

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González
Natalia Sánchez.
María José Ramón.
Soledad Ramos.
María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.
Educación plástica: Sonia Funes.
Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“CONOCEMOS LOS DINOSAURIOS”

CAPACIDADES:

GENERALES	ESPECIFICAS
Aprender a aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Ambiente Natural y Social	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Animales, prehistóricos, características, morfológicas, alimentación, hábitat.

Comunicativa y Artística	Literatura infantil.	Producción.	Participación activa en la producción literaria.
Ámbito natural y social	Matemática	Numeración y sistema de numeración	Recitado de la sucesión ordenada de los números

ACTIVIDADES:

Actividad N°1:

Inicio: Animales “prehistóricos”: Escuchamos con mucha atención el “Cuento de Dinosaurios” que nos muestra mamá. <http://bit.ly/2x9YW10>,

Desarrollo: Conversamos con mamá sobre los distintos dinosaurios que aparecen en el cuento ¿Qué diferencias encuentran entre los dinosaurios que observaron?, ¿Qué tienen de distinto?, ¿Comerán todos lo mismo?, etc. Mediante la observación del video, realizarán en una hoja un hábitat propicio para ellos, con el material que tengan en casa (diarios, papel crepe, yerba, café, etc.)

Comunicación: Finalmente dibujarán a los dinosaurios que aparecen en el video

ÁMBITO MÚSICA:

¡Hola queridos Alumnos! Las actividades Musicales de hoy aprenderemos a usar nuestra voz.

- Para comenzar a utilizar nuestra voz en el canto, debemos hacer unos ejercicios muy sencillos:
- Lo primero a realizar serán movimientos de hombros hacia adelante y atrás.
- Luego vamos a doblar la cabeza hacia un lado, después al medio y luego al otro lado.



- A continuación, giraremos muy lentamente nuestra cabeza de forma circular, una vez hacia un lado y luego hacia el otro



- Por último, harán masajitos en el cuello y la garganta.

En este momento estamos listos para cantar algunas notitas y los invito a escuchar y cantar con el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ&ab_channel=GiselaGarino

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Elementos a utilizar: Vamos a necesitar zapatillas, pelotas (de tenis, papel o media), un globo, una soga.

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

1. Colocar una soga en el suelo. Cada participante va a saltar por arriba: hacia adelante con los pies juntos, luego de costado, con un pie, luego con el otro pie.
2. Cada participante va a saltar con los dos pies detrás de la soga e intentar llegar lo más lejos posible. Un adulto puede marcar los saltos que va realizando el niño y motivarlo a que supere esa marca.

JUEGO:

Tierra y agua: en dos grupos. Se ubica a los dos grupos en dos extremos del salón, y una soga que cruza el medio del patio entre ambos. De un lado de la soga es la zona del “agua” y del otro lado la zona de “tierra”. Los grupos pasan alternadamente por la soga saltando del agua a la tierra o de la tierra al agua según la consigna del papá. Se varía la forma del salto: hacia delante, hacia delante y atrás, con dos pies o con uno solo.

Vuelta a la calma. Nos sentamos, cerramos los ojos y escuchamos la canción con atención e imaginamos lo que pasa en la canción para relajarnos.

https://youtu.be/kj_YnYvEM_c

ÁMBITO PLÁSTICA

“SEMANA DE LAS ARTES”

Queridas familias la semana del 2 al 6 de Noviembre es muy importante para la educación artística, es una semana de festejo para niños y grandes artistas, y bajo el Lema: "YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO" Pablo Picasso, vamos a divertirnos imaginando y creando hermosas obras.

Las actividades propuestas son la Reinterpretación, es interpretar libremente 1 o más personajes de una obra. Se puede cambiar a un ambiente actual, aumentar objetos, otra vestimenta, de manera que la obra siga teniendo su esencia, pero llegue a quedar hasta muy graciosa inclusive. La profe les muestra algunas obras, las 2 primeras son un ejemplo. Ahora ustedes dibujarán en una hoja, la obra que más les guste utilizando papeles, imágenes, fotos, stickers, etc. El que pueda y tenga en casa para imprimir la imagen de la obra que más les guste lo pueden hacer y luego sobre ella comienzan a crear su obra. Se puede cambiar colores, texturas, formas, etc. ¿Mirarán la obra con la familia y conversarán que colores ven? ¿Te divertiste haciéndola? Mandar foto a la profe.

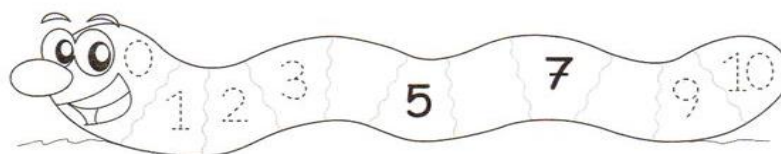


Actividad N°2

Inicio: Trabajamos en el cuaderno; Con mucho cuidado y con paciencia, escribimos sobre el renglón la serie numérica del 1 al 10.

Desarrollo: Prestamos mucha atención a la imagen siguiente, a este gusano se le perdieron algunos números.

Comunicación: Para finalizar lo dibujamos en el cuaderno y con ayuda de la banda numérica que escribiste con anterioridad debes completar los números que se perdieron.



Actividad N°3

Inicio: La docente les envía tres imágenes de dinosaurios, los chicos deberán inventar una pequeña historia. Pueden utilizar los tres personajes o dos.

Desarrollo: Deberán colocarles nombre, título. Con ayuda de un adulto lo escribirán en una hoja. Se puede utilizar preguntas orientadoras para ayudar al niño al momento de imaginar y crear la historia, como, por ejemplo: ¿Dónde transcurre?, ¿Cómo se llaman los personajes?, ¿Qué sucede con ellos?, etc.



Comunicación: Finalmente dibujaran los personajes y el lugar donde transcurre.

ÁMBITO MÚSICA:

¡Nos preparamos para aprender las Notas Musicales!

¿Sabían que las Notas Musicales tienen nombre? Bueno sí lo tienen, cada nota tiene su nombre, así podemos cantarlas y diferenciarlas, saber que cada una suena diferente.

A continuación, conoceremos las siete Notas Musicales con su orden musical:

DO RE MI FA SOL LA SI

Los invito a disfrutar cantando y aprendiendo el sonido de cada nota musical, ahora que saben los nombres, estén atentos a la canción para poder cantarla y divertirse. https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q&ab_channel=Doremi

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

1. Los participantes, van a lanzar la pelota lo más lejos posible, detrás de la soga e intentar superar la marca que va a supervisar el adulto.
2. Se van a pasar la pelota con las manos sin que caiga al suelo. Primero con una mano, después con la otra, luego con las dos.
3. Lanzar un globo hacia arriba e intentar que no caiga al suelo. Deben tocar el globo una vez cada uno. Si no tienen globo, pueden usar alguna pelota de medias o

de papel, uno va a lanzar hacia arriba y el otro va a intentar atrapar sin que caiga al suelo. Una vez cada uno.

JUEGO: Nombre del juego: “Lanzar al cesto”

Se organizan los integrantes de la familia en dos hileras, a una distancia moderada de 2 metros se coloca un cesto o caja frente a cada una de ellas, el primer participante de cada equipo tendrá una pelota en la mano. Necesitaremos pelotas pequeñas de trapo o de diario, cestos o cajas.

Desarrollo: Al sonido de la palmada del papá o mamá, los primeros participantes lanzarán la pelota elevando el brazo por encima del hombro y desde atrás lanzará al cesto, luego irá caminando a recogerla y se la entregará al próximo participante. Gana el equipo que más pelotas enceste.

Reglas:

- La pelota hay que lanzarla hacia el cesto o caja.
- El siguiente participante no puede salir hasta que el compañero le entregue el objeto en la mano.

Vuelta a la calma: Todos formados en un tren, nos sentamos en el piso, debemos pensar que nos subimos a un tren, entonces nos movemos rápidamente, lentamente hasta quedarnos dormidos. Repetimos esta técnica 3 veces.

