

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

JINZ N° 30 Escuela Sede: “Gobernador Eloy Camus - Las Hornillas – Carlos Saavedra Lamas - 12 de Agosto”

Docente: BOHEMI, Verena -BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia – QUIROZ, Gerardo - FERREYRA, Rodrigo

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular:

- **Formación Personal y Social: Autonomía - Educación Física “Contenido: Habilidades Motoras Básicas de Tipo locomotivo”**
- **Comunicativa y artística: Lenguaje “oralidad” - Literatura Infantil - Artes Visuales “Plástica” - Música “Rasgos distintivos del sonido; duración (sonidos largos y cortos)” - Danza “Expresión Corporal”,**
- **Ambiente natural y socio - cultural: Matemática” Números y sistema de numeración”, “conteo oral”**

Título de la propuesta: “CREANDO, CREANDO NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

### ACTIVIDAD 1:

#### Actividad Ámbitos Autonomía y convivencia.

- **Actividades de Rutina:**  
Lavado de manos con la canción (la canción será enviada por WhatsApp) esta actividad se realizará todos los días.



#### Actividad Ámbito Social.

- Escuchar el cuento “EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE” (este video será enviado por WhatsApp).  
Recordar los nombres de los integrantes de la familia del cuento. Pedir a un integrante de la familia que escriba los nombres (en imprenta mayúscula) y que los lea.

Reconstrucción del cuento: jugar con tarjetas de colores las mismas tendrán dibujos con secuencia del cuento. Las cuales deberán colocar número y proponer cambiar el final. (enviadas las imágenes por WhatsApp).

### Actividad ámbito artes visuales: plástica

- Dibujar lo que más nos gustó del cuento leído de la actividad uno con material que tenga en casa.

### ACTIVIDAD 2:

#### Actividad ámbito matemática

- Jugar con cartas:  
 Participantes: de 2 a 4  
 Las cartas (cartones u hojas enumeradas del 1 al 9 y con la cantidad correspondiente) se entregan igual cantidad para cada jugador, a la cuenta de tres cada uno da vuelta su carta y dice en voz alta el número que le tocó; quién tenga el mayor valor gana (al principio se debe orientar al niño para el reconocimiento del número).



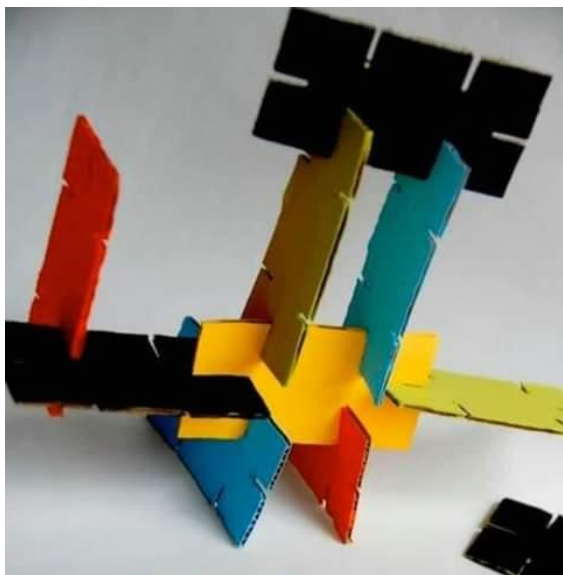
#### Actividad ámbito Educación Física:

- Nos desplazamos con los papas y los hermanos por en espacio caminando como perritos, luego caminamos como soldados (marcando), galopamos como caballos, caminamos en puntitas de pies como bailarines.
- Carrera con obstáculos: vamos a necesitar sillas, botellas vacías de plástico, sogas o manguera. Vamos a armar un circuito colocando 3 sillas por las que se deberá pasar debajo de las mismas, colocaremos las botellas en hilera de modo que se puedan esquivar, la soga o manguera se colocará en el suelo y se deberá caminar sobre la misma en punta de pies.

### ACTIVIDAD 3:

#### Actividad ámbito juego: construcción

- Construir y armar: con cajas, cartones, tubos de rollo de servilleta o papel higiénico (pintadas a gusto o sin pintar) como muestra la imagen jugamos y armamos estructuras.



#### Actividad Ámbito música

##### Título: Disfrutando diferentes canciones

##### Primer estímulo

- Observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOmh10I>  
Comentar en familia sobre objetos o animales que tengan sonidos largos y cortos. Dibujar y pintar un pato con un sonido corto y una vaca con un sonido largo como lo hacen en el video <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>  
“Canción de sonidos largos y cortos”. Escuchar nuevamente la canción y marcar con palmas cuando la canción dice: Ti, ti, ti

### ACTIVIDAD 4:

#### Actividad ámbitos de literatura infantil y danza “expresión corporal”

- Leer el siguiente trabalenguas junto con la familia. Lo memorizamos, le ponemos sonidos de palmas, chasquidos de dedos y a zapatear y bailar.



