

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Roxana Pérez

CICLO: 4

Turno Vespertino

Guía N°3

Título: ¡Conocemos más sobre nuestra Argentina!

Contenidos

Números naturales hasta la centena de mil. Situaciones problemáticas. Líneas: clasificación en rectas y curvas. Ángulos: noción, notación y bisectriz.

Tipología instruccional: Tiempos verbales. Clases de oraciones según la actitud del hablante.

Medidas de prevención vinculadas con la higiene

Trabajadores y trabajadoras

ACTIVIDADES

1-Observa el siguiente mapa

- En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2010.



a)- ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?

b)- ¿En cuál hay menor cantidad? c)- ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?

2- Ubica aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de la Pampa, Corrientes, Chubut, La Rioja, Chaco y Catamarca que tienen trescientos y cuatro mil quinientos sesenta y ocho habitantes

3- ¿Cómo te das cuenta que un número es más grande que el otro? ¿Por qué?



División política de Argentina

4- En un mapa de la república Argentina: marca las provincias que has estado trabajando en la clase de matemática y agrega tu provincia

5- Investiga cual fue la cantidad de habitantes en el censo de 2010; te sugiero el siguiente link <https://www.sanjuanalmundo.org/articulo.php?id=16494>

6-Ubica estos números en la posición correcta de mayor a menor:

**567.346- 673.312- 857.429- 985.245- 135.768-346.893- 735.976- 234.421- 461.154-**

Unidades de mil			Unidades sueltas		
c	d	u	c	d	u

7- Elije dos números anteriores y descompone en forma sumativa y multiplicativa

8- Une según corresponda:

- 5d de mil,6u de mil,7c,9d,1u 421.822
- 8c de mil,9d de mil,2u de mil,5d,3u 385.639
- 3c de mil, 8d de mil,5u de mil,6c,3d,9u 892.503

- 4c de mil, 2d de mil, 1u de mil, 8c, 2d, 2u 56.791
- 6c de mil, 7d de mil, 4u de mil, 9c, 4d, 7u 211.290
- 2c de mil, 1d de mil, 1u de mil, 2c, 9d, 0u 674.947

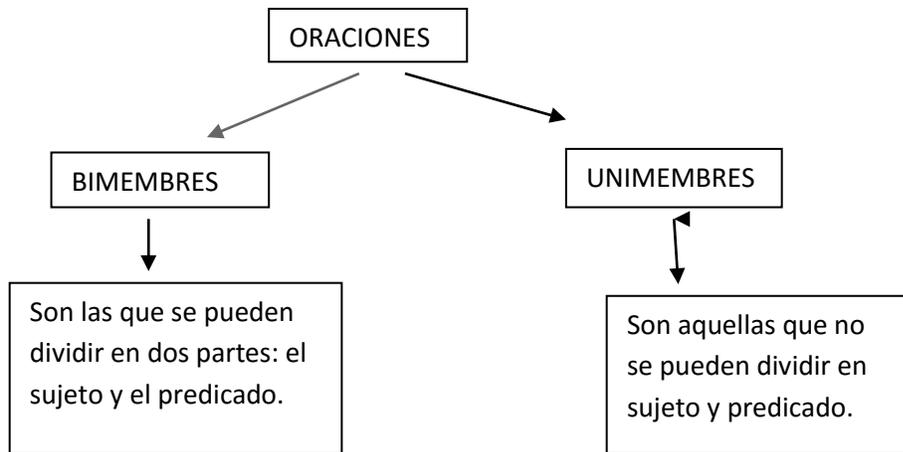
9-Lee las siguientes oraciones.

**Lucas camina todos los días una hora.**

**¡Qué bello día!**

¿Se parecen estas oraciones?

Recuerda: las oraciones también se clasifican teniendo en cuenta



10-¡Ahora vamos analizarlas!

¿Quién camina todos los días una hora?.....

Sujeto

Predicado

(Lucas es el núcleo del sujeto)

( camina es el núcleo verbal del predicado)

**Lucas | camina todos los días una hora. O.B.**

|  
n.(núcleo)    V.(verbo)

**¡Qué bello día! O.U.** (Esta oración no se puede separar por que no tiene verbo)

**RECORDEMOS:** para analizar oraciones debemos tener en cuenta que :

EL **NÚCLEO DEL SUJETO ES SIEMPRE UN SUSTANTIVO**, YA SEA COMÚN O PROPIO.

EL **NÚCLEO VERBAL DEL PREDICADO ES SIEMPRE UN VERBO**

11- Clasifica las siguientes oraciones en oraciones unimembres y oraciones bimembres.

¡Que hermoso!

El bebe nació en cuarentena.

Alegremente.

Las manos están limpias.