Actividad N°4

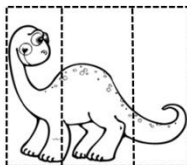
Inicio: Trabajar en el cuaderno: Armo el rompe cabeza

En la hoja del cuaderno, con mucho cuidado y con ayuda de mamá, dibujamos un dinosaurio

Desarrollo: Luego lo pintamos y mamá nos ayuda a que ése dibujo se transforme en un rompe cabeza.

Comunicación: Finalmente, armamos primero sobre el cuaderno el dinosaurio y luego lo pegamos

Ejemplo:



Actividad N°5

Inicio: Trabajar en el cuaderno. En la hoja del cuaderno, con mucho cuidado y con ayuda de mamá buscamos en una revista imágenes de dinosaurios (grande, mediano y pequeño)

Desarrollo: una vez que buscamos las imágenes, las recortamos, las ordenamos sobre la mesa para luego pegarlas

Comunicación: ordenar de menos a mayor las imágenes en la hoja del cuaderno

Ejemplo:



ÁMBITO PLÁSTICA

¿Hola cómo están? Vamos a seguir con la reinterpretación. En esta ocasión serán parte de la obra. Van a jugar a disfrazarse, maquillarse, jugar con sus mascotas, etc. la profe les muestra algunas imágenes que pueden elegir o también buscar otra y realizarla. La familia puede ayudar a preparar el lugar para la escena. Espero se diviertan juntos y disfruten realizando este arte hermoso. No olvidar mandar fotitos a la seño.



¡¡¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA EN ESTA HERMOSA SEMANA DE LAS ARTES!!!

Actividad N°7

Inicio: Nos transformamos en paleontólogos, con material que tengamos en casa puede ser (fideos, palitos de helados, escarbadientes, fósforos, diarios, Etc.) .

Desarrollo: Confeccionamos el esqueleto de un dinosaurio.

Comunicación: Podemos elegir uno de los que la seño envía o armar el que más le guste al niño.



DOCENTES: LILIANA GONZÁLEZ NATALIA SÁNCHEZ. MARÍA JOSÉ RAMÓN. SOLEDAD RAMOS. MARÍA LAURA VELASCO. DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA FERNÁNDEZ. EDUCACIÓN PLÁSTICA: SONIA FUNES. EDUCACIÓN MUSICAL: MATÍAS PORTILLO

Actividad N°8

Inicio: 1 Globo, una hoja de color, un palito de helado o de globo y cinta de papel o cintex. Armamos un títere de dinosaurio.



Desarrollo: Primero inflamos el globo un poquito y lo atamos. Luego elegimos el dinosaurio que vamos a utilizar como títere. Le marcamos sus partes en la hoja de color y lo recortamos. Se pega en el globo.

Comunicación: Por último, le colocamos el palito de helado o la varilla de globo. Listo para jugar!!! A divertirse en familia!!!!



Actividad N°9

Inicio: Trabajar en el cuaderno; utilizamos papel glasé, recortamos de distintos tamaños las figuras geométricas.

Desarrollo: las siguientes figuras geométricas que vamos a recortar son: 
 , con ellas construiremos un dinosaurio.

Comunicación: Para finalizar, le sacamos una foto a nuestro dinosaurio que formamos con las figuras geométricas y se la enviamos a la docente.

Ejemplos:

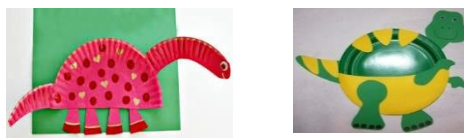


Actividad N°10

Inicio: Con ayuda de un adulto confeccionamos un dinosaurio utilizando material descartable.

Desarrollo: observamos las imágenes que la seño envía para dar comienzo a la confección, podemos utilizar materiales que tengamos en casa, pueden utilizar (botellas, platos, cartón de huevos, etc.).

Comunicación: finalmente se le envía a la seño la foto del dinosaurio que confeccionaron y le colocaran un nombre.



Directora: Ana María Bazán.