## COCODRILO

Maria Elena Walsh |

Cocodrilo  
Come coco  
Muy tranquilo,  
Poco a poco.  
Y ya separó un coquito  
Para su cocodrilito.



- Dibujar el cocodrilo, pintar y pegar sobre cartón para luego recortar en tres o cuatro partes. Ahora jugar con el rompecabezas.

### ACTIVIDAD 5:

#### Actividad ámbito artes visuales: plástica

- Buscar el tesoro en la casa: buscamos las letras de nuestro nombre (IMPRESA MAYÚSCULA) que deberán realizar, recortar y esconder previamente por un adulto. El adulto dará pistas para que el niño encuentre las letras. Luego de encontrarlas armamos nuestro nombre (se pueden colocar letras intrusas y ayudar a identificarlas)

#### Actividad Ámbito música

##### Título: Disfrutando diferentes canciones

##### Segundo estímulo

- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=BbHEdMxdJXg>  
Volver a escuchar el video y dibujar mientras suena la canción. Cantar la canción y acompañar sacudiendo los instrumentos construidos en la guía N° 1.  
Enviar fotos de los dibujos realizados al grupo de WhatsApp de la sala.

### ACTIVIDAD 6:

#### Actividad ámbito artes visuales(plástica) y juego.

- Enhebrar: en familia buscamos diferentes elementos para enhebrar, como cartones y papeles perforados, fideos, tapas, etc. Con orificios grandes. También se necesitarán lanas y/o piolas.  
Entregar a los alumnos para que jueguen enhebrando, guardar en una caja para seguir jugando periódicamente.



### Actividad ámbito Matemática y juego.

- Encontrar tesoros de colores: jugando en familia, un adulto pide al niño encontrar lo siguiente:

Encontrar algo de color **anaranjado**

Encontrar algo de color **amarillo**

Encontrar dos cosas de color **verde**

Encontrar tres cosas de color **rojo**

Encontrar algo de color **azul**

Mencionar una fruta de color **anaranjado**

Mencionar una fruta de color **rojo**

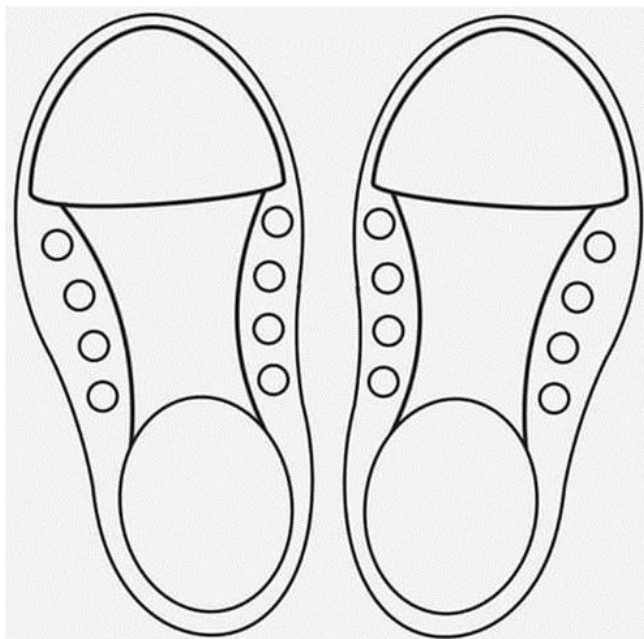
### ACTIVIDAD 7:

- Buscar la pareja: “A las medias sin parejas les buscamos su pareja” algún integrante de la familia coloca medias sin su pareja a lo cual debemos encontrar su par. Luego de encontrar su pareja las contamos y clasificamos por colores.



### ACTIVIDAD 8:

- Enhebrar y atar: Con un molde como el siguiente practico enhebrado y atado de cordones.



### Actividad del ámbito Educación Física:

- Con papel de diario o el papel disponible en casa realizamos una pelota, con la cual realizaremos, lanzamientos con ambas manos hacia un compañero (papa, mama, hermano/a), luego con dos manos hacia atrás, con una mano hacia adelante y con una hacia atrás, luego con el pie.
- Tracción y empuje de diferentes objetos: en esta actividad se puede utilizar cualquier material disponible en la casa que el niño pueda transportar si dificultad, (sillas, cajas vacías, pelotas, etc.) colocamos una silla y la empujamos hasta una determinada marca, luego la traemos tirando desde donde partimos, luego con pelotitas de papel, soplamos las pelotitas hasta una marca determinada.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa - CABAÑA Alejandra  
 7001032\_00\_Jinz n30\_ sala de 5 años\_ guía n4.pdf