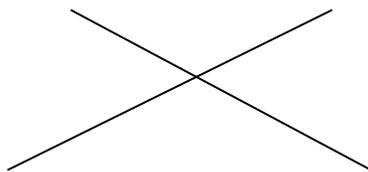
¡hola!

El cuerpo necesita cuidados

Los pájaros cantan en primavera.

12- Separa en sujeto y predicado las oraciones bimembres del punto anterior.

13-Observa la imagen: ¿Cuándo dos rectas se cruzan forman ángulos?



A



B

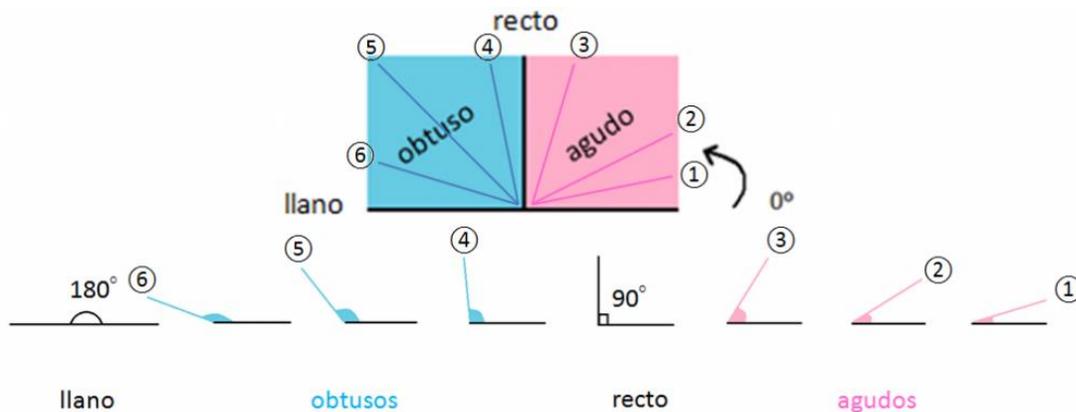
Un ángulo es la porción de un plano comprendido entre dos semirrectas que tienen un origen en común

### Tipos de ángulos

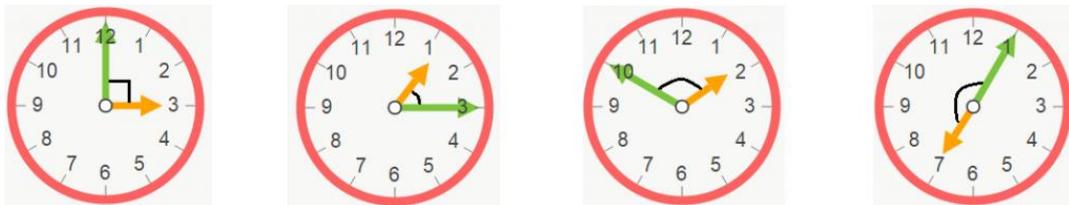
Hay varios tipos según su tamaño:

- **Ángulo agudo:** Mide menos de  $90^\circ$  y más de  $0^\circ$ .
- **Ángulo recto:** Mide  $90^\circ$  y sus lados son siempre perpendiculares entre sí.
- **Ángulo obtuso:** Mayor que  $90^\circ$  pero menor que  $180^\circ$ .
- **Ángulo llano:** Mide  $180^\circ$ . Igual que si juntamos dos ángulos rectos.

Todo ángulo comprendido en la zona rosa es un ángulo agudo, y todo ángulo comprendido en la zona azul es un ángulo obtuso.



14- Escribe debajo de cada reloj que tipo de ángulo se forma.



15-Dibuja, con ayuda del transportador, los ángulos que tienen las siguientes amplitudes:

A=  $20^\circ$

B=  $45^\circ$

C=  $110^\circ$

D=  $90^\circ$

E=  $140^\circ$

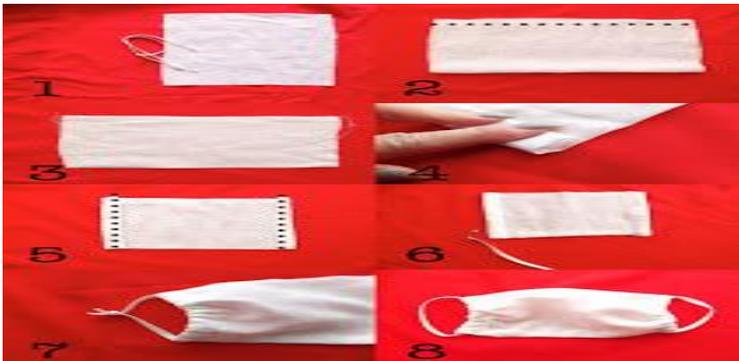
F=  $180^\circ$

16- Lee las siguientes medidas de prevención para el cuidado de nuestro cuerpo según la O.M.S.

