

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Pedro Cortínez

CUE: 7000 387- 00

Docentes: Jirón Paola, Arancibia Graciela y Pereyra Silvana

Grado: 2° “A”, “B” y “C”
Tarde

Turno: Mañana y

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.



Título de la propuesta: ¡ESTAMOS DE FIESTA!

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo: la receta. Comprensión de texto, sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de texto con diferentes propósitos

Matemática: Numeración hasta el 999, situaciones problemáticas: suma y resta con dificultad.

Anterior y posterior. Escritura de números. Cuerpos geométricos **Cs.**

Naturales: Alimentos saludables y no saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	LA	L	EPPA
Completa la tarjeta de invitación, respetando la diagramación del texto.			
Escribe correctamente oraciones e historias manteniendo el tema			
Reconoce las partes de la receta			
Reconoce palabras según su aspecto semántico			
Elabora la respuesta correcta ante una situación problemática			
Identifica números y escribe como se leen.			
Descompone números en cienes ,dieces y unos			
Reconoce cuerpos geométricos por sus nombres y características			
Selecciona alimentos que benefician y perjudican su salud			

Desafío: Te propongo que te conviertas en un organizador del evento. ¡Comenzamos así!!

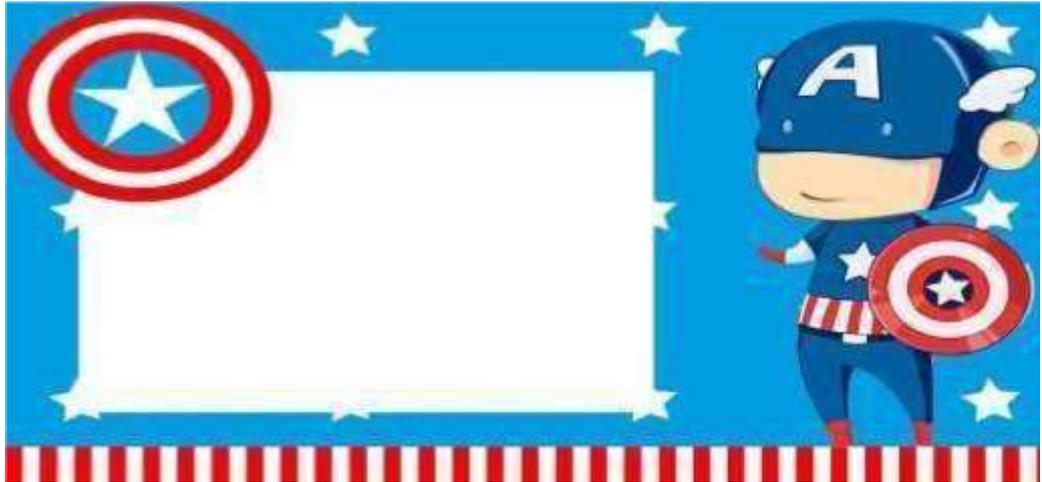
Actividades

1)-Lee con atención la conversación de Mateo y Lara.

- ❖ Lara quiere ayudar a su amigo a preparar su cumple. Comienza por la tarjeta de invitación ¿lo ayudas? **Manda una foto a la señora de la tarjeta**



Datos importantes: Mateo nació el día 12 de noviembre, su mamá lo festejará dos días después, en salón Travesura de 17hs a 20hs. .



2)-Resuelve las siguientes situaciones, con la numeración del salón de fiestas.

- Encierra los números que se encuentran entre los dos números que muestran los niños



356 815 208 854 971 944

532 451 533 669 784 795

290 350 495 459 510 373

3)-Escribe como se leen esos números que tienen los chicos

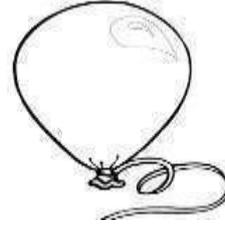
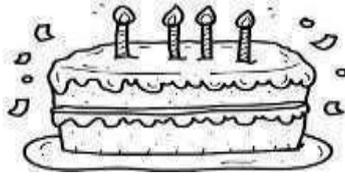


4)- Lee la lista que hicieron los chicos para no olvidarse de nada y ordénalos completando el cuadro.

Chupetines, Rocío, globos, cartel, helados ,Joaquín, Martina ,bolsitas, piñata, Benjamín ,Lucia ,regalos, gaseosas

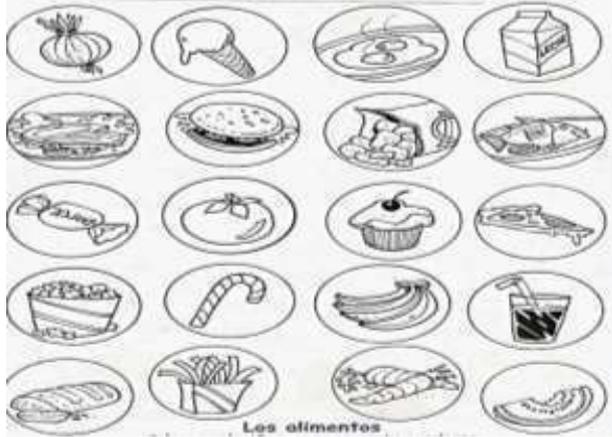
SUSTANTIVO COMUN	SUSTANTIVO PROPIO

5)- Mira las imágenes y escribe 3 adjetivos a cada uno



6)-Escribe lindas oraciones con las imágenes anteriores. No olvides controlar tu ortografía y puntuación.

