las fotos y mirándolas tenemos que charlar con respecto a quiénes son, y cómo se llama cada integrante.

DESARROLLO: Vamos a jugar entre todos una hermosa sopa de letras en familia, el objetivo consiste en buscar en ella las palabras que se encuentran alrededor de la sopa de letras y marcar con una cruz a medida que vamos encontrando cada uno. A no olvidar esta actividad es con ayuda de un adulto.

CIERRE: Repasarán las letras que encontraron en la sopa de letra.



ACTIVIDAD N°2: EDUCACIÓN FÍSICA.

Materiales a utilizar: En esta ocasión pueden reutilizar las huellas que realizaron en las actividades anteriores, o si prefieren fabrican el material nuevamente. Con cartulina, papel de diario o cartón deben marcar la silueta de sus pies y manos, para luego cortarlas y distribuirlas



en el piso de a 3 siluetas de la siguiente forma. (También se pueden dibujar las siluetas con tiza en el piso o si tienen un patio de tierra remarcarlas con un palito.

Actividad: El alumno/a se ubicará en un extremo del circuito y debe ir saltando y apoyando el pie o la mano que corresponda. Si se equivoca de apoyo debe comenzar nuevamente. Es importante que cada vez que pasen se vayan moviendo las piezas para que los apoyos siempre sean diferentes. ¡Es un juego para toda la familia! ¡A divertirse!

DÍA MARTES:

ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la Propuesta: "Tumba la Lata mi trabalenguas

Primera Parte

- 1- Escuchar con atención la canción de Tumba la lata
Responde
¿Las voces siempre cantan?
¿Quién dice más palabras? ¿La voz femenina o masculina?
- 2- Aprende a recitar el texto de ambas partes (lo que dice la voz femenina y lo que dice la voz masculina)
- 3- Identificar el pulso y si es posible acompañar con palmas y/o diferentes movimientos del cuerpo, recordamos que el pulso es igual al latido de nuestro corazón.

DÍA MIÉRCOLES:

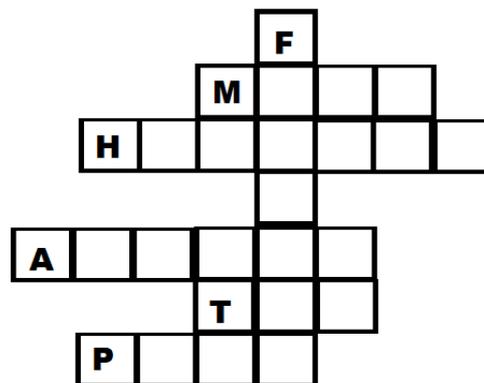
ACTIVIDAD N°1:

INICIO: recordando la actividad de la foto familiar, te proponemos realizar una actividad de ingenio. Se llaman así porque nos hacen pensar para poder resolverlas, con la ayuda de un adulto deberás pensar adivinanzas para las siguientes palabras. FAMILIA, MAMÁ, PAPÁ, HERMANO, ABUELO, TÍO. Y escribirlas en una hoja.

DESARROLLO: Ahora deberás armar el crucigrama, como ayuda estará escrita la primera letra de cada palabra.

CIERRE: enviamos una foto a la seño del crucigrama terminado.

DÍA JUEVES:



ACTIVIDAD N°1: ARTES VISUALES PLÁSTICA.

Técnica: Arte Abstracto.

Título de la propuesta: * Cruzando líneas *



Necesitarán: cartón de gran tamaño o cartulina clara, cintex o cualquier cinta adhesiva, marcadores negros o fibras negras o de colores, tijera, témperas o lápices de colores, algodón, pinceles o esponjas, plasticola.

Procedimientos: En familia y con ayuda de papá o mamá colocarán el cartón en el medio de la mesa, luego con cinta adhesiva, pegarán cruzando las líneas formando figuras geométricas, luego con témpera o con el material que tengan pintarán libremente por todo el espacio del cartón mezclando los colores. Una vez terminado de pintar esperar 10 minutos y con un algodón limpiarán suavemente por sobre las líneas de cintex o la cinta que hayan colocado y listo el cuadro !! Colocar por debajo el nombre del alumno/a ¿les gustó la técnica arte abstracto? ¿Logramos formar líneas de qué tipo? ¿Qué formamos con las líneas? ¿Qué colores usamos? ¿Qué figuras geométricas logramos formar?

DÍA VIERNES:

ACTIVIDAD N°1:

INICIO: Para comenzar la actividad recordaremos lo trabajado hasta el momento, hemos observado una foto ¿Qué habíamos visto en la misma? Luego de sus respuestas, se les comentará que vamos a escuchar un breve cuento acerca de la familia.

