

**SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 2.**

**ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA**

**DOCENTE: KAREN BENAVIDEZ**

**GRADO: PRIMER GRADO - PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

**TÍTULO "PASEAMOS POR LA PLAZA"**

**DESAFÍO: CREA UN COLLAGE**

**LUNES 7 DE JUNIO**

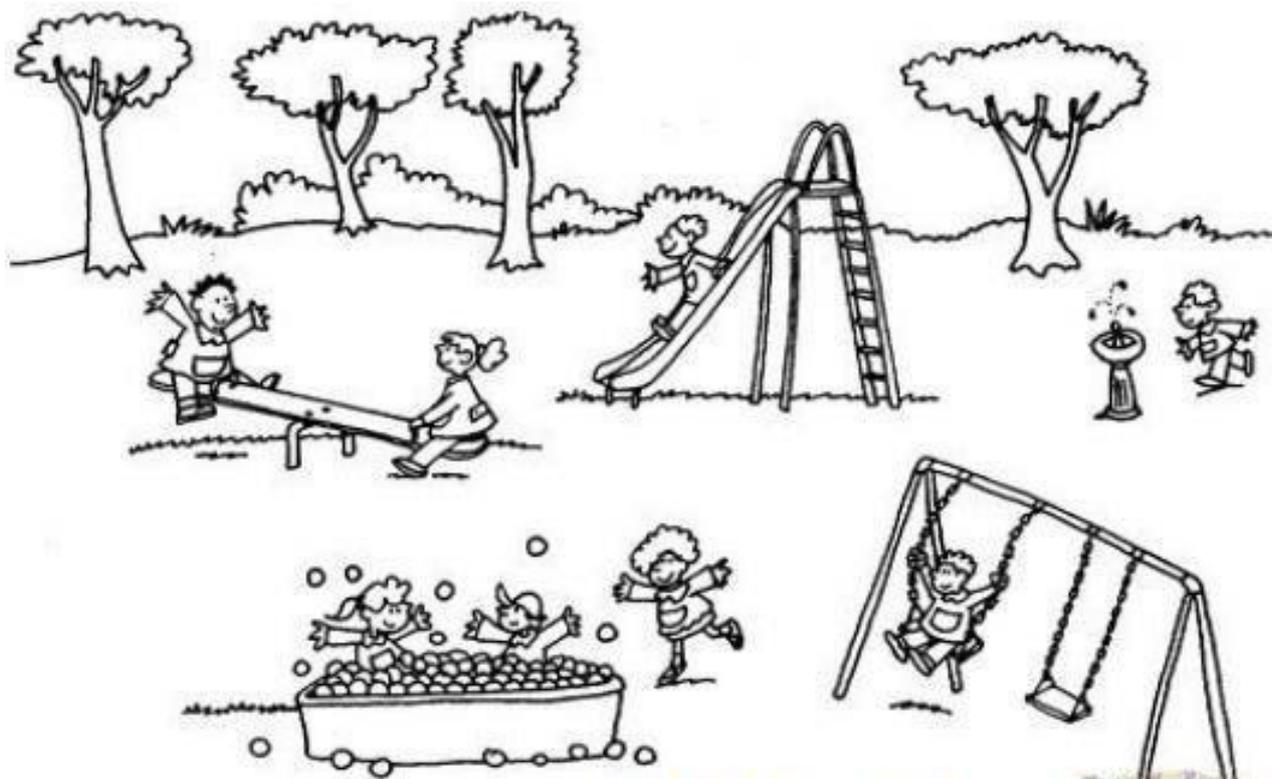
**LENGUA**

**CIENCIAS NATURALES**

**OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:** ES UNA HERMOSA PLAZA QUE ESTA CERCA DE LA ESCUELA DE ESTOS CHICOS. HOY SALIERON A JUGAR JUNTO CON LA SEÑO. RECORTA EL DIBUJO Y COMPLETA EN TU CUADERNO CON LO QUE TE SEÑALO ABAJO

☺ **AGREGA AL DIBUJO:** LA SEÑO, UNA ANCIANA, UN NIÑO CON SU BARRILETE, PALOMAS, UN PERRO, DOS NIÑOS Y UNA PELOTA.