7)-La mamá de Mateo selecciona alimentos para el menú del cumple. ❖
Completa el cuadro con saludable y no saludable



ALIMENTOS	
SALUDABLES	NO SALUDABLE

8)-Los chicos escribieron un mensaje para el cuidado de la salud, teniendo en cuenta los alimentos anteriores.

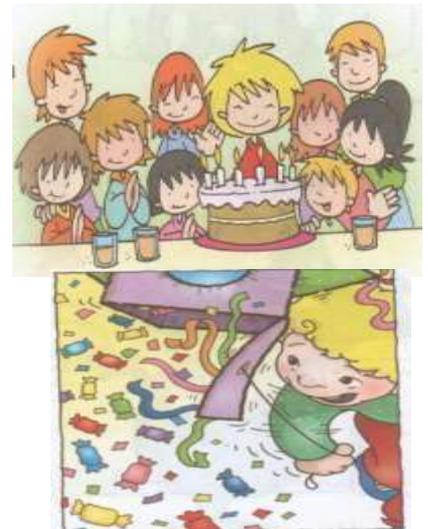
❖ Ahora te toca a vos ¿qué escribirías?. **Pásame una foto**

9)- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas (no olvides hacer la cuenta) ■ Mateo invitó a 15 compañeros del club y 19 compañeros de escuela ¿cuántos invitados tiene en

Respuesta _____

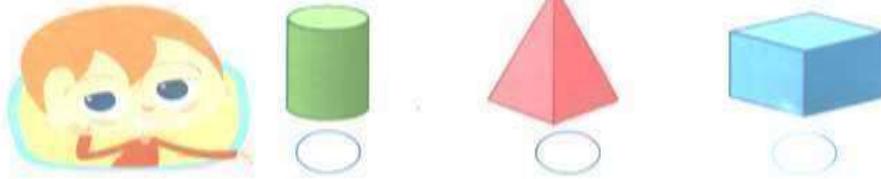
Mateo quiere poner 50 caramelos en la piñata si ya puso 22 ¿cuántos le falta poner?

Respuesta: _____

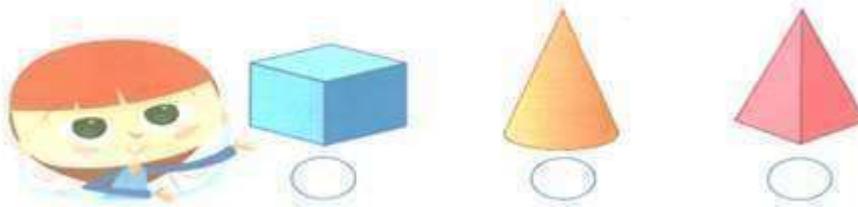


10)-Marca con una x la respuesta correcta. Luego coloca el nombre de la forma que marcaste
Marca con una x la respuesta correcta.

- ❖ Benjamín le llevará de regalo a Mateo una taza ¿A qué forma se parece?



- ❖ Lara quiere hacer un bonete de cumpleaños para su amigo ¿Qué forma elegirá? Te daré unas pistas: tiene un vértice, rueda en un solo sentido y tiene una base circular y plana



- ❖ Ahora te toca a vos preparar tu propio bonete de cumple. **Envía una foto a la seño**

11)-Mira la receta que preparara María para hacer la torta de su hijo.



¿Cómo hacer una torta? Preparación:

Ingredientes:

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

POR ULTIMO COLOCAR EN UN MOLDE Y LLEVAR AL HORNO
DESPUES BATIR DURANTE 10 MINUTOS LA MEZCLA
PRIMERO MEZCLAR LA MANTECA,
EL AZUCAR Y LA HARINA
LUEGO AGREGAR LA LECHE Y LOS HUEVOS

*¿Cuántas partes tiene la receta?

*En la preparación ¿están bien ordenados los pasos?

*¿Te animas a ordenarlos?

¡Qué lío! .María no leyó bien la receta y se mezclaron los ingredientes. Escribe solo el nombre de los ingredientes que necesita.



12)- Relee la preparación y subraya los verbos (acciones).

13)-Andrés, Lucia, Joaquín quieren comprar el regalo a Mateo

- Dibuja los billetes y monedas que tienen ahorrados .Luego suma dieces, cienes y unos.

An illustration showing two children holding number cards. The girl on the left holds cards with '712' and '965'. The boy on the right holds cards with '491' and '173'. Below them are three horizontal lines for addition: $\text{---} + \text{---} = \text{---}$.
A girl with a speech bubble that says: "Tengo cuatro billetes de \$100, nueve billetes de \$10 y dos monedas de \$1."
 $\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$
A girl with a speech bubble that says: "Tengo cuatro billetes de \$100, siete billetes de \$10 y tres monedas de \$1."
 $\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$

14)-Coloca los números anteriores y posteriores de las tarjetas.



15)-¡Llegaron las cajitas sorpresas! .Los chicos recibieron sus sorpresitas y tenían muchos dulces y golosinas



¿Está bien comer muchas golosinas? ¿Por qué?

¿Qué colocarías en las cajitas para que sea más saludable?

Completa el cuadro calculando los dulces que hay en las cajitas.

Cajita	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dulces	5									

16)-Mateo disfrutó mucho su cumpleaños. Al otro día jugó con el regalo que más le gustó. Completa la historia.



Al otro día _____

Luego: _____

Finalmente: _____

Directora: María Eugenia, Giróns