

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**ESCUELA: HORACIO MANN**

**CUE: 7000103-00**

**DOCENTE: CABALLERO PÉREZ, MARÍA AURELIA.**

**GRADO: 4°**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREAS: MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RESOLVEMOS CON EMOCIONES”.**

**CONTENIDOS: Matemática: Resta con dificultad. Algoritmo de la resta. Formación Ética y Ciudadana: Emociones.**

**DESAFÍO: “Producir un video explicativo de restas con dificultad a partir de situaciones problemáticas”.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✚ Identificar los datos importantes en una situación problemática.
- ✚ Reconocer el algoritmo de la resta.
- ✚ Resolver restas con dificultad.
- ✚ Reconocer las emociones vivenciadas en la cuarentena.
- ✚ Elaborar un video explicativo.



**ACTIVIDADES**

**¡Hola chicos! Llegamos a la última guía del año, es el último esfuerzo. Se que este año no fue fácil, pero juntos logramos avanzar y terminar. ¡Gracias a las familias comprometidas con sus hijos que los ayudaron a llegar hasta acá!**

**¡Comencemos a trabajar con alegría y entusiasmo!**



-Antes de comenzar a trabajar lee la lista de cotejo para que tengas en cuenta los criterios de evaluación que debes alcanzar.

CRITERIOS	SI	NO
Identifico los datos importantes para resolver una situación problemática.		
Reconozco el algoritmo de la resta.		
Resuelvo restas con dificultad.		
Reconozco las emociones que vivencié en la cuarentena.		
Elaboro un video explicativo.		

- En esta guía te propongo que resuelvas el siguiente desafío: **“Producir un video explicativo de restas con dificultad a partir de situaciones problemáticas”**.

-Ya leíste el desafío y los criterios de la lista de cotejo, ahora comienza a trabajar.

**¡MANOS A LA OBRA!**

## **MATEMÁTICA**

**Como leíste en el desafío, debes resolver situaciones problemáticas que serán para realizar restas con dificultad. ¡Comenzamos a trabajar con eso!**

-Antes de comenzar te doy unas ayuditas para que puedas resolver esas situaciones problemáticas:

- ✓ Para resolver un problema matemático lo primero que debemos identificar es qué es lo que nos están pidiendo, saber dónde queremos llegar o que debemos conseguir, es decir, identificar la incógnita, si no comprendemos este punto es muy difícil llegar a una solución para el problema. Una técnica es resumir el problema con nuestras propias palabras.
- ✓ Otro punto muy importante es saber aplicar las operaciones matemáticas como sumas, restas multiplicaciones, divisiones y otras operaciones.
  - La **suma** se relaciona con añadir, agregar, juntar o reunir, elementos de una misma clase.
  - **Restar** es separar o quitar una cantidad de otra.
  - **Multiplicar** es equivalente a sumar un número tantas veces como dice otro número.
  - **Dividir** es repartir un número en varias partes iguales.
 Teniendo claro a que equivale cada operación es más fácil saber cuál aplicar en cada caso.
- ✓ Luego de entender el problema, debemos identificar los datos que se nos entregan y plantearlas de acuerdo a la operación que más nos sirva.

- ✓ Por último, debemos repasar los pasos que dimos comparándolo con el problema dado para ver y comprobar si nos hemos equivocado en algo. Luego de esto podremos decir que tenemos la solución al problema.

-Después de leer la ayuda, comenzamos a resolver situaciones problemáticas.

- ✚ **Julián va a cobra su sueldo al banco, el cobra 28.579 pero le depositaron \$25.6005. ¿Cuánto le descontaron?**

Antes de realizar la operación debes subrayar los datos que te ayudarán a resolverla.

¿Qué operación deberás utilizar?

-Realiza el algoritmo (cuenta parada) para obtener la respuesta de tu situación problemática.

-Escribe la respuesta del problema resuelto.



- ✚ **Ana quiere comprarse un TV de 50 pulgadas que vió en un comercio. El TV cuesta \$48.591, ella tiene un ahorrado \$39.695 ¿Cuánto dinero le falta para poder comprar el TV?**

-Antes subraya los datos que te ayudarán a resolver este problema.

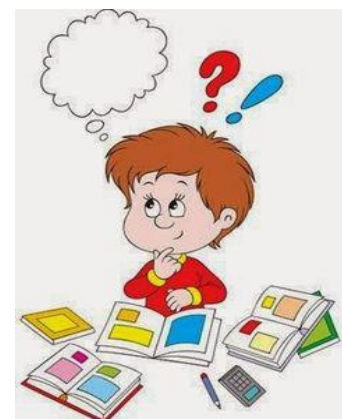
¿Qué operación debes realizar?

-Realiza el algoritmo (cuenta parada) para obtener la respuesta de tu situación problemática.

-Escribe la respuesta del problema resuelto.

-Responde:

- ¿Cómo sabes los datos que te sirven para resolver el problema?
- ¿Los datos te ayudan a identificar la operación que debes realizar? ¿Por qué?
- ¿En las dos situaciones que resolviste cómo te diste cuenta la operación que tenías que realizar?
- ¿Cómo ubicaste los números para realizar la resta?
- ¿Cómo le quitas a un número menor uno mayor?



Envíale un audio a tu seño contándole cómo resolviste las situaciones problemáticas. Debes explicarle cada paso que realizaste.

### ¡MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO!

-Lee nuevamente el desafío.

-Prepárate con lo que necesitas para producir tu video explicativo.

- ✓ Vas a explicar cómo resolver una resta con dificultad, necesitarás un afiche, cartulina o alguna hoja de dibujo y un marcador. Escribirás una de las 2 situaciones problemáticas que resolviste y lo pegarás en una puerta, heladera, ventana, donde sea más cómodo para vos.
- ✓ Luego practicarás tu explicación de cómo resolver la situación problemática y lo más importante, cómo restar con dificultad.
- ✓ Por último, producirás tu video, pídele a alguien que te filme y grábalo las veces que necesites para que quede estupendo. No olvides enviárselo a tu seño.



**¡Tu video quedará estupendo!**

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**Durante este año surgieron muchas emociones en cada uno de nosotros, para cerrar las actividades del ciclo escolar te pido que pienses en tus emociones. ¿Cuáles fueron las que estuvieron más presentes este año?**



Esríbele un texto corto a tu seño contándole cómo te sentiste este año y qué emociones son las que estuvieron más presentes.

Escribe un borrador y enviáselo a tu seño para que te indique cómo vas trabajando. Controla la ortografía y trata de hacer una letra clara.

-Cuando tu borrador esté listo lo pasas en limpio a tu cuaderno. Puedes realizar dibujos de las emociones que tuviste.

Le envías un audio a tu seño contándole cómo te sentiste este año.

-Una vez logrado tu desafío y de haber reflexionado sobre tus emociones completa la lista de cotejo.

**¡RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS!**



**DIRECTORA: RUIZ, LILIANA DEL VALLE.**

**CUIDATE MUCHO**

**¡TU SEÑO TE EXTRAÑA!**