

ESCUELA: UEPA N° 5 SEDE CABECERA

DOCENTE: ACOSTA SILVANA

CICLO 1° (PRIMERO)

TURNO: VESPERTINO

CICLO LECTIVO: 2020

NÚCLEO CONCEPTUAL: DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS: VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES FRENTE A DISTINTOS INTERLOCUTORES.

LENGUA: LECTURAL E INTERPRETACIÓN DE TEXTO. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. ADJETIVOS

MATEMÁTICA: .CALCULOS MENTALES. SERIES NUMÉRICAS. REPERTORIO DE NUMEROS HASTA 100

CIENCIAS SOCIALES: EFEMERIDE: MUERTE DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.

CIENCIAS NATURALES: PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS.

TECNOLOGÍA: MEDIOS TÉCNICOS.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO.

CAPERUCITA ROJA

ÉRASE UNA VEZ UNA NIÑA A LA QUE LLAMABAN CAPERUCITA ROJA. UN BUEN DÍA SU MADRE LE DIJO: –CAPERUCITA, TU ABUELA ESTÁ ENFERMA. LLÉVALE ESTA CANASTA CON PAN, MERMELADA Y LECHE. VE CON CUIDADO, NO TE APARTES DEL CAMINO. LA ABUELA VIVÍA DEL OTRO LADO DEL BOSQUE. APENAS CAPERUCITA ROJA ENTRÓ EN EL BOSQUE, SE ENCONTRÓ CON UN LOBO. CON VOZ AMISTOSA, EL LOBO LE DIJO:

–¡BUENOS DÍAS, PEQUEÑA! ¿A DÓNDE VAS? –VOY A VER A MI ABUELA. –¿DÓNDE VIVE TU ABUELA? – PREGUNTÓ EL LOBO. –CRUZANDO EL BOSQUE, EN LA CASA JUNTO AL MOLINO. EL LOBO PENSÓ UN PLAN PARA COMERSE A LA NIÑA Y A LA ABUELA: LE MOSTRÓ A CAPERUCITA UNAS FLORES Y LE DIJO QUE SU ABUELA SE PONDRÍA MUY FELIZ SI SE LAS LLEVABA. LA NIÑA DECIDIÓ JUNTAR ALGUNAS. EL LOBO SE DESPIDIÓ Y CORRIÓ HASTA LA CASA DE LA ABUELA. AL LLEGAR, GOLPEÓ LA PUERTA –¿QUIÉN ES? –PREGUNTÓ LA ABUELA. –TU NIETA, TRAIGO PAN Y LECHE – DIJO EL LOBO AFINANDO LA VOZ. –LA PUERTA ESTÁ ABIERTA – DIJO LA ABUELA DESDE LA CAMA. EL LOBO ENTRÓ Y, SIN PRONUNCIAR PALABRA, SE TRAGÓ DE UN BOCADO A LA ABUELITA. SE PUSO SU ROPA Y SE METIÓ EN LA CAMA. AL RATO, CAPERUCITA LLEGÓ A LA CASA DE SU ABUELA. –¡ABUELA! ¡ABUELITA! –AQUÍ ESTOY –RESPONDIÓ UNA VOZ EXTRAÑA. LA NIÑA SE ACERCÓ A LA CAMA Y VIO A LA ABUELA: –¡ABUELA, QUÉ OREJAS TAN GRANDES TIENES! –¡SON PARA OÍRTE MEJOR! –FUE LA RESPUESTA. –¡Y QUÉ OJOS TAN GRANDES TIENES! –¡SON PARA VERTE MEJOR! –¡PERO ABUELA, QUÉ BOCA TAN GRANDE TIENES! –¡ES PARA COMERTE MEJOR! – DIJO EL LOBO. QUE SALTÓ DE LA CAMA Y SE COMIÓ A LA NIÑA DE UN BOCADO. CON LA PANZA LLENA, EL LOBO SE QUEDÓ DORMIDO. AL RATO, PASÓ POR ALLÍ UN CAZADOR. OYÓ FUERTES RONQUIDOS Y SE PREOCUPÓ POR LA ABUELITA. AL ENTRAR A LA CASA, VIO AL LOBO EN LA CAMA. TOMÓ UNAS TIJERAS Y LE ABRIÓ LA BARRIGA. LA ABUELITA Y CAPERUCITA ESTABAN ALLÍ. ¡VIVAS! CAPERUCITA Y LA ABUELA FESTEJARON. ¡ESTABAN SANAS Y SALVAS!

(VERSIÓN LIBRE DEL CUENTO “LA CAPERUCITA ROJA”) DE LOS HERMANOS GRIMM.