- El lavado de manos con agua y jabón antes y después de ir al baño o cambiar pañales, después de jugar con mascotas y antes de cocinar e ingerir los alimentos
- Lavar cuidadosamente frutas y verduras antes de que las consuma.
- Hacer actividad física tres veces por semana.
- Consumir 2 a 3 litros de agua por día.
- Concurrir al médico para una vez al año para realizar un chequeo general.
- Colocarse las vacunas del calendario.

Con estas recomendaciones puedes prevenir enfermedades y estar atentos a cuidar tu cuerpo en esta situación que está viviendo el país.

17-En familia realiza barbijos para protegerte de este virus.



18-¡ A pensar y razonar!

a- Amalia salió sorteada con una hermosa vivienda. Para poder armar su casa tuvo que pedir un préstamo bancario de \$ 100.000. Con este dinero salió a comprar una heladera a \$ 38.350, una cocina \$ 23.850, un placar a \$18.536 ¿Cuanto gastó en sus compras? ¿Cuánto le sobró?

b- Con el resto quiere distribuirlo en 12 meses para comprar ladrillos para realizar la medianera de su casa ¿Cuánto será la cuota que tendrá que pagar?

19-Resuelve

$$246.765+167.345+45.000=$$

$$987 \times 32=$$

$$147.284+365.980+12.890=$$

$$436 \times 24=$$

$$564.467-234.941=$$

$$273 \times 22=$$

20- En las siguientes oraciones marca los verbos que encuentres.

- Roberto camina todos los días hasta su casa.
- Lucía cantaba en el coro de la escuela.
- Raúl bailara en el teatro.

**Los verbos son acciones que realizamos, estos verbos lo encontramos en pasado, presente y futuro.**

21-A cada oración la pasas al tiempo que lo indica:

.Roberto camina todos los días hasta su casa. (Tiempo pasado)

\_\_\_\_\_

.Lucía cantaba en el coro de la escuela.( tiempo futuro)

---

.Raúl bailara en el teatro.( tiempo presente)

\_\_\_\_\_

22-Pasa estos verbos al pasado:

- Cintia pinta=\_\_\_\_\_
- Andrés correrá=\_\_\_\_\_
- La alumna baila=\_\_\_\_\_
- La maestra escribirá=\_\_\_\_\_
- El joven salta=\_\_\_\_\_

23-Ahora completa el cuadro en presente y futuro de estos verbos.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
	<b>Yo canto</b>	
	<b>Tu cantas</b>	
	<b>El canta</b>	
	<b>Nosotros cantamos</b>	
	<b>Vosotros cantáis</b>	

Hace mucho tiempo, las personas se solían identificar por el trabajo o el oficio que desempeñaban. En aquel entonces, muchas personas tenían un trabajo fijo para toda la vida. Incluso, los hijos heredaban el oficio de sus padres.

Actualmente, el trabajo o el oficio no en todos los casos puede servir para identificar a una persona; por ejemplo:



Tal vez, el interior de una familia o de un grupo de amigos, o en el ámbito de un pueblo pequeño, aún hoy la gente use el trabajo que desempeña una persona para diferenciarla de las demás.

Por ejemplo, una obra de teatro de un famoso escritor uruguayo, Florencio Sánchez, se titula "M'hijo, el doctor".



Pero en un pueblo grande o en una ciudad, el trabajo o el oficio de una persona no es suficiente para identificarla. En un pueblo grande o en una ciudad, hay una gran cantidad de personas que realizan tareas similares.

En una gran ciudad, hay miles de bancarios, miles de enfermeros, miles de obreros de la construcción.

## Actividad N °3

De todos modos, cuando usted desea conocer a una persona seguramente se hace una serie de preguntas. Además de su nombre y su apellido, además de su edad y el lugar donde vive, es muy probable que a usted le interese saber en qué trabaja esa personados o tres empleos.

También es cierto que hay muchas personas que actualmente no tienen trabajo. Algunas de estas personas quedaron sin empleo. Otras buscan conseguir su primera ocupación.

### Actividad N °4

Usted seguramente es ama de casa, obrera u obrero, empleada o empleado, trabaja por su cuenta o no tiene, por ahora, trabajo.

a) Si usted actualmente tiene empleo, ¿cuál es su trabajo?

---

b) Si usted por ahora no tiene empleo, ¿ha trabajado anteriormente? ¿En qué actividades?

---

---

---

c) Si hasta el momento no ha trabajado, ¿en qué trabajo usted cree que podría desempeñarse?

---