



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**DOCENTE CELADORA:** Cecilia Bruna

**SECCIÓN:** Habilidades C

**ÁREA CURRICULAR:** Vida en el hogar.

**CONTENIDOS:** Adquisición de hábitos y normas básicas en el uso del comedor.

**TÍTULO: VAMOS A DESAYUNAR.**

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

- 1). Desayunar juntos.
- 2) Leer el siguiente texto:

**“ES IMPORTANTE TOMAR UN BUEN DESAYUNO EN CASA TODAS LAS MAÑANAS.**

**UN BUEN DESAYUNO NOS AYUDA A ESTAR MEJOR FÍSICAMENTE Y MENTALMENTE, NOS AYUDA A TENER UNA MEJOR CREATIVIDAD Y RENDIMIENTO DURANTE EL RESTO DEL DÍA.”**

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- **Pintamos con papel:** necesitamos una hoja de dibujo o de cuaderno, papel crepe de colores, y un rociador con agua.
- A trabajar: rociamos la hoja con agua, trozamos el papel crepé con los dedos y lo colocamos sobre la hoja usando distintos colores, volvemos a rociar con agua, dejamos unos minutos y retiramos los trozos de papel y **MAGIA.**

#### **DÍA 2**

- 1) Conversar sobre la importancia de un desayuno saludable.
- 2) Buscar en revistas y diarios imágenes de alimentos que se consumen en el desayuno. Recortar y pegar en el cuaderno.

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1. «Equilibristas» Con la ayuda de un adulto, sobre una colchoneta en el suelo realizar los siguientes ejercicios:
  - Sentarse como indios y mantenerse unos minutos en esa posición.
  - Sentarse de rodillas y levantar los brazos hacia arriba.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- Sentarse con una rodilla apoyada en el suelo y la otra no, cambiar de piernas.
- Pararse en un pie sobre la colchoneta o manta, luego cambiar al otro, abriendo los brazos hacia los laterales del cuerpo.
- Colocar un objeto de plástico sobre la cabeza y mantenerlo sin que se caiga por unos minutos.

### **DÍA 3**

- 1) Preparar la mesa para desayunar. Colocar en una bandeja o caja, diferentes elementos como plato, cuchara, tenedor, taza servilleta, vaso, etc.
- 2) Pedirle a los chicos que preparen la mesa seleccionando los elementos correctos: taza, cuchara y servilleta.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

- Buscar diferentes elementos naturales como hojas, piedras, flores, ramas y observar sus colores y texturas.
- Si cuentan con pintura en casa pueden pintar las ramas y piedras. Jugar y explorar con estos elementos en un rincón de casa. **Reservar para la próxima actividad los elementos.**

### **DÍA 4**

1. Recoger los utensilios utilizados durante el desayuno. Lavarlos y guardarlos donde corresponda.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1. MINI HUERTO EN CASA
  - Elegir un lugar que reciba luz solar la mayor parte del día.
  - Tener una maceta o un cajón de madera o plástico.
  - Semilla de la hortaliza o verdura a sembrar (puede ser la semilla que queda de las verduras que usa mamá en casa por ejemplo del zapallo).
  - Por último regar y cuidarlo.

#### Materiales

- Cajón de madera o plástico.
- Bolsa negra de residuo o de las que tengas en casa.
- Tierra y semillas.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## **DÍA 5**

1. Realizar un mantel individual para el desayuno.

### **Materiales**

Goma Eva o tela  
Silicona o algún otro pegamento  
Un plato grande  
Un vaso  
Tijeras  
Lápiz



### **Paso a paso:**

Marcar en la goma eva o tela las medidas de 30 cm de ancho por 40 cm de largo. Recortar y reservar.

Marcar con lápiz la silueta del plato y el vaso en goma eva o en tela, si es posible de un color diferente y recortar.