1) **DESPÚES DE LEER EL CUENTO RESPONDAN**

EL LOBO ENGAÑA A CAPERUCITA DOS VECES: ¿PARA QUÉ LA ENGAÑÓ EN EL BOSQUE?
 ¿QUÉ LE DIJO PARA ENGAÑARLA? ¿PARA QUÉ LA ENGAÑÓ EN LA CASA DE LA ABUELA?
 ¿QUÉ HIZO PARA ENGAÑARLA?

EL LOBO TAMBIÉN ENGAÑÓ A LA ABUELITA ANTES DE ENTRAR A LA CASA. ¿CÓMO LA ENGAÑÓ? ¿PARA QUÉ LA ENGAÑÓ?

2) LEAN Y BUSQUEN EN EL CUENTO LO QUE CAPERUCITA LE LLEVABA A LA ABUELA. EN SUS CUADERNOS DIBUJEN UNA CANASTA Y LAS COSAS QUE CAPERUCITA TRANSPORTABA.

3) ESCRIBAN LOS NOMBRES DE TODO LO QUE DIBUJARON. ¿QUÉ OTRAS COSAS PODRÍA HABERLE LLEVADO? DIBÚJENLAS Y ESCRIBAN SUS NOMBRES. APRENDIMOS SOBRE LOS SUSTANTIVOS. RECORDAMOS!



AHORA APRENDEREMOS SOBRE LOS ADJETIVOS



ESCRIBE ADJETIVOS A:

CAPERUCITA.....

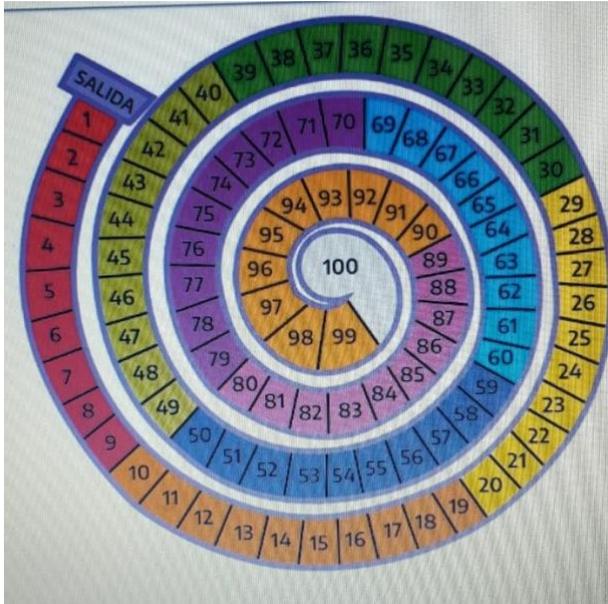
LOBO.....

BOSQUE.....

CASA.....

MATEMÁTICA

REPASAMOS Y APRENDEMOS MÁS SOBRE LOS NÚMEROS CON LA ESPIRAL NUMÉRICA.



1) ELIJAN CINCO NÚMEROS DE LA ESPIRAL QUE TENGAN DISTINTOS COLORES Y ESCRIBAN SUS NOMBRES.

2) ENCUENTREN EN LA ESPIRAL TRES NÚMEROS QUE ESTÉN FORMADOS POR DOS NÚMEROS IGUALES. POR EJEMPLO: 22.

3) AVANZAR DE 2 EN 2, DE 5 EN 5 O DE 10 EN 10 CASILLEROS. ¿EN QUÉ NÚMEROS CAERÍAN SI SALTARAN DE 2 EN 2? ¿EN QUÉ NÚMEROS CAERÍAN SI SALTARAN DE 5 EN 5? ¿Y DE 10 EN 10? ANOTEN LOS DIEZ PRIMEROS NÚMEROS EN LOS QUE CAERÍAN EN CADA CASO.

4) ADIVINAR EL NÚMERO! PARA RESOLVER ESTAS ADIVINANZAS, PUEDEN AYUDARSE CON LA ESPIRAL NUMÉRICA.

- ESTÁ ENTRE 25 Y 32. ¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS ES?

24 – 28 – 35 – 39.

- ESTÁ ENTRE 40 Y 50. TERMINA CON 6. ES EL NÚMERO.....
- TERMINA CON 5. ES MAYOR QUE 18. ES MENOR QUE 44.

EMPIEZA CON “TREINTA Y...”. ES EL NÚMERO.....

1. EN LA ESCUELA SE COMPRAN 5 LITROS DE LECHE POR SEMANA. ¿CUÁNTOS LITROS SE COMPRARÁN EN DOS SEMANAS? ¿Y EN TRES, CUATRO Y CINCO SEMANAS?