DESARROLLO: nos ponemos cómodos para escuchar el cuento "Mi maravillosa familia", luego de escucharlo, conversaremos acerca de lo que trata el cuento, ¿cómo se llama la protagonista? ¿Cómo estaba conformada su familia? ¿Con quién vivía?

Me llamo Ainara, tengo 8 años y vivo con mi mamá. Como mi mamá trabaja los sábados y los domingos, los viernes vamos a dormir a casa de mis abuelos para que cuiden de mí. Como ya son un poco mayores, también me toca a mí cuidar de ellos, aunque ellos no lo saben. Cuando mi mamá se va a trabajar me dice: "si les pasa algo a los abuelos me llamas". Entonces un día mi abuela se cayó al suelo y mi abuelo no podía levantarla, entonces llamé a mi mamá al trabajo y ella me dijo: "Ainara, al lado del teléfono



Docentes: Cruz Carolina, Frias Janet, Amelia Cortez, Pamela Espejo, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta.

hay un aparato con un botón rojo que es de tele asistencia. Púlsala y cuando contesten, explicas lo que le ha pasado a la abuela". Yo llamé y se puso un médico. Le conté que mi abuela estaba caída en el suelo y me dijo el médico que en cinco minutos estarían en casa, que no me preocupase. Llegaron varias personas, levantaron a mi abuela del suelo y la sentaron en el sofá. Cuando llegó mi mamá me felicitó porque me había portado como una niña responsable y mayor. Yo me sentí muy bien por haber podido ayudar a mis abuelos. Era como si hubieses crecido en un momento. ¡Me sentí muy feliz!

CIERRE: posteriormente le proponemos realizar un dibujo de la familia, como el que hizo Ainara (pero cada uno realizará su propia familia sin olvidar ningún integrante) cada uno tiene un nombre especial. (MAMÁ- PAPÁ- HERMANO- HERMANA- ABUELO- ABUELA- TÍO- TÍA) el alumno tratara de escribirlo como pueda debajo de cada dibujo (el adulto puede escribirlo en un papel que ayudará al niño/a como referente) tomaremos una foto y lo enviaremos al grupo de compañeros para que todos puedan ver y conocer a sus familias.

DIA LUNES:

ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN FÍSICA.

Materiales a utilizar: Cartones, papel de diario, cartulinas en desuso. Van a cortar dos cartones de aproximadamente 20x20 centímetros.

Actividad: A esta actividad la pueden realizar por toda la casa, tanto adentro como afuera. Van a colocar los cartones uno al lado del otro, luego saltarán y quedarán parados en uno de ellos, para poder seguir avanzando deben levantar el otro cartón sin salirse del cual ya están parados, ni tocar el piso y ubicarlo al lado para poder saltar encima y así sucesivamente sacando el cartón libre para poder saltar sobre él.

Desafío: van a trasladarse por toda la casa, también pueden jugar de a dos, tres personas, tantas como puedan entrar en los cartones. También pueden tirar los cartones cada vez más lejos para poder saltar con más fuerza.

DIA MARTES:

ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la Propuesta: "Tumba la Lata mi trabalenguas

- Segunda parte: 1-** Escucharemos nuevamente la canción de tumba la lata
2- Cuando ya sepas las dos partes practica con algún integrante de la familia, uno realizará la voz femenina y otro la voz masculina, luego invierten los textos
3-Graba tu canción.

DIA MIERCOLES:

ACTIVIDAD N°1:

INICIO: Luego de pasar momentos de risas y compartir éstas actividades en familia, se les propone pensar y conversar juntos sobre ésta pregunta: ¿qué es lo importante para una familia?

DESARROLLO: Buscarán una hoja, cartulina o pedacito de afiche y ayudando al niño lograrán escribir la palabra FAMILIA y las respuestas alrededor de la misma. Luego ornamentarán como más les guste (collage).

CIERRE: para dar cierre a la actividad colgarán el collage realizado en un lugar muy especial, para recordar a diario la importancia de la familia.

DIA JUEVES:

ACTIVIDAD N°1: ARTES VISUALES PLÁSTICA.

Técnica: Tri –Dimensión.

Título de la propuesta: *Maqueta Divertida*



Necesitarán: Cartón de gran tamaño, papeles de colores, cartulinas, revistas, diarios, plasticola, lápices de colores, cajitas de remedios, latitas de picadillo, tijeras, pelotitas de tergopor.

Procedimientos: En familia armarán una maqueta con figuras geométricas, pueden hacerla con cintas de papel de colores doblándolas o pintando cajitas de remedios o latitas, luego libremente colocarán las figuras sobre la base de cartón, una vez terminado colocar el nombre del alumno o alumna. ¿Qué colores usamos? ¿Qué tipo de figuras geométricas formamos y de qué tamaño y color son? ¿Con las formas geométricas que pudieron formar?

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: SANCHEZ ANA