**COLOREA EN EL DIBUJO SOLAMENTE AQUELLOS SERES VIVOS DE LOS QUE HABLAMOS LA SEMANA PASADA.**



**PIENSA Y NARRA:** ELIGE ALGUNO DE LOS PERSONAJES DE LA PLAZA Y COMENTA QUE HACE. LUEGO, CON AYUDA:

☺ ESCRÍBE EN TU CUADERNO.

**MARTES 8 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

**CIENCIAS NATURALES**

## ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

RECORTÁ DE TU LIBRO **MIRAR CON LUPA** LOS BILLETES QUE TIENES AL FINAL DEL MISMO Y EL CUADRO DE NÚMEROS PUEDES GUARDARLOS EN TU CAJITA DE ELEMENTOS.

**AYUDÁTE** CON ESE MATERIAL, TRABAJA LA PÁGINA 64 DE TU LIBRO **MIRAR CON LUPA**

### PROBLEMAS CON DADOS

CON LOS NÚMEROS SUELTOS DE TU CAJITA DE ELEMENTOS, CONTARÁS LAS TIRADAS DE DADOS DE **SEBASTIÁN** Y **JOAQUÍN** Y TAMBIEN LAS PARTIDAS DE **JULIÁN** CON **AGUSTÍN**. ENCONTRARÁS A ESTOS DIVERTIDOS AMIGUITOS EN LA PÁGINA 65 DE TU LIBRO **MIRAR CON LUPA**.

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

**LENGUA**

**CIENCIAS NATURALES**

**CANCIONES QUE ME SÉ**

**DESDE QUE SOY BEBÉ**

**CON** AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS CANCIONES DE LA PÁGINA 59 DE TU LIBRO **MIRAR CON LUPA** LUEGO MARCA CUAL ES EL TÍTULO CORRECTO DE CADA CANCIÓN.

UNA VEZ QUE TE AYUDEN A LEERLAS, LEELAS TÚ HASTA QUE RECONOZCAS LAS PALABRAS.

😊 **ESCRIBE** EN TU CUADERNO LAS PALBRAS QUE RECONOCISTE.

**CUAL** ES LA CANCIÓN QUE TE SABES DE MEMORIA Y QUE MÁS TE GUSTA. PUEDES CANTARLA A TUS PADRES, LUEGO QUE TE AYUDEN A ESCRIBIRLA EN LA PÁGINA 62 DE TU LIBRO.

**AYUDA** A LARA Y GONZALO CON LA CANCIÓN DE LA PÁGINA 63 DE TU LIBRO.

**JUEVES 10 DE JUNIO**

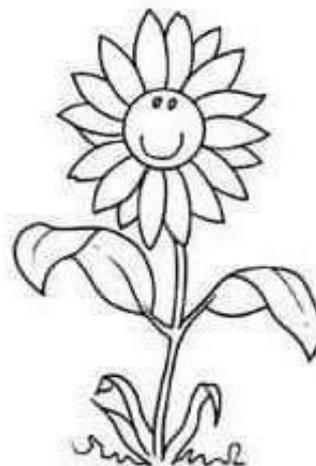
**LENGUA**

**CIENCIAS NATURALES**

RECUERDAS **"HISTORIA DE UNA PLANTA"** VUELVE A LEERLA CON TU FAMILIA. TE INVITO A QUE LE INVENTES UNA PARTE DONDE CUENTES LAS DOS ETAPAS DE SU CICLO DE VIDA QUE EN ESTA HISTORIA ESTÁN FALTANDO.

😊 **ESCRIBE** EN TU CUADERNO.

**"HISTORIA DE UNA PLANTA"** OCULTA EN EL CORAZÓN DE UNA PEQUEÑA SEMILLA BAJO LA TIERRA, UNA PLANTA EN PROFUNDA PAZ DORMÍA.



¡DESPIERTA! – DIJO EL SOL.

¡DESPIERTA! – DIJO EL AGUA DE LLUVIA.