1 SEMANA	2 SEMANA	3 SEMANA	4 SEMANA	5 SEMANA	6 SEMANA	7 SEMANA
5						

2) UN COLECCIONISTA TIENE 10 LATITAS. SI CONSIGUE 10 LATITAS POR MES, ¿CUÁNTAS TENDRÁ EN LOS PRÓXIMOS MESES?

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO
10						

3) UN CARTERO TIENE QUE ENTREGAR SOBRES EN LA SIGUIENTE NUMERACIÓN DE UNA CALLE: 79, 7, 69, 96 Y 67. ¿EN QUÉ ORDEN HARÁ LA ENTREGA?

4) JOSÉ, MATÍAS Y MARÍA ESTÁN JUGANDO AL SAPO. JOSÉ TIENE 70 PUNTOS. MARÍA TIENE 1 PUNTO MENOS QUE JOSÉ Y MATÍAS TIENE 10 PUNTOS MÁS QUE JOSÉ.

MARIA	JOSÉ	MATÍAS
	70	

CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE VIVEN EN CASI TODAS LAS PARTES DEL PLANETA. VIVEN EN LA TIERRA Y TAMBIÉN EN EL AGUA. HAY UNAS 290.000 ESPECIES DE PLANTAS. SON MUY ÚTILES. UNAS SIRVEN PARA COMER, OTRAS PARA CURAR ENFERMEDADES, ETC. HAY PLANTAS DE MUCHOS TAMAÑOS. UNAS SON MUY PEQUEÑAS Y OTRAS, COMO ALGUNOS ÁRBOLES, PUEDEN MEDIR HASTA 100 METROS. HAY PLANTAS QUE TIENEN FLORES Y OTRAS QUE NO TIENEN FLORES. LAS PARTES DE UNA PLANTA CON FLORES SON DE ABAJO ARRIBA:

LA RAÍZ: ESTÁ DEBAJO DE LA TIERRA. POR LA RAÍZ TOMAN LAS PLANTAS EL AGUA Y LAS SALES MINERALES PARA ALIMENTARSE.

EL TALLO: ESTÁ FUERA DE LA TIERRA. CASI SIEMPRE CRECE HACIA ARRIBA. SOSTIENE A LA PLANTA Y TRANSPORTA EL ALIMENTO LÍQUIDO LLAMADO SAVIA. PUEDE SER DELGADO, O MUY GRUESO, COMO EN LOS ÁRBOLES, QUE SE LLAMA TRONCO. DEL TRONCO DE LOS ÁRBOLES SALEN LAS RAMAS.

LAS HOJAS: SALEN DEL TALLO Y DE LAS RAMAS. SON PLANAS Y DELGADAS. AYUDAN A LA PLANTA A FABRICAR EL ALIMENTO.

LAS FLORES: ESTÁN FORMADAS POR HOJAS DE COLORES. SON LOS ÓRGANOS DE LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS.

EL FRUTO: ES LA TRANSFORMACIÓN DE LA FLOR. EN ÉL ESTÁN LAS SEMILLAS. DE LAS SEMILLAS NACEN OTRAS PLANTAS.

SEÑALA SOBRE LA IMAGEN LAS PARTES DE LA PLANTA



TENIENDO EN CUENTA QUÉ PARTE DE LA PLANTA COMEMOS: RAÍCES TALLOS HOJAS FLORES FRUTOS SEMILLAS

ESCRIBE QUE COMEMOS DE CADA UNA: LECHUGA, REMOLACHA, COLIFLOR, TOMATE, PEPINO, APIO, BERZA, ZANAHORIA, PIPAS (DE GIRASOL), LENTEJAS, GARBANZOS, BRÓCOLI, GUISANTES, ESPINACAS, PUERRO, PAPAS, PIMIENTO, ESPÁRRAGO, UVA, BERENJENA, ARROZ, DÁTILES.