Luego pegar las siluetas recortadas del plato y vaso en el individual. Estos círculos servirán de referencias para que los chicos coloquen su plato y vaso para desayunar.

Si tienen témperas o acrílicos en casa pueden pintar y decorar a gusto.

## **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

1. Realizar un RECORDATORIO de todo lo que hacemos antes de ir a dormir: Ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, Ponerse el pijama o la ropa para dormir. Buscar un cuento, el adulto lo lee y escuchamos atentamente.

¿Te gusto la historia?

¿Qué parte del cuento que elegiste te pareció más linda?

## **DÍA 6**

- 1) Colocar los elementos necesarios para desayunar. Utilizar el individual realizado anteriormente.
- 2) Servirse el desayuno con cuidado de no volcar los alimentos. (Mamá o papá pueden colocar la leche o té en una jarra sobre la mesa y los alimentos para acompañar, como semitas, galletas, etc.)

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- **“GUSANITO TRAVIESO”** Usamos los cartones de huevos, una pelotita de telgopor, pintura, pinceles. Cortamos una tira del cartón de huevo ósea que cada cavidad donde se apoya el huevo será el cuerpo del gusanito y lo pintamos cada uno de distinto color.
- A la esfera de telgopor la pintamos los ojos boca y le pegamos unas antenitas hechas con tira de cartón.

### **DÍA 7**

- 1) Realizar en familia una receta sencilla y saludable para el desayuno, utilizando lo que tengan en casa. Puede ser por ejemplo, un bizcochuelo, rosquitos, panqueques, etc.
- 2) Nombrar los ingredientes utilizados en la receta y los pasos realizados.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1. «Caminata sobre cintas»

Pegar cintas en el suelo de casa de diferentes anchos y longitudes. Acompañar al niño a pasar por cada cinta logrando mantenerse sobre ellas, abriendo los brazos a los costados del cuerpo para lograr mayor equilibrio. A medida que el niño avanza agregar dificultad, con mayor velocidad al pasar, y direcciones de las cintas sobre el suelo.

### **DÍA 8**

- 1) Preparar la leche o té del desayuno, siguiendo las indicaciones:

#### **Leche**

- Colocar en la taza dos cucharadas de leche y una de azúcar.
- Agregar un poco de agua caliente y revolver.
- Disolver bien la leche y el azúcar.
- Añadir agua caliente sin llenar demasiado la taza.
- Agregar más azúcar si es necesario y consumir.

#### **Té**

- Colocar en la taza un saquito de té y una cucharada de azúcar.
- Añadir agua caliente sin llenar demasiado la taza.

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- Dejar reposar bien hasta que el agua tome color y retirar el saquito.
- Agregar más azúcar si es necesario y consumir.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

- En un rincón del hogar crear dibujos en el piso con los elementos naturales antes explorados. Pueden ser espirales, cuadrados, triángulos o lo que el alumno logre.



### **DÍA 9**

- 1) Preparar el desayuno para la familia. Contar cuantas personas hay en la casa y colocar los elementos necesarios para cada uno.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1. Buscar en imágenes distintas semillas de verduras que se consumen en casa y las pegamos en el cuaderno.

### **DÍA 10**

1. Realizar un calendario semanal registrando los alimentos que se van a consumir durante la semana en el desayuno y pegarlo en el cuaderno. Se deja la imagen como ejemplo. Se puede dibujar o recortar imágenes de revistas.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

1. Respirar profundamente varias veces, intentar bajar la claridad del ambiente colocar una música suave y buscar relajarnos. Lentamente respiramos y pensamos en cosas lindas que nos pasaron en el día. Luego de unos minutos de ejercitar la calma el adulto debe decir estas 3 frases al alumno:
  - “ Sos único e importante para mí ”
  - “Gracias por ser **mi hijo**” (nieto / sobrino) Decir al alumno todo lo que nos gusta que hace, sus valores, sus virtudes, etc.
  - “Te amo” ¡Dulces Sueños!

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo