

PROPÓSITOS:

- Generar situaciones de lectura y escritura para mejorar la comprensión lectora y avanzar en la apropiación de la escritura.
- Propiciar el reconocimiento de números naturales y las regularidades numéricas para resolver diferentes situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: Cambiar cuentos y compartirlos con los compañeros y otros chicos.

Día Nº: 1 Área: LENGUA

- Armamos el rompecabezas



- **Indagación de saberes...**
 - ¿Qué imágenes se formaron?
 - ¿Qué acciones representa cada imagen?
 - ¿Está bien lo que hacen los nenes?
 - ¿Cuál es la que representa una buena acción?
- **Conversamos entre todos.**
 - ¿Alguna vez ustedes reaccionaron como los nenes de la imagen?
 - ¿Qué podemos hacer si vemos que un amigo o compañero reaccionan de esa manera?
 - ¿Cómo debemos ser nosotros?
- **Lee el siguiente texto.**

UN ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho tiempo, un niño llamado Emanuel paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: SOY UN ÁRBOL ENCANTADO, **si dices las palabras mágicas**, lo verás.

Emanuel trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan – ta – ta – chan, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicando diciendo: “¡¡**por favor, arbolito!**!” y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: “*sigue haciendo magia*”. Entonces el niño dijo “¡¡**Gracias, arbolito por abrir tus puertas!**!” y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolates.

El niño sorprendido y encantado con todo lo que vio se fue muy contento a su casa.

Al día siguiente les comentó a sus amigos sobre el árbol mágico y pudo llevar a todos a aquel árbol, donde tuvieron la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que “**por favor**” y “**gracias**” son las palabras mágicas que siempre debemos usar para poder obtener lo que queremos y poder obtener lo más maravilloso del mundo.



- Respondemos
¿Cómo se llama el texto? ¿Qué nos habla el texto? ¿Qué debemos hacer para poder obtener lo que queremos? ¿Qué pasa si pedimos lo que queremos de mala manera?

Día Nº: 2 Área: MATEMÁTICA

¡RECORDAMOS NUMEROS!

- Mira que cartón de lotería le toca a cada uno para jugar.

EL VERDE ES MI CARTÓN.

	12		33	45		60	71	
	15	21			53		78	87
8		26		47	55			88

EL MÍO ES EL CELESTE.

		23	30		51	62		81
	10		36	42			70	89
4	13			49		69	73	88

- Lee los nombres de los números que ya salieron luego uno según se encuentren en el cartón del nene o en el de la nena.

SESENTA Y NUEVE		VEINTITRÉS
OCHENTA Y SIETE		CINCUENTA Y TRES
QUINCE		OCHENTA Y NUEVE
CUARENTA Y DOS		SETENTA Y OCHO

Área: LENGUA

- Recordamos el cuento “Un árbol mágico”.
- Une con flecha para formar las oraciones.

**Si dices las palabras mágicas...*

Contento a su casa

**Rendido se tiró suplicando...*

Sigue haciendo magia

**Había un cartel que decía...*

Lo veras

**En el árbol encontró una gran montaña de...*

Por favor, arbolito

**El niño encantado se fue...*

Juguetes y chocolates

- Transcribe las oraciones que se formaron en la actividad anterior.

Día N°: 3 Área: CIENCIAS SOCIALES

- Leemos el siguiente texto.

Manuel Belgrano nació el 3 de Junio de 1770 en Buenos Aires. Estudió y se recibió de abogado en España y regresó a nuestro país, donde luchó en las guerras de la independencia. Fue nombrado miembro de la Primera junta de gobierno. Participó en distintas batallas y salió victorioso en Tucumán y en Salta. Creó la Bandera nacional con los colores celeste y blanco, el 27 de febrero de 1812 en la ciudad de Rosario. El 20 de junio (fecha de su fallecimiento) fue decretado. Día de la Bandera en homenaje a su creador.



- **Charlamos.** ¿Qué fecha es el 20 de Junio? ¿Quién creó la Bandera? ¿Cuándo nació Manuel Belgrano? ¿De qué se recibió? ¿En qué ciudad creó la Bandera? ¿De qué color es la Bandera?
- Completa el crucigrama teniendo en cuenta las siguientes consignas.

1 B _ _ _ _ _ _ _
2 _ _ _ A _ _
3 _ _ _ _ _ N
4 _ _ D _ _ _ _ _ _ _ _
5 _ _ _ E _ _ _
6 _ _ _ R _ _ _
7 _ _ _ A _ _ _

1. Creador de la Bandera.
2. País donde estudió.
3. Batalla en la que participó.
4. Luchó en la guerra de la.
5. Color de la Bandera.
6. Mes de la creación de la Bandera.
7. Ciudad donde se hizo la Bandera.

Área: MATEMÁTICA

- Resuelve solito las siguientes operaciones (realiza la cuentita).

1.209 + 435=
5.000 + 3.000=
988 + 111=

3.547 – 1.426=
7.899 – 5.631=
6.879 – 4.257=

24 x 2=
56 x 3=
13 x 4=

Día Nº: 4 Área: LENGUA

- Lee las siguientes oraciones y responde si son verdaderas (V) o falsas (F).
 - ✓ **Emanuel entro a un árbol embrujado.....**
 - ✓ **Se abrió una gran puesta en el árbol.....**
 - ✓ **Encontró una montaña de juguetes y chocolates.....**
 - ✓ **Por favor y gracias no son palabras mágicas.....**
- Encierra con un círculo las palabras mágicas que dijo Emanuel para que se abran las puertas del ÁRBOL MÁGICO.

POR FAVOR ÁBRETE YA ABRACADABRA GRACIAS CHAN – CHAN

Área: MATEMÁTICA

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas y responde.
 - a). Emanuel se sorprendió al entrar al árbol mágico y ver tantos juguetes, y recordó que en la escuela habían chicos que no tenían por eso decidió llevarse 3.478 juguetes para regalar, pero su amigo llevó aparte 5.621. ¿Cuántos juguetes juntaron en total para repartir?
 - b). En el recorrido que Emanuel y su amigo hicieron para repartir, lograron repartir solo 2.731nada mas. ¿Cuántos juguetes le sobraron por repartir?

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 3º Grado - Áreas Integradas

c). Emanuel volvió a su casa y dejó los juguetes en el comedor, pero la mamá no sabía que eran de él y los puso a la venta. Vendió 35 juguetes a \$2 ¿Cuánto recaudo la mamá en esos juguetes vendidos?

Día Nº: 5 Área: LENGUA

- Piensa y escribe solito cinco palabras mágicas como las que uso Emanuel.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

- Observa la siguiente imagen y redacta un cuento con la misma, y usa las palabras escritas anteriormente.



Área: MATEMÁTICA

- Observa los números y ordénalos en la grilla.

1.200 3.700 4.900 2.400 1.600 4.300

2.800 3.100

1.000									
2.000									
3.000									
4.000									

- Ordena de menor a mayor los números de los círculos anteriores.

Directora: Quiroga, Rosana

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 3º Grado - Áreas Integradas

Educación Musical

Guía N°3

Docente: Patricia Aragón

Propósito: Combinar los medios productores de sonido en situaciones de interpretación y de creación conjunta.

Actividades de desarrollo 1-¡Despertando las neuronas! realiza un juego de memoria musical. Escucha una melodía la cual tendrás que bailar en el lugar mientras suena, pero debes estar muy atento, porque cuando la melodía de la canción cambie, deberás realizar un movimiento corporal, pero no es solo, sino que la canción es acumulativa, es decir, deberás ir acumulando movimientos. Por ejemplo: la primera vez, movimiento de olas con los brazos, la segunda vez es movimiento de las olas con las brazos y mover la cabeza, y así se irán sumando movimientos.-Observa atentamente el musicograma que te indica el movimiento que debes realizar con los pies.-Las flechas: lado izquierdo y atrás, lo haremos con pie izquierdo.   -Las flechas lado derecho y adelante, lo haremos con pie derecho.  

Educación Física

Guía N°3

Docente: Nancy Rodríguez

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, tiempo y los objetos

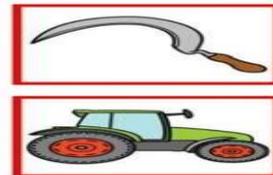
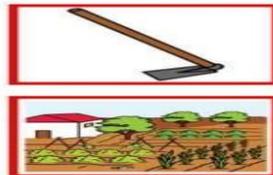
Actividades de desarrollo: -Saltos con uno y otro pie -lanzar, golpear, rodar, etc. con una y otra mano utilizando un elemento elaborado por ellos (pelota de trapo, bolsita, etc.)- Trasladar el elemento con pie derecho e izquierdo.

Educación Agropecuaria

Guía n° 3

Docente: Marcela Ponce

Propósito: Promover el interés en conocer los oficios rurales y las prácticas que se realizan en la actividad agrícola. **Actividad de desarrollo:** Observa la imagen y escribe qué realiza el agricultor nombra las herramientas que se observan.

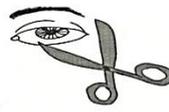
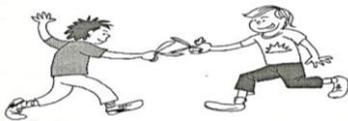


Educación Tecnológica

Guía N° 3

Docente: Carmen Cornejo

Propósito: Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellas. **Actividades de desarrollo:** -¡a tener cuidado!



-Realiza un corte siguiendo la línea de puntos



Directora: Rosana Quiroga

Docentes: Mariana Suarez-Patricia Aragon-Nancy Rodríguez-Carmen Cornejo-Marcela Ponce