LA PLANTA OYÓ LA LLAMADA Y QUISO VER LO QUE OCURRÍA, SE PUSO UN VESTIDO VERDE Y ESTIRÓ EL CUERPO HACIA ARRIBA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¡DE TODA PLANTA QUE NACE, ESTA ES SU HISTORIA SENCILLA!

FIN.

**VIERNES 11 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

**CIENCIAS NATURALES**

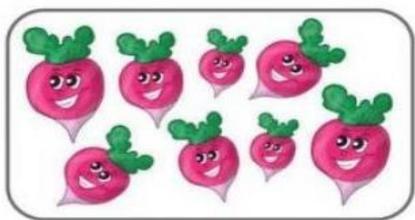
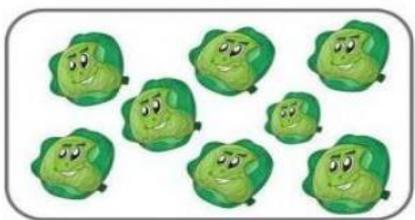
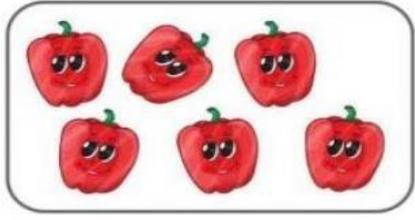
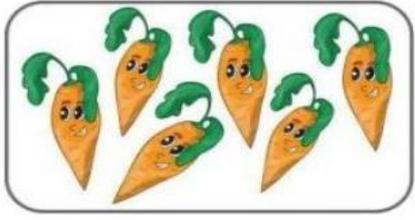
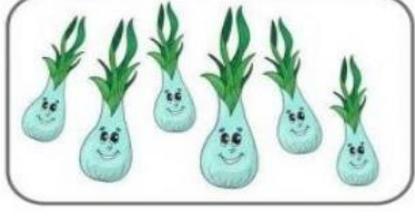
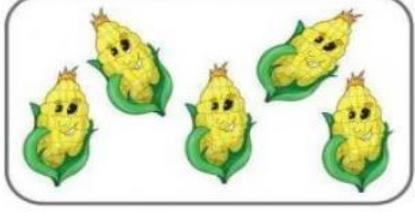
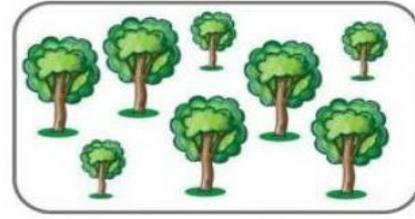
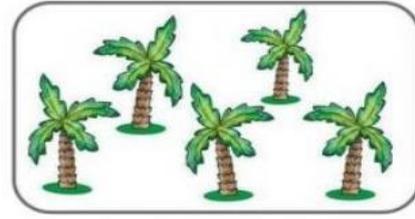
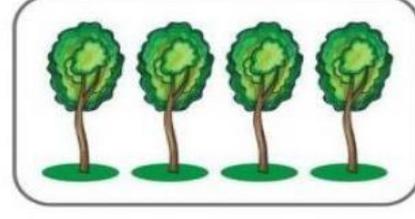
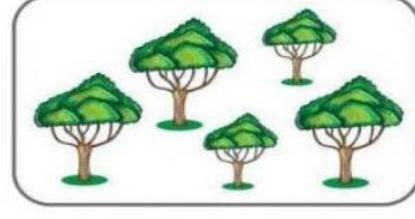
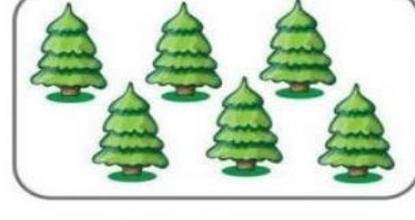
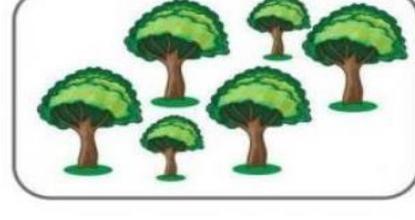
😊 RECORTA Y ORDENA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.