CIENCIAS SOCIALES

EL 17 DE AGOSTO SE CUMPLEN 170 AÑOS DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. ¿ESCUCHARON HABLAR DE ÉL? ¿SABEN POR QUÉ SE LO CONSIDERA EL “PADRE DE LA PATRIA”? SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ, CORRIENTES, EL 25 DE FEBRERO DE 1778. SU MADRE ERA ESPAÑOLA Y SU PADRE TAMBIÉN, HABÍA LLEGADO A ESTAS TIERRAS PARA SERVIR A LA CORONA. TUVIERON CINCO HIJOS Y CUANDO JOSÉ TENÍA SEIS AÑOS, SE TRASLADARON A VIVIR A ESPAÑA. PRIMERO CURSÓ SUS ESTUDIOS PRIMARIOS; A LOS 11 AÑOS INGRESÓ A ESTUDIAR EN EL REGIMIENTO DE INFANTERÍA Y A LOS 13 SE POSTULÓ PARA IR A COMBATIR EN EL NORTE DE ÁFRICA. A LOS 34 AÑOS HABÍA PARTICIPADO EN TREINTA COMBATES, ERA TENIENTE CORONEL Y SE EMBARCÓ HACIA LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA. ¿SE ACUERDAN QUE EL 25 DE MAYO DE 1810 SE HABÍA PROCLAMADO UN GOBIERNO PATRIO? LUEGO DE ESA DECLARACIÓN, LOS REALISTAS ESPAÑOLES, PELEARON PARA RESTABLECER EL CONTROL EN ESTAS TIERRAS. EN 1812, SAN MARTÍN REGRESÓ A BUENOS AIRES PARA LUCHAR POR LA INDEPENDENCIA DE MUCHOS PAÍSES DE AMÉRICA. SU PRIMERA TAREA AL LLEGAR A AMÉRICA FUE CREAR EL EJÉRCITO DE GRANADEROS A CABALLO. EN 1813 COMBATIÓ POR PRIMERA VEZ EN ESTAS TIERRAS DONDE DERROTÓ A LOS REALISTAS EN LA BATALLA DE SAN LORENZO. ¿CONOCEN LA MARCHA DE SAN LORENZO? PÍDANLE A ALGÚN FAMILIAR O AMIGA O AMIGO DE LA FAMILIA QUE SE LAS CANTE. ¡ES MUY LINDA! O PUEDEN ESCUCHARLA POR INTERNET.



EL CRUCE DE LOS ANDES PARA VENCER A LOS REALISTAS EN AMÉRICA, HABÍA QUE LLEGAR A PERÚ. LUEGO DE ALGUNAS DERROTAS EN EL NORTE, A SAN MARTÍN SE LE OCURRIÓ UNA GRAN IDEA. PLANEÓ LLEGAR A PERÚ POR MAR. PARA ESO VIAJÓ A MENDOZA Y ORGANIZÓ UN EJÉRCITO CON EL QUE CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES. EL VIAJE FUE MUY DIFÍCIL Y DURÓ MUCHOS DÍAS.



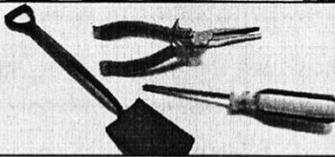
1) OBSERVEN ESTA PINTURA QUE RETRATA UNA PARTE DE ESE VIAJE Y REALICEN UN DIBUJO DE SAN MARTÍN Y SU EJÉRCITO AL CRUZAR LA CORDILLERA. IMAGINEN Y DIBUJEN LAS COSAS QUE HABRÁN LLEVADO PARA RESGUARDARSE DEL FRÍO, COCINAR, PASAR TANTOS DÍAS ACAMPANDO. ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE CADA COSA.

2) CONVERSEN EN FAMILIA ¿SABÍAN QUE EN TODAS LAS PROVINCIAS HAY ALGÚN PARQUE, AVENIDA O MONUMENTO QUE LLEVA EL NOMBRE SAN MARTÍN EN SU HONOR? AVERIGÜEN CUÁL ES EL MÁS CERCANO A SUS CASAS.

ÁREA TECNOLOGÍA

Para poder llevar a cabo la transformación de los materiales en los procesos de producción, el hombre cuenta con medios técnicos tales como las máquinas, las herramientas y los instrumentos. Las mismas emplean diferentes formas de energía.

Lee con atención el siguiente cuadro

<p>MÁQUINAS Conjunto de piezas conectadas, accionadas por diversas fuentes de energía.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Manuales: accionadas por energía muscular. • Motrices: accionadas por motores. • Automáticas: utilizan sistemas de control.
<p>MECANISMOS Transforman los movimientos.</p>		<p>Por ejemplo la corona y el piñón de la bicicleta, las poleas para izar la bandera, etc.</p>
<p>HERRAMIENTAS Transforman los materiales y facilitan las tareas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tijeras, trinchetas: cortar • Limas: desgastar • Pinzas: sujetar • Llaves: ajustar • Taladros: agujerear
<p>INSTRUMENTOS Permiten efectuar mediciones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cinta métrica: longitud • Cronómetro: tiempo • Balanza: peso

- Busca recorta y pega o dibuja, figuras de máquinas, herramientas e instrumentos y clasifícalas según corresponda.

MÁQUINAS

HERRAMIENTAS

INSTRUMENTOS

DIRECTORA: PATRICIA QUIROGA