UNA VEZ PEGADOS EN TU CUADERNO ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN CORRECTA: **NACE** -- **CRECE** -- **SE REPRODUCE** -- **MUERE**

**¿YA TIENES TUS BOCAS GLOTONAS?**

☺ COMPLETA

	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

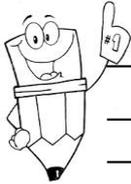
**RESOLUCIÓN DEL DESAFIO:** CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZA UN COLLAGE, DE LA PLAZA MÁS CERCANA A TU CASA. PUEDES UTILIZAR DIFERTES ELEMENTOS QUE TENGAS. ELIGE UNA HOJA DE CARPETA Y EN ELLA DIBUJA LA PLAZA. LUEGO PEGAS PAPELITOS, TELAS, RECORTES DE REVISTAS ETC. SACA UNA FOTO Y LA ENVÍAS A LA SEÑORITA. GUARDA TU COLLAGE PARA LUEGO EXHIBIRLO EN NUESTRA AULA. **A DIVERTIRSE PEQUEÑOS.**

**MIÉRCOLES 09-06**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**TÍTULO: "LOS ÚTILES"**

MANIPULA LOS SIGUIENTES ÚTILES, ESCRIBE SU NOMBRE E INDICA LA FUNCIÓN QUE CUMPLE Y COMO SON SUS CARACTERÍSTICAS. POR EJEMPLO: MARCADOR, RÍGIDO Y SU FUNCIÓN ES COLOREAR.

 _____ _____ _____	 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
--	--	--

**JUEVES 10-06**

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**TÍTULO: "CONOZCAMOS LA MAGIA DE LAS FORMAS."**

PARA COMENZAR, OBSERVAREMOS EL VIDEO: ROLIE POLIE OLIE, TITULADO "UN EQUIPO MUY MAGNÉTICO" <https://www.youtube.com/watch?v=X3PnXwvegJs>. IMAGINA UNA FORMA EN ESPECÍFICO (PUEDE SER GEOMÉTRICA) POR EJEMPLO: UNA ESTRELLA. A PARTIR DE LA FORMA ELEGIDA CREA UN PERSONAJE, UTILIZANDO SOLO ESA FORMA PARA HACER TODO EL CUERPO COMO EN ROLIE POLIE OLIE. DIBUJA TU PERSONAJE EN LA CARPETA N°5 PÍNTALO DE MANERA LIBRE, PONELE UN NOMBRE Y CREA UN PLANETA DONDE VIVA.

**VIERNES 11-06**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**TÍTULO: "DE ELLOS APRENDÍ"**

¡BUEN DÍA PRIMERO! UNA VEZ REALIZADA LA GUÍA ANTERIOR DEBEMOS REPASAR LOS DIFERENTES RITMOS DE LA CANCIÓN

1. REALIZA LOS RITMOS DEL VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN, AÑADIENDO LA PERCUSIÓN CORPORAL
2. AHORA PRACTICA CON LA CANCIÓN SIN MIRAR EL VIDEO
3. ¡ES HORA DE REALIZARLO SOLITOS! FILMA UN VIDEO CORTO PARA ENVIARLO AL DOCENTE.

INDICA EN EL VIDEO SI TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD Y SI FUE FÁCIL O NO. RECUERDA DECIRNOS TU NOMBRE Y GRADO... ¡ESPERO TU VIDEO! PROFE NAHUEL

**ACTIVIDADES:**

**VIERNES 11-06**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO: "CONOCIENDO MI CUERPO"**

SEGUIREMOS TRABAJANDO CON EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR

<https://www.youtube.com/watch?v=5eBEjgoQvEE>

AHORA REALIZAREMOS LA SEGUNDA PARTE DEL VIDEO.

¿QUÉ PARTES DEL CUERPO PUDISTE RECONOCER MEJOR? NOMBRALAS

¿PUEDES RECONOCER QUE ESTA HACIENDO CADA NIÑO EN LA IMAGEN?



1- ¿PUDISTE REALIZAR ALGUNA DE ESTAS ACCIONES MIENTRAS DEL VIDEO?

**DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA**

**VICE-